

Benvenuti





Imprescindibilità della Formazione

Appropriatezza





VISION AMD

Valorizzare, in una visione sistemica ed etica, il ruolo specifico ed unico del diabetologo e del "team dedicato" nel miglioramento continuo della "cura" delle persone con malattie metaboliche e/o diabete, attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico, l'autonomia professionale, il rapporto con istituzioni, le altre società scientifiche, le associazioni professionali e dei pazienti





NICE

need is core of Effectiveness





16 Gennaio 2014 Grand Hotel Mediterraneo, Firenze



Governance

Appropriatezza

Sostenibilità

Organizzazione

Equità

NICE

Sobrietà

need is core of Effectiveness

Inpatient

Fragilità

Outpatient

Bisogno





Mission di AMD 2013-2017

Assicurare l'appropriatezza clinica assistenziale e organizzativa

Assistenza qualificata, quantificabile e misurabile





Scuola di Formazione AMD

Garantire questo progetto

Lavoro in team in un sistema basato su

APPROPRIATEZZA E SOSTENIBILITA'









MIGLIORAMENTO CONTINUO



Semplicità Fruibilità Condivisione

Maria Rita Cavallo, Consulente SGQ Scuola AMD

Clinical Governance

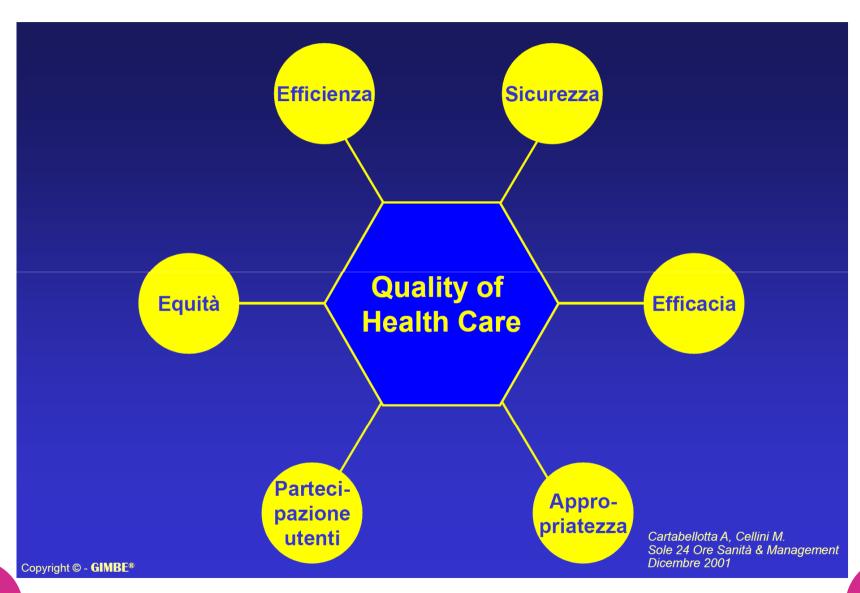
Strategia mediante la quale le organizzazioni sanitarie si rendono responsabili del miglioramento continuo delle qualità dei servizi e del raggiungimento-mantenimento di elevati standard assistenziali garantendo la creazione di un ambiente che favorisce l'espressione dell'eccellenza professionale

NHS White Paper: A First Class Service 1998





Clinical Governance







LA FORMAZIONE HA LO SCOPO DI COGLIERE, INTERPRETARE E VERIFICARE I BISOGNI, ED ATTRAVERSO L'ANALISI DI QUESTI ULTIMI, TRADURLI IN OBIETTIVI

La Formazione AMD è un processo di EMPOWERMENT

che porta ogni Diabetologo Socio a essere, e sentirsi, integrato in un "team di cura visibile o invisibile".

Ad acquisire la padronanza delle sue competenze e comportamenti rendendolo autonomo

"assumere il ruolo " in un sistema a rete e in rete





Modified Version of Kirkpatrick model Curran VR, Fleet L Med Educ 39: 561-567; 2005

Livello	Oggetto valutazione	Definizione
1	Soddisfazione del discente	Percezione dei discenti sulla qualità del corso, obiettivi didattici, contenuti, modelli educativi, interesse, trasferibilità nella pratica
2	Conoscenze	Valutazione cambiamento conoscenze, capacità o attitudini
3	Miglioramento attività professionale	Valutazione di come nuove conoscenze, capacità e attitudini sono utilizzante nella pratica quotidiana: nuovi comportamenti
4	Risultati per i pazienti e per l'organizzazione	Misura tangibile dei risultati su outcome di salute dei pazienti e sulla organizzazione relativamente ai nuovi comportamenti appresi

Cio' che AMD con la sua Politica per la Formazione intende determinare... generando e sostenendo quei cambiamenti necessari a migliorare la "best practice"



Buon lavoro a tutti