



12° Corso di Metodologia
in Educazione Terapeutica

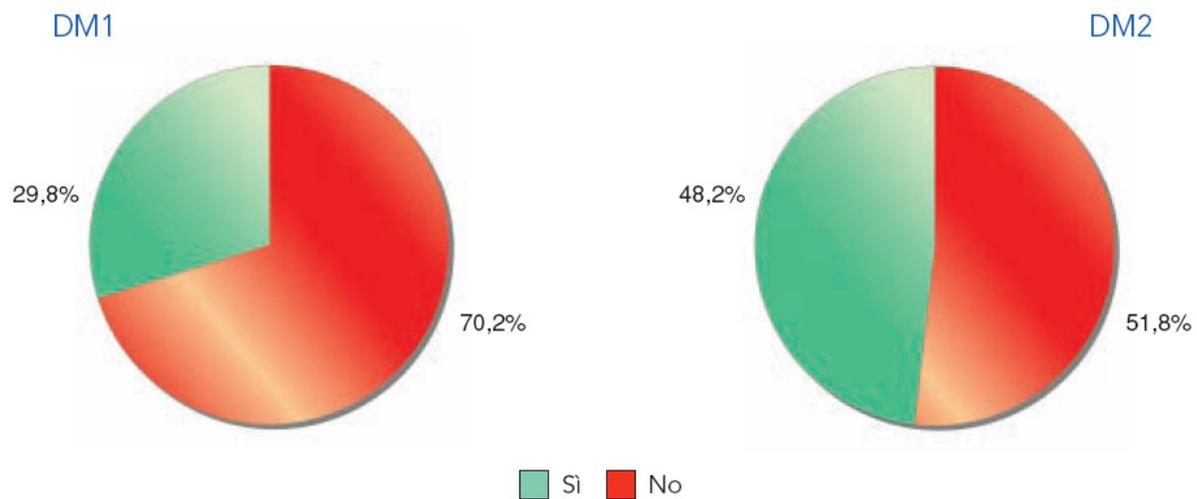
Il Counseling Motivazionale in Diabetologia



**29, 30 settembre
1 ottobre 2011**

AMD Annali 2008

Soggetti con HbA1c $\leq 7,0\%$

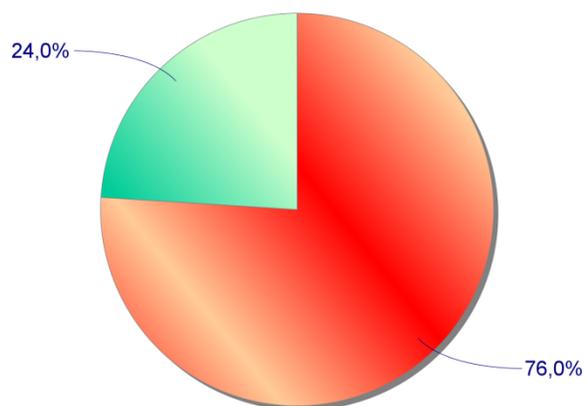




Indicatori di esito intermedio

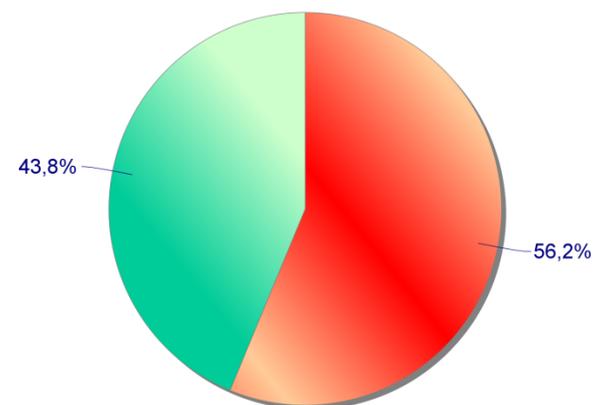
Soggetti con HbA1c (norm. a 6) $\leq 7.0\%$

DM1



■ No ■ Si

DM2



■ No ■ Si

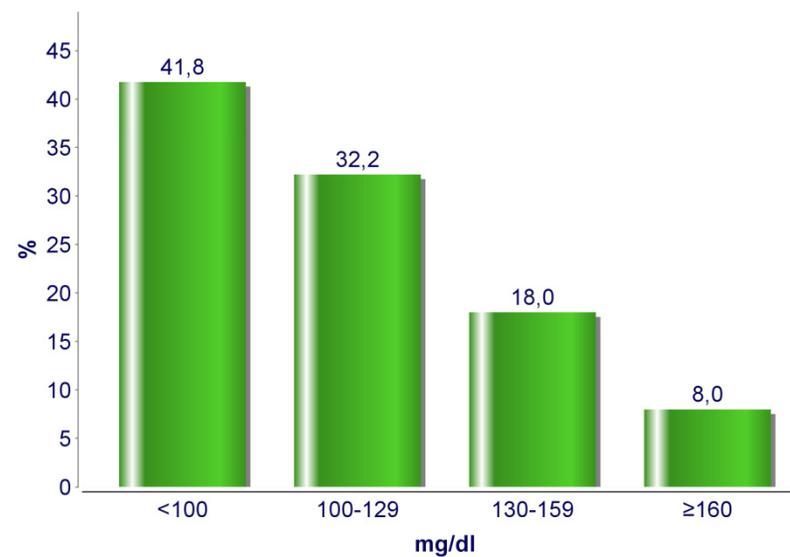
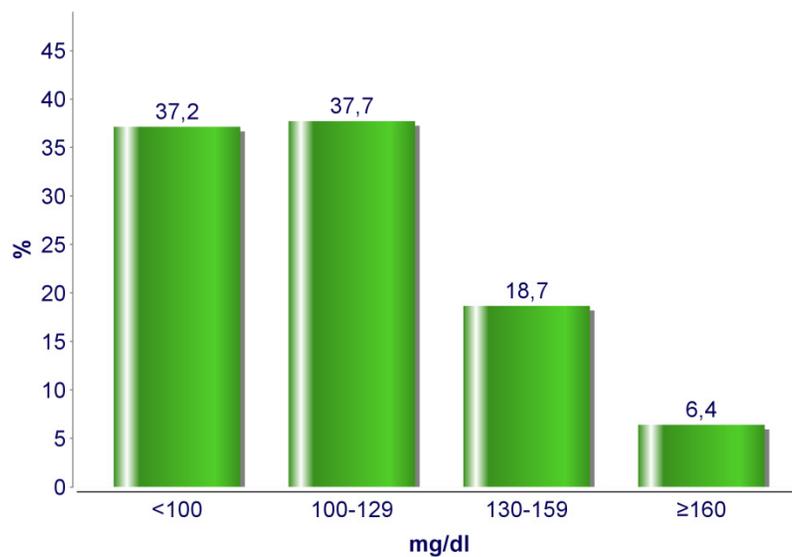


Indicatori di esito intermedio

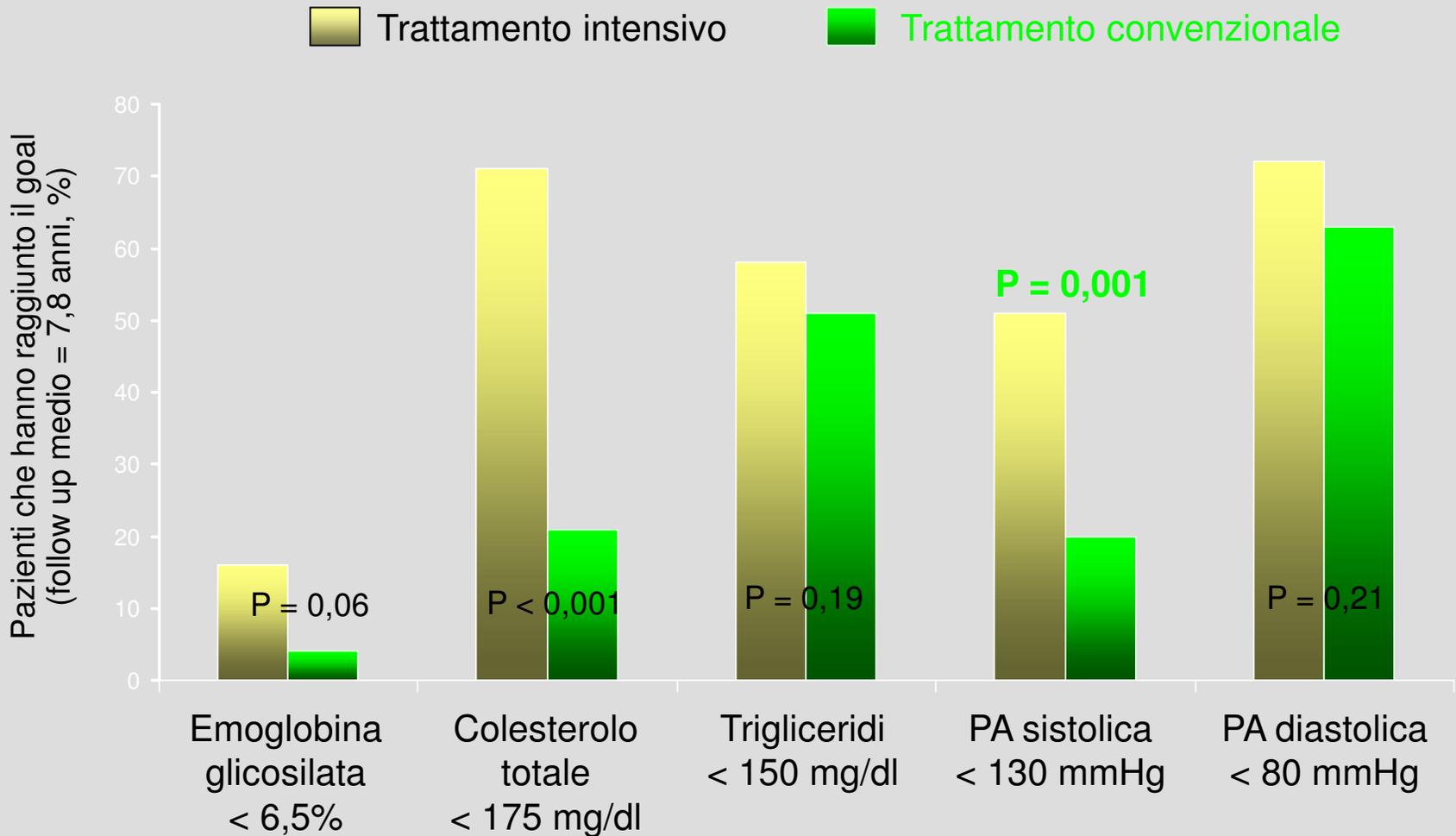
Andamento per classi del Colesterolo LDL

DM1

DM2



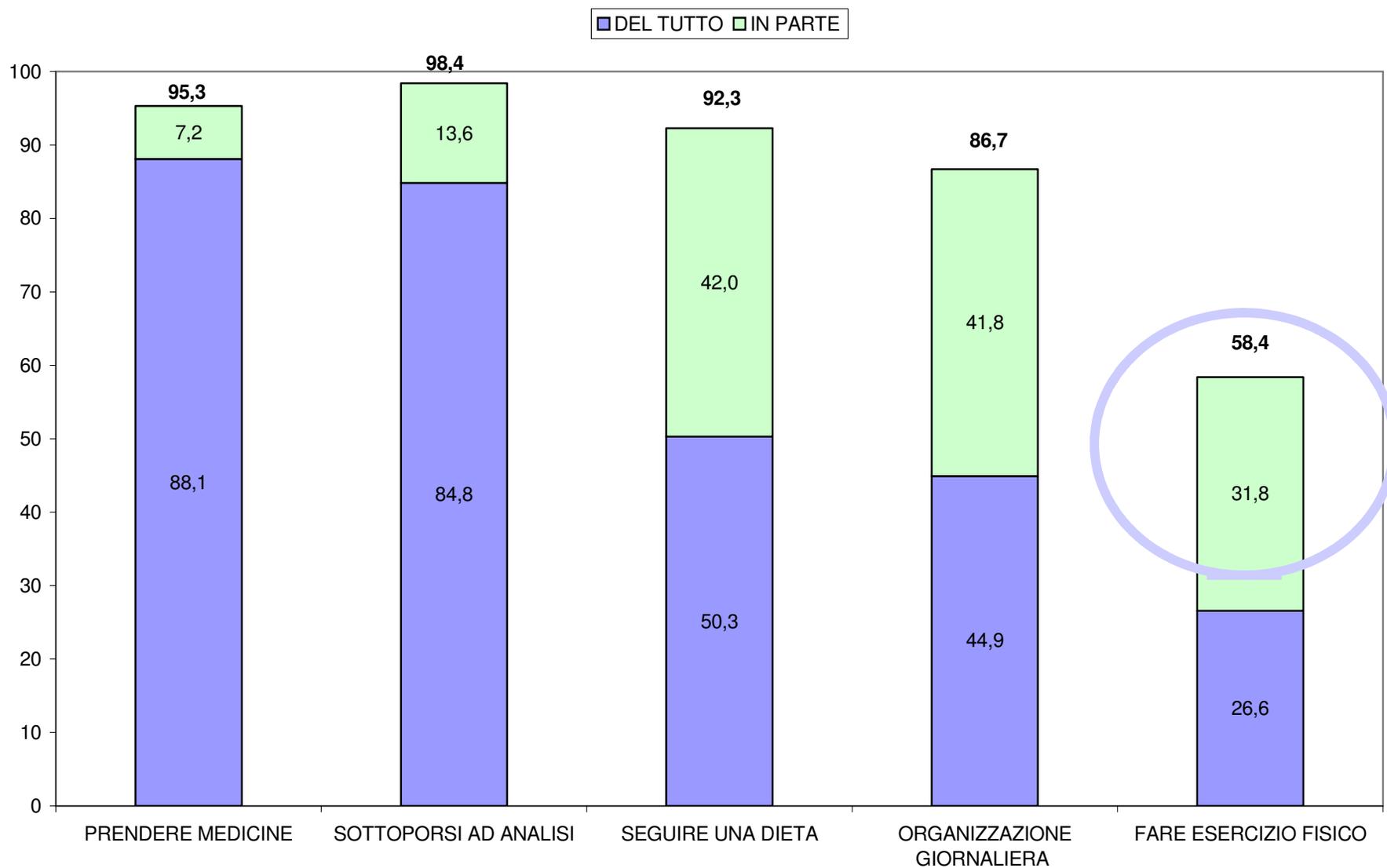
Trattamento integrato ed aggressivo in pazienti diabetici (tipo 2) e microalbuminurici: lo studio Steno-2



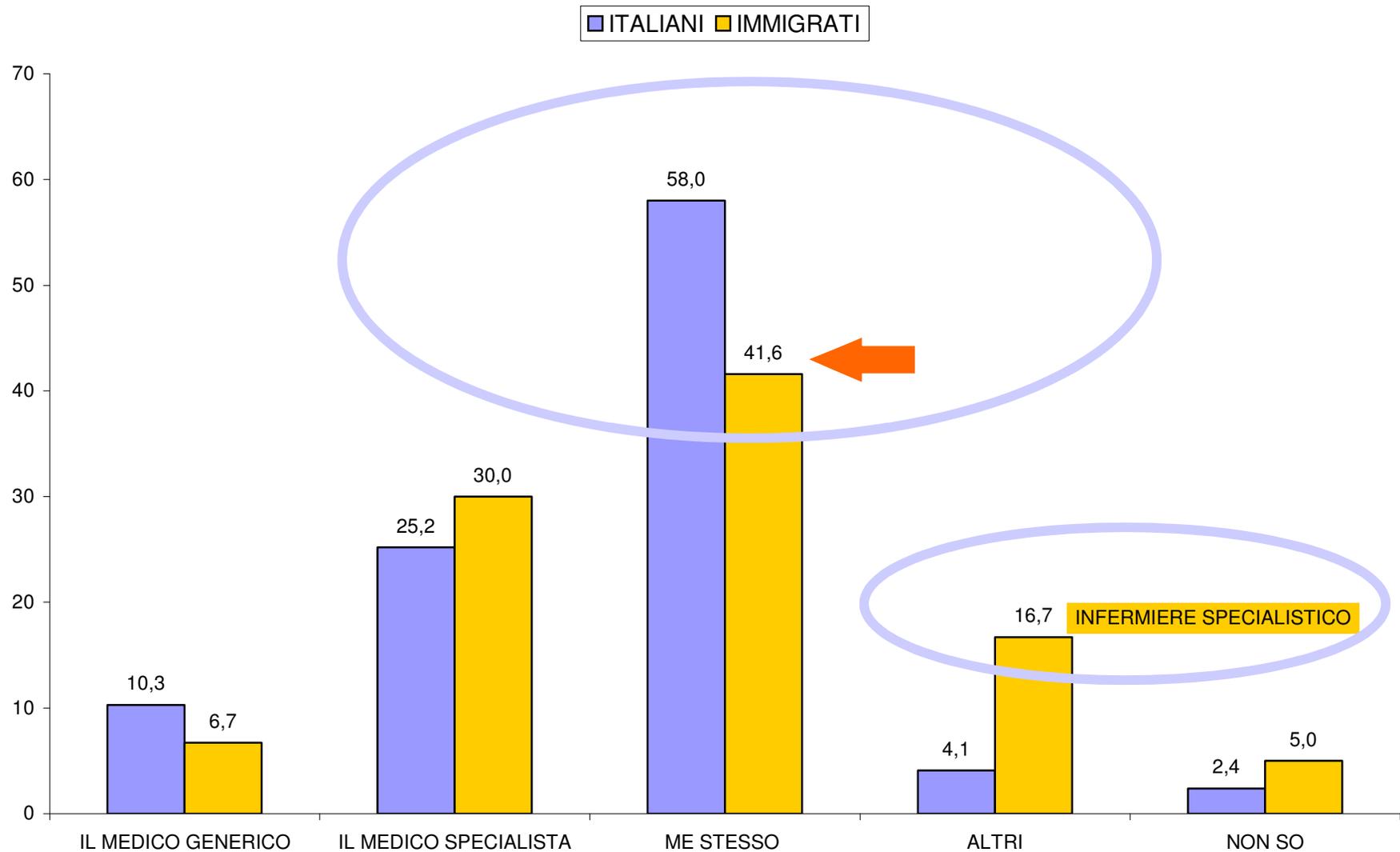
Modifiche del comportamento

- Adattamenti alimentari
- Incremento dell'esercizio fisico
- Assunzione regolare di farmaci
- Autosomministrazione insulinica
- Automonitoraggio glicemico
- Aggiustamento della dose insulinica
- Frequenza regolare al servizio diabetologico

LA “COMPLIANCE” AUTODICHIARATA DAI PAZIENTI ITALIANI (%)



A CHI VIENE ATTRIBUITA LA RESPONSABILITA' PRINCIPALE DEL CONTROLLO DEL DIABETE (%)





Autonomia del paziente

La responsabilità della cura del diabete è del paziente

44%

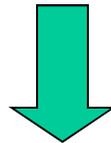
±18,6

Per il bene dei miei pazienti diabetici la cosa più importante è che io abbia una buona conoscenza biomedica

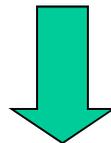
36,5%

±21,6

Educazione terapeutica



Empowerment



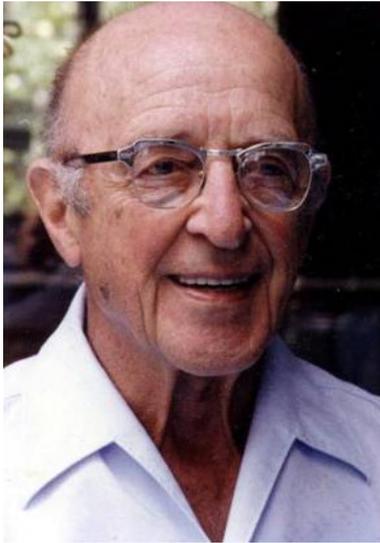
Autogestione



L'educazione terapeutica è un processo graduale, integrato al processo terapeutico, che comprende un insieme di attività di **informazione, istruzione, sensibilizzazione** ed aiuto psicologico e sociale....

.....che si propone di aiutare la persona a gestire in modo **autonomo** il proprio stato di malattia

aspetti pedagogici
&
aspetti psicologici



“Clima facilitante”

- congruenza
- considerazione positiva
- comprensione empatica

INFORMAZIONI SCIENTIFICHE

RESPONSABILE DI PROGETTO

Dott. Andrea Corsi, Direttore U.O. Diabetologia e Malattie Metaboliche, Ospedale La Colletta, Arenzano (Ge)

PROVIDER

R.H.A. - Professional Health Accreditation srl

E.C.M.

Il corso è stato accreditato per n° 50 Medici Chirurghi (12 crediti) e per n° 50 Infermieri (in valutazione).

L'assegnazione dei crediti formativi sarà subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo, alla verifica di apprendimento e al rilevamento delle presenze.

L'attestato di partecipazione riportante il numero di crediti formativi verrà inviato al domicilio del partecipante dopo aver effettuato tali verifiche.

INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONE

Il corso è gratuito. Saranno accettate le prime 50 richieste pervenute, via e-mail o via fax, alla Segreteria Organizzativa. L'iscrizione sarà ritenuta valida solo dopo aver ricevuto conferma da parte della Segreteria Organizzativa.

SEDE DEL CORSO

Hotel Cenobio dei Dogi

Via N. Cuneo, 54

10052 Camogli - Portofino Coast (Ge)

Tel. 0185 7241

SEGRETARIA ORGANIZZATIVA

ECM Service s.r.l.s. (Segreteria organizzativa di R.H.A.)

Via T. Pendola, 7/2

10143 Genova

Tel. 010 50585 - 010 506158

Fax 010 504704

e-mail: e.orengo@ecmservice.it

www.ecmservice.it



CORSO E.C.M.

MET Metodologia in Educazione Terapeutica

La motivazione all'esercizio fisico
11° Corso di formazione per equipe diabetologiche

L'iniziativa è stata realizzata grazie al contributo incondizionato di



Camogli
26-28 ottobre 2006





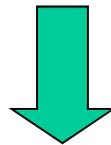
disponibilità al cambiamento

- L'ambivalenza verso il cambiamento è normale
- Il cambiamento è spesso un processo non lineare
- La disponibilità al cambiamento non è statica

Applicazione abilità di base



Evocare affermazioni orientate al cambiamento



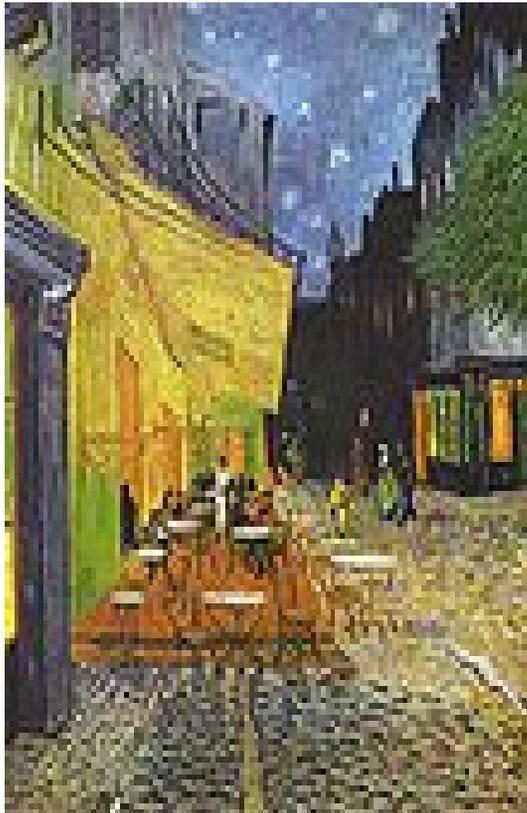
Ridurre l'ambivalenza



Buon lavoro !

EDUCAZIONE

TERAPEUTICA: LA SFIDA



1.modificare gli atteggiamenti e le competenze di medici e curanti affrontando la problematica delle malattie di lunga durata;

2.coinvolgere il paziente in una continua cooperazione risolvendo la problematica della motivazione;

3.aiutare la persona a diventare un decisore competente individuando le procedure di apprendimento più idonee.

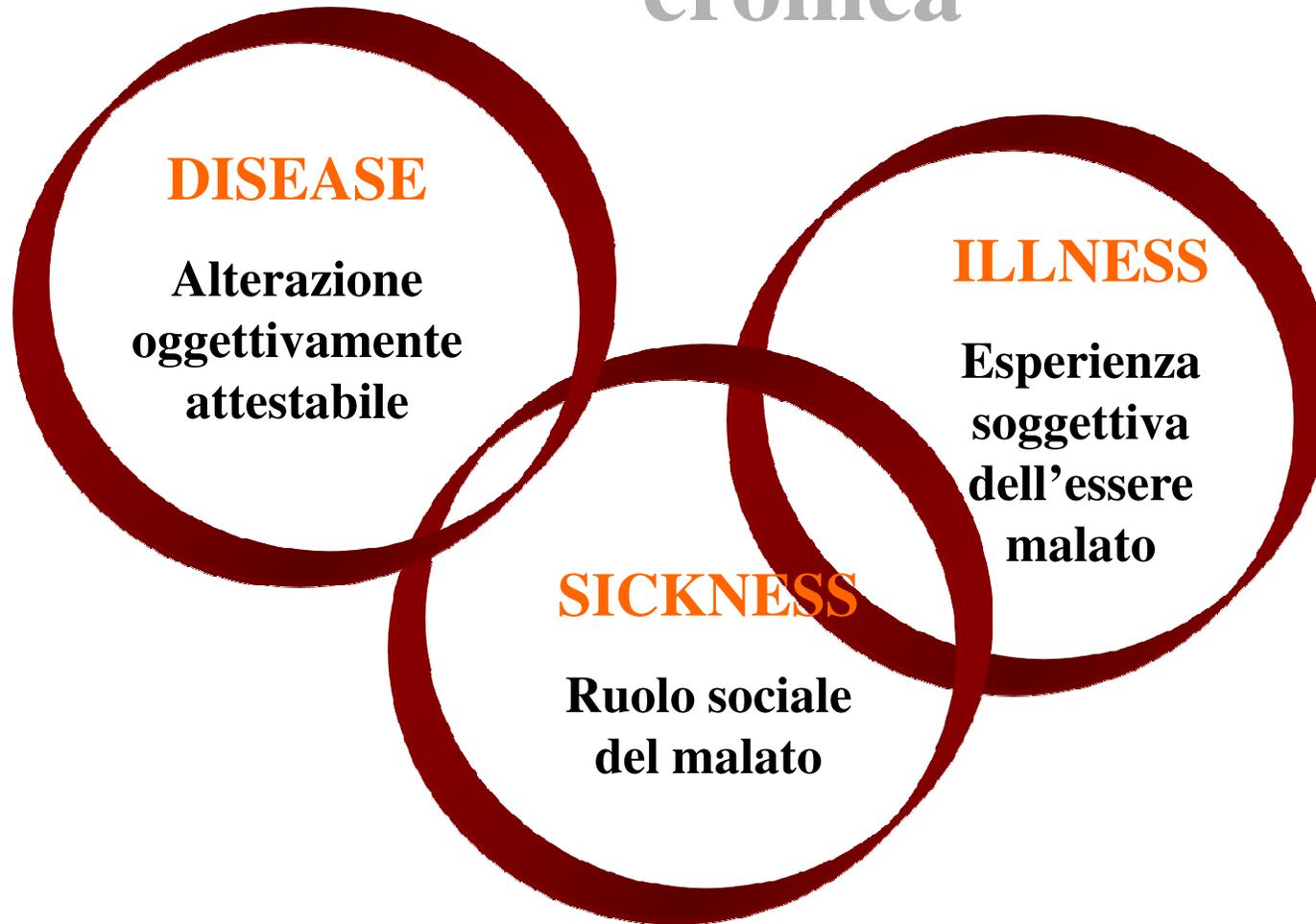
Educazione terapeutica

L'educazione terapeutica deve permettere ai pazienti di *acquisire e conservare le capacità e le competenze* che li aiutino a *vivere in maniera ottimale* la loro vita con la malattia

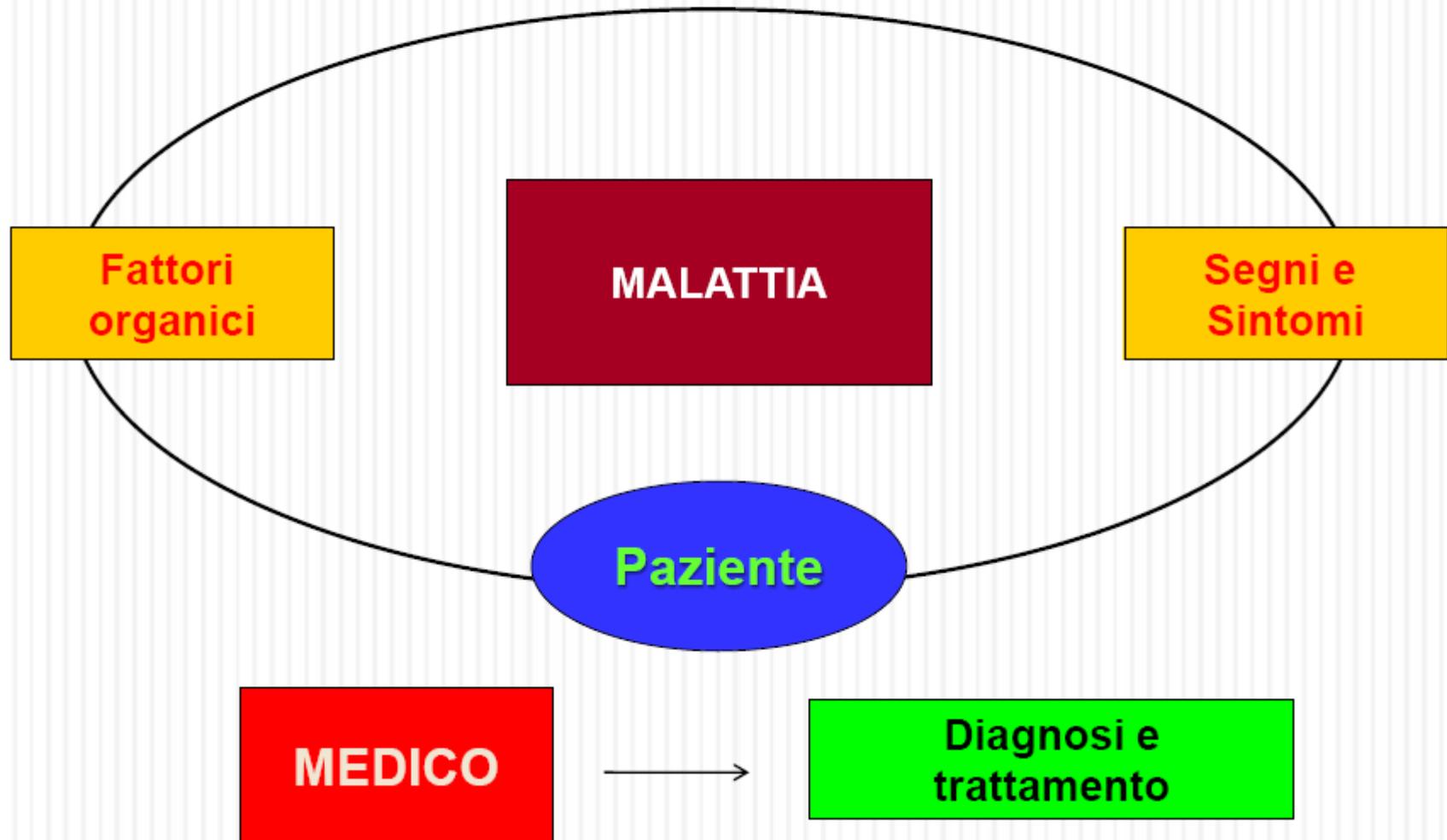


OMS 1998

Prendersi cura di una malattia cronica



Approccio Biomedico



Approccio Biopsicosociale

