

Titolo evento formativo:

SAP Therapy, aspetti educazionali e psicologici

12 dicembre 2014, Cava dei Tirreni

Programma:

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

9,00 Apertura, presentazione del corso

V.Di Blasi, R.Fresa

M. Agrusta

9,15 La freccia di processo

M.Agrusta

I Sessione

Moderatore M.Agrusta

9,30 Relazione: "Stato dell' arte del paziente in SAP.

Ipoglicemia e variabilità glicemica

Gruppo di studio interassociativo SID-AMD-SIEDP

"Tecnologie e Diabete"

Relatori G. Grassi; A. Girelli

9.50 - 10.10 *Gravidanza e SAP: stato dell'arte*

Gruppo di Studio interassociativo SID-AMD

"Diabete e Gravidanza"

M. Bonomo

10.10 - 10.30 *Aspetti educazionali e SAP: stato dell'arte*

Gruppo di studio interassociativo SID-AMD "GISED"

N. Visalli

10.30 - 10.50 Aspetti psicologici e SAP: stato dell'arte

Gruppo di studio "Psicologia e Diabete"

P. Di Bernardino

10.50 - 11.10 Coffee break

II sessione

11.10 Analisi dei bisogni: giro di tavolo

Coordinatore del tavolo: M. Agrusta

12.10 - 12.30 Elaborazione e sintesi del mandato per i lavori di gruppo

D. Richini

12.30 -13.30 I lavoro di gruppo con Metaplan

Tutor: D. Richini

13.30 Light lunch

14.30 - 15.00 Presentazione in plenaria del primo lavoro di gruppo

15.00 - 15.30 Discussione

Coordinatore: V. Di Blasi

15.30 - 17.30 II lavoro di gruppo con Metaplan

Tutor: S. De Riu; D. Richini

17.30 - 18.00 Presentazione in plenaria dei lavori di gruppo

18.00 - 18.30 Discussione

Coordinatore: R. Fresa

18.30 - 19.30 Work in progress: sintesi dei punti salienti emersi

M. Agrusta

19.30 Chiusura del corso

R. Fresa; V. Di Blasi; M. Agrusta

➤ RAZIONALE:

Negli ultimi anni è stata prodotta una quantità sempre crescente di evidenza clinica sul CGM, sia attraverso studi randomizzati e controllati (RCT) che studi osservazionali, in particolare per quanto riguarda il Real Time. Questi studi hanno mostrato come il CGM sia in grado di ridurre i livelli di HbA1c, aumentare la percentuale di soggetti che raggiungono i target terapeutici e ridurre il rischio di ipoglicemie, centrando quindi l'obiettivo terapeutico della gestione del diabete. Molti di questi studi riguardano la forma più avanzata di CGM Real Time, ossia quella associata al microinfusore di insulina nei cosiddetti "Sistemi Integrati" o "Sensor Augmented Pump (SAP) therapy". La SAP therapy, già oggi largamente utilizzata, si proietta verso un futuro, ci auguriamo prossimo, in cui sarà possibile ragionare di pancreas artificiale esterno. Il rationale di questo evento è quello di discutere, coinvolgendo esperti nazionali dei gruppi di studio tecnologie, gravidanza, educazione e psicologia, di SAP therapy con lo scopo di redigere un documento finale sugli aspetti educativi e psicologici dei pazienti in SAP.

Responsabile scientifico dell'evento:

Dott. Mariano Agrusta

Team di progettazione

Dott. M. Agrusta

Dott. V. Di Blasi

Dott. R. Fresa

Elenco relatori e professione:**Consulenti ed esperti**

M. Bonomo, Milano

L. Bozzetto, Napoli
A. Chiavetta, Cannizzaro (CT)
S. De Riu, Nocera Inferiore (SA)
P. Di Bernardino, Popoli (PE)
A. Franzè, Roma
A. Girelli, Brescia
G. Grassi, Torino
V. Mastrilli, Roma
A. Napoli, Roma
B. Pintaudi, Milano
D. Richini, Esine (BS)
E. Torlone, Perugia
N. Visalli, Roma
E. Vitacolonna, Chieti

Elenco Tutor

Dott. Stefano De Riu

Dott. D. Richini

Partecipanti: 10 medici diabetologi proveniente da tutta ITALIA

Obiettivi generali:

diffondere la cultura della SAP therapy analizzandone gli aspetti educazionali psicologici e la sua corretta applicazione nella pratica clinica

Obiettivi specifici:

- Migliorare le conoscenze e le competenze dei diabetologi sulla SAP therapy
- Favorire la creazione dei team multidisciplinari e multiprofessionali che siano in grado di strutturare il percorso di cura sulla SAP therapy;

- Acquisire conoscenze e competenze sui diversi aspetti clinici, terapeutici ed educativi paziente in SAP therapy
- Acquisire conoscenze e competenze sulle metodologie formative per trasferire i contenuti del corso ad altri diabetologi;
- Incrementare le conoscenze e avere la consapevolezza dell'importanza di una eventuale capillarizzazione
- Redigere un documento finale sugli aspetti biomedici educativi e psicologici dei pazienti in SAP grazie alla attiva presenza di esperti nazionali, coordinati dalla metodologia formativa della Scuola Formatori AMD.
- Far acquisire strategie di intervento, in ambito gestionale-organizzativo e clinico-psicoeducazionale, rivolte a favorire un utilizzo appropriato della SAP therapy
- Far acquisire strumenti di valutazione relativi al processo, al vissuto esperienziale dei pazienti ed agli outcomes di salute (livello IV di Kirkpatrick).

Acquisizione competenze di processo

- Fare acquisire le competenze sulla costruzione di un processo formativo da trasferire ad altri diabetologi tramite la condivisione di conoscenze e competenze utili a costruire percorsi assistenziali e profili di cura contestualizzati nelle singole realtà per attuare un corretto ambulatorio di SAP therapy .

Acquisizione competenze di sistema

Evidenziare la valenza del progetto formativo sulla organizzazione della assistenza per l'integrazione e follow-up del paziente in SAP therapy.

***Descrizione dettagliata dello svolgimento dell'evento con particolare riferimento a:**

- a) tema delle relazioni
- b) attività svolte (lavori di gruppo, lezioni frontali, etc),
 1. Lavoro di Gruppo con la tecnica del Metaplan
- c) sintesi delle argomentazioni e delle conclusioni tratte

Nella prima parte della prima giornata si sono svolte alcune relazioni frontali aventi come temi: la presentazione del percorso formativo (descrizione degli obiettivi e dei contenuti generali del progetto), lo stato dell'arte della SAP therapy, e i suoi aspetti educazionali e psicologici.

I partecipanti sono stati divisi in 2 gruppi eterogenei e con l'aiuto di un tutor formatore AMD hanno lavorato sul mandato del primo lavoro di gruppo " il percorso formativo per la SAP



therapy" utilizzando il metodo della discussione visualizzata con Metaplan. I singoli elaborati sono stati quindi presentati e discussi in plenaria.

Nella seconda parte della giornata, dopo la ricontestualizzazione del percorso formativo si è lavorato sul secondo lavoro di gruppo, utilizzando il metodo del Metaplan con il mandato "il percorso psicoeducazionale per il paziente nella SAP" con l'aiuto di un tutor formatore AMD.

I singoli elaborati sono stati quindi presentati e discussi in plenaria.

Il clima d'aula è sempre stato molto positivo, sereno e costruttivo. Per quanto concerne il contributo di ciascun componente dei gruppi di lavoro c'è stata una buona cooperazione e collaborazione dei singoli partecipanti.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state:

(gli iniziali non sono obbligatori per ECM)

X questionari di customer satisfaction

(per ECM sono obbligatorie solo 3 domande standard)

Documentazione fotografica dell'evento (previa compilazione liberatoria)

X riprese fotografiche videoriprese digitali altro

eseguite in:

X plenaria X lavori di gruppo elaboratori dei gruppi altro

➤ **Dati analitici del Customer Satisfaction**

➤ **Presentazione del Corso (esposizione degli argomenti trattati, discussione di eventuali casi clinici, capacità di coinvolgimento nella discussione):**

a) Insoddisfacente

b) Abbastanza soddisfacente

c) Soddisfacente

d) Molto soddisfacente

- **TIMING** (tempo assegnato ai vari argomenti, adeguatezza degli orari di svolgimento, rispetto dei tempi)
 - a) Insoddisfaciente
 - b) Abbastanza soddisfaciente
 - c) Soddisfaciente
 - d) **Molto soddisfaciente**
- **SERVIZIO CATERING**
 - a) Insoddisfaciente
 - b) Abbastanza soddisfaciente
 - c) Soddisfaciente
 - d) **Molto soddisfaciente**
- **ADEGUATEZZA STRUTTURA**
 - a) Insoddisfaciente
 - b) Abbastanza soddisfaciente
 - c) Soddisfaciente
 - d) **Molto soddisfaciente**
- **ACCOGLIENZA** del personale della struttura
 - a) Insoddisfaciente
 - b) Abbastanza soddisfaciente
 - c) Soddisfaciente
 - d) **Molto soddisfaciente**
- **ASSISTENZA e DISPONIBILITA'** del personale ECM service srl
 - a) Insoddisfaciente
 - b) Abbastanza soddisfaciente
 - c) Soddisfaciente
 - d) **Molto soddisfaciente**
- **METODOLOGIA DIDATTICA UTILIZZATA**
 - a) Insoddisfaciente



M AMD 066

REPORT EVENTI FORMATIVI AMD FORMAZIONE
(schema tipo)



- b) Abbastanza soddisfacente
- c) Soddisfacente
- d) **Molto soddisfacente**

Report a cura del Dott. Stefano De Riu

Report a cura di

(firma per esteso e leggibile)

LEGENDA: **campi obbligatori** e campi facoltativi