

SCUOLA DI FORMAZIONE AMD

Direttore per il biennio 2013-15

Mariano Agrusta

Era l'ottobre 1998, in un clima autunnale morbido e vagamente malinconico, come quando l'autunno fa le cose per bene, quando la splendida campagna senese, ignara di essere stata scelta come la protagonista di un evento storico, ospita un primo gruppo di formatori (28 diabetologi), rappresentativi di diverse regioni d'Italia per un corso di Formazione per Formatori.

Nicoletta Musacchio ed Umberto Valentini sono i padroni di casa e Sarteano è la cornice che ci accoglie, nell'ottobre del 98 e successivamente nell'aprile del 99, per il primo corso per diabetologi che desiderano acquisire nuove competenze utili per la gestione di lavoro, la progettazione, la realizzazione e la verifica dei processi formativi in ambito diabetologico.

Il corso si rivelerà uno straordinario successo tanto da far sì che si creino dapprima l'Albo dei Formatori e subito dopo un secondo corso che si è tenuto ad Artimino nell'Aprile 2000.

Nel 2001, un'altra splendida località del senese, Torgiano, riunisce in un Corso Master i 56 Formatori, li libera da limitativi adolescenziali sensi di appartenenza e forma, sempre grazie a Nicoletta ed Umberto, il primo gruppo di Formatori adulti di AMD, che si confrontano e costruiscono insieme le competenze necessarie per gestire il proprio ruolo nella guida del Team del proprio ambiente lavorativo e diventano contemporaneamente Team capace di progettare, realizzare e monitorare un progetto formativo in Diabetologia.

I tempi erano ormai maturi perché AMD, prima tra le società scientifiche in Italia, fondasse nel Maggio 2001 la Scuola Permanente di Formazione Continua AMD che, per statuto, ha la funzione di gestire attività di Formazione ossia di progettare, organizzare, coordinare, verificare e promuovere eventi formativi, assicurando così un miglioramento continuo nella qualità dell'assistenza, affidandone la direzione a Nicoletta Musacchio.

ASSOCIAZIONE MEDICI DIABETOLOGI AMD

Dal maggio 2001 è ufficialmente inserita nello statuto dell'associazione ed è posta in staff al Consiglio Direttivo.

Nasce la Scuola AMD , ed il suo primo Direttivo Musacchio Valentini, Giorda, Di Pietro, Ozzello, Sergi, Pellegrini, Arcangeli

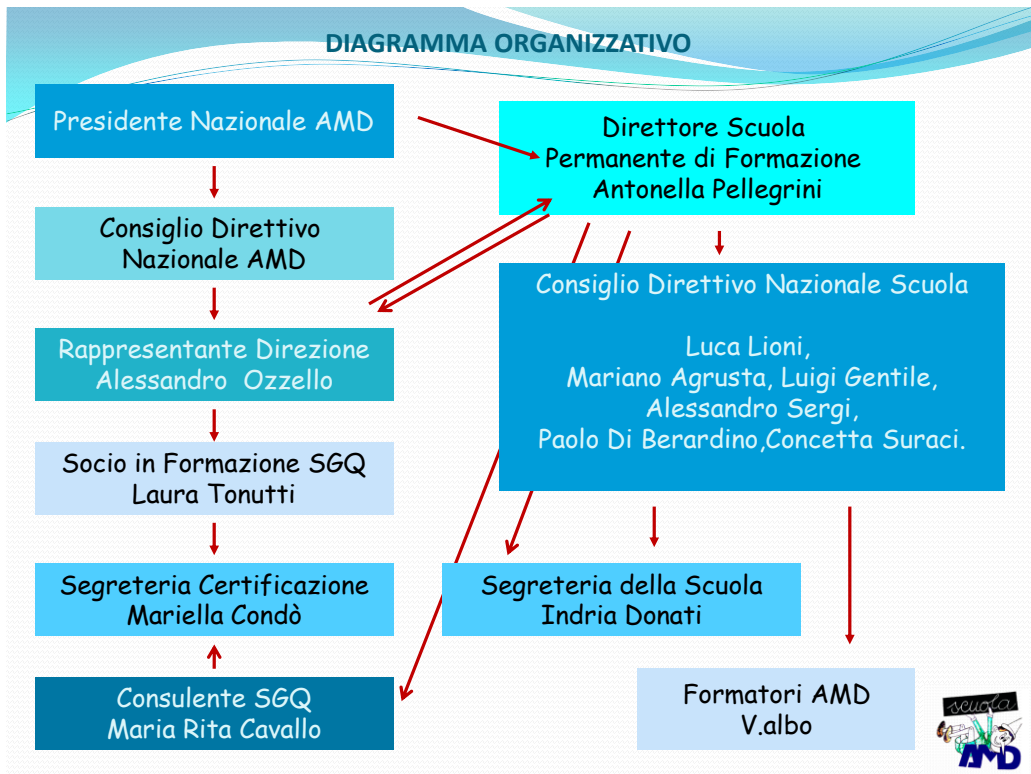
Lavorare in Team Corso Base - Formazione Formatori
Monastier - 6-9 marzo 2006

Nel 2002, la Scuola Permanente di Formazione Continua, per garantire la qualità del prodotto erogato e mantenerla nel tempo, decide di entrare in un sistema Qualità e di iniziare il percorso che la porterà alla certificazione.

A Roma, il 23 Gennaio 2004 la Scuola ottiene la certificazione UNI EN ISO 9001:2000 dall'Ente Cermet; la certificazione legittima la validità del metodo che garantisce certezza nell'impostazione e contenuti scientifici (G.Vespasiani Presidente AMD nel comunicato stampa dell'epoca).



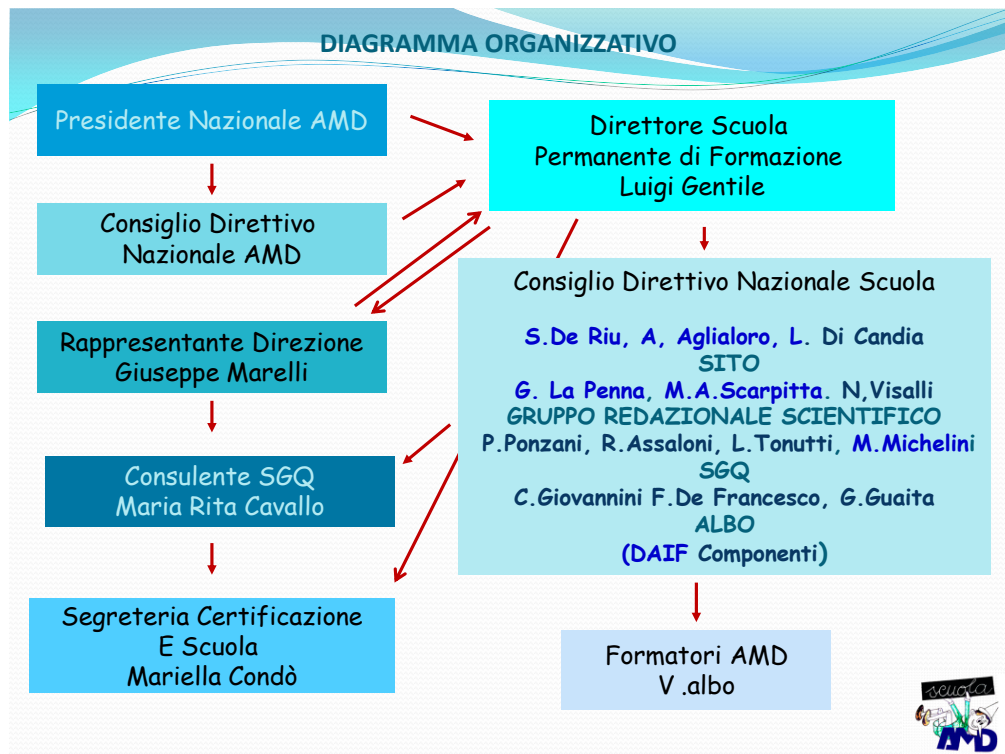
Nel 2005 avviene il passaggio di consegne per il primo biennio 2005-2007 e poi 2007-2009 che vede alla direzione Antonella Pellegrini che sceglie i suoi collaboratori e ne definisce i rapporti organizzativi con il seguente diagramma di flusso:



Nel 2009 la Scuola viene affidata Luigi Gentile con il seguente mandato:

- **Consolidare la semplificazione del percorso qualità mantenendo la certificazione**
- **Progettare e realizzare attività coerentemente alla Mission di AMD e del Grande Progetto Subito!**
- **Interpretare il ruolo di braccio tecnico per la Formazione AMD creando sinergie di azione con i Gruppi AMD**
- **Effettuare il riesame dell'Albo Scuola al fine di garantire la progressione di carriera dei Formatori.**

L'organizzazione funzionale data da Luigi Gentile è la seguente:

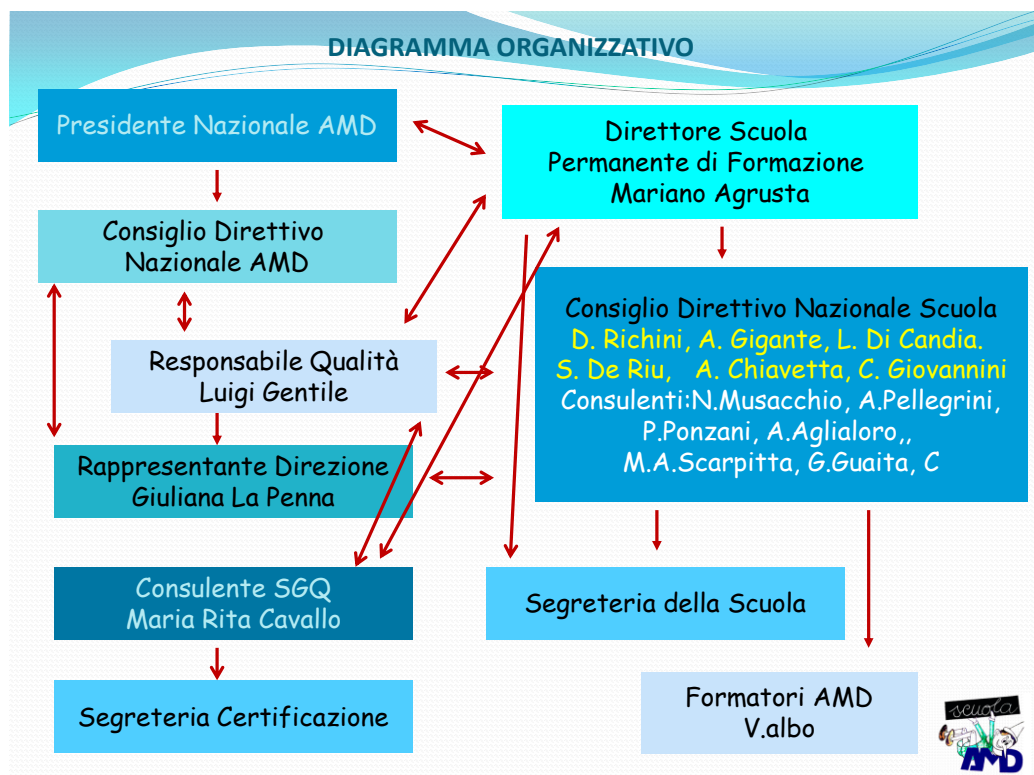


Nel 2011 AMD decide di acquisire la qualifica di Provider per gli eventi formativi, aderendo alle direttive emanate da AGENAS nel 2010; tale decisione determina un cambiamento profondo nell'assetto organizzativo dell'attività formativa in AMD. AMD Formazione è la struttura garante della formazione AMD, la quale risponde non solo ai criteri definiti dal sistema ECM, ma anche ai requisiti della formazione di AMD, che costituiscono il patrimonio della Scuola di Formazione Permanente Continua della Società Scientifica.

Nel Luglio 2013, il Presidente AMD (Prof. A. Ceriello) nomina il dr. Luigi Gentile Rappresentante della Direzione e Responsabile della Qualità per AMD Formazione.

La Scuola di Formazione, quindi, si evolve, per logica conseguenza, in una visione di sistema più ampio, all'interno dell'universo AMD e la Scuola Permanente di Formazione Continua AMD ha funzione di orientamento generale metodologico e preparazione di formatori, capaci di gestire gli eventi formativi AMD e/o altri enti, con eccellenza (sic).

Nel 2013 la Direzione della Scuola viene affidata a Mariano Agrusta, che alla luce dei cambiamenti strutturali di AMD ripropone un nuovo diagramma organizzativo:



Alla luce di tali cambiamenti, la Scuola, protetta, all'interno di un Sistema Gestione Qualità AMD, garantita, da una capacità consolidata di pianificazione degli eventi in base ai criteri definiti dal sistema ECM, semplificata, negli aspetti burocratici, può occuparsi di rafforzare la sua vocazione più intrinseca, che è quella didattico-formativa.

La "mission " di AMD, indicata dall'attuale CDN, peraltro, è l'appropriatezza clinico-assistenziale-organizzativa.

Per AMD la diabetologia moderna prevede uno specialista che sia in grado di operare per la programmazione e la gestione di processi, risorse, responsabilità e sistemi di valutazione per l'erogazione di un'offerta di assistenza qualificata, quantificabile e misurabile (sic da Progetto Appropriatezza, Firenze, Gennaio 2014) e questo in interrelazione con la Scuola che garantisce metodologia e capacità di progetto.

Inoltre la Scuola di Formazione AMD dovrà avere una sua programmazione specifica.

DOCUMENTO PROGRAMMATICO SCUOLA

- Riproporre, quindi, Corsi di formazione base che rendano partecipi altre energie di AMD in un processo di partecipazione diffusa che se si arrestasse rischierebbe di diventare elitario.
- Fornire ai soci già "formatori AMD" percorsi di crescita (Master di II livello).
- Implementare le attività formative volte alla crescita delle abilità comunicative generali e specifiche (comunicazione telematica, scrittura di un testo scientifico, capacità di esposizione in pubblico con presentazioni efficaci-capacità di facilitazione nella conduzione di un lavoro di gruppo, competenze di counseling).
- Implementare la Comunicazione interna, perché i soci siano informati e coinvolti nelle attività della Scuola
- Potenziare le competenze "andragogiche", per conferire senso all'azione dell'uomo moderno, tanto da poter far propria l'espressione di Bergs: "pensa da uomo di azione, agisci da uomo di pensiero" (R.Di Nubila).
- Semplificare ulteriormente il linguaggio tecnico in modo da renderlo "popolare"
- Tutelare e valorizzare l'Etica del Formatore, consolidando il valore dell'exkursus formativo.

Fin qui le scelte politiche di AMD, la ricostruzione cronologica degli avvenimenti e la composizione delle energie messe a disposizione della Scuola, ma che cosa, veramente, ha significato la Scuola per i diabetologi AMD?

Significato politico

La vocazione politica di AMD, che fonda la sua caratterizzazione sugli aspetti clinici ed assistenziali, esce dall'autoreferenzialità e struttura un percorso di formazione che accresce le competenze dei suoi iscritti formando una task-force capace di progettare, organizzare e verificare un corso di formazione con certificazione ISO, fornire strumenti applicativi e metodologie specifiche, utilizzando per i contenuti o sue risorse interne o servendosi di "esperti" qualificati e riconosciuti in ambito nazionale. Inoltre la Scuola fornisce consulenze nell'organizzazione ed il progetto per esigenze o richieste di altre Società scientifiche o Aziende.

AMD decide di acquisire la qualifica di Provider per gli eventi formativi, aderendo alle direttive emanate da AGENAS nel 2010; tale decisione determina un cambiamento profondo nell'assetto organizzativo della attività formativa in AMD. AMD Formazione è la struttura garante della formazione AMD, la quale risponde non solo ai criteri definiti dal sistema ECM, ma anche ai requisiti della formazione di AMD, che costituiscono il patrimonio della Scuola di Formazione Permanente Continua della Società Scientifica.

AMD è la prima società scientifica in Italia a capire quanto sia strategico avere una propria scuola di Formazione.

Significato ideologico

La storia di AMD è tutta fondata sull'esaltazione della trasmissione orizzontale della cultura, del riconoscimento delle esperienze dettate dal campo e sulla strategia vincente di potenziare la cultura del Team.

Il metodo AMD

La Scuola promuove l'adozione di metodologie formative basate sull'interattività, privilegiando l'apprendimento esperienziale, individuando un metodo omogeneo definito Metodo AMD.

Significato professionale

E' ovvio verificare che attraverso il percorso di formazione della Scuola, si offre al diabetologo una grande opportunità di crescita professionale che coniughi esigenze di "evidence" con una capacità di economizzare i tempi, di definire i ruoli, di monitorare il clima interno al team di lavoro, di effettuare verifiche in grado di inserirsi in un circuito virtuoso di T.Q., e di valorizzare infine la grande dedizione al lavoro del diabetologo; inoltre la Scuola favorisce il coinvolgimento

di altre figure professionali coinvolte nell'assistenza al paziente con malattie metaboliche motivandolo al miglioramento della propria performance.

Significato emozionale

La Scuola sviluppa un grande senso di appartenenza, riduce le conflittualità ed i protagonismi, implementa la cultura dello scambio e della integrazione delle competenze, piuttosto che la gestione individualistica e quindi di "potere" delle stesse.

Ad AMD, al Direttivo Scuola, ai formatori ed a tutti quelli che credono nella Scuola e che si impegnano perché cresca,
AUGURI DI BUON LAVORO!