

1 *Commitment Nazionale della Scuola Permanente di Formazione Continua*  
*AMD*



*Torino 12-13 dicembre 2010*



# **La revisione degli step professionali nella formazione in diabetologia**

**Giuseppe Marelli**

Consigliere Nazionale AMD

Delegato del CDN per la Scuola Formatori

Gruppo per la revisione Albo Formatori

Agliandolo, Di Berardino, Visalli, La Penna, Michelini

# Il punto di partenza.....

1. Lo stato dell'arte dell'albo formatori di AMD
2. Il questionario inviato ai formatori

# Albo Formatori Scuola AMD

## Stato dell'arte

Numero formatori totale

103

Maschi	63	61%
Femmine	40	39%

# Albo Formatori Scuola AMD

## Stato dell'arte

Numero formatori totale

103

Tutor	69	67%
Progettisti	19	18.5%
Senior	15	14,5%

# Formatori Scuola AMD

<b>Regione</b>	<b>n. TOTALE</b>	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>Abruzzo</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Basilicata</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Calabria</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Campania</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Emilia Romagna</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Friuli VG</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Lazio</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Liguria</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Lombardia</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Regione</b>	<b>n. TOTALE</b>	<b>M</b>	<b>F</b>
<b>Marche</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Molise</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Piemonte-VdA</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Puglia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Sardegna</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Sicilia</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Toscana</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Umbria</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Veneto-Trentino</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

# Formatori Scuola AMD

<b>Regione</b>	<b>n. TOTALE</b>	<b>n. SOCI</b>	<b>RAPPORTO</b>
<b>Abruzzo</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>1/19</b>
<b>Basilicata</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1/19</b>
<b>Calabria</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>1/19</b>
<b>Campania</b>	<b>9</b>	<b>243</b>	<b>1/27</b>
<b>Emilia Romagna</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>1/22</b>
<b>Friuli VG</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>1/13</b>
<b>Lazio</b>	<b>9</b>	<b>256</b>	<b>1/28</b>
<b>Liguria</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>1/10</b>
<b>Lombardia</b>	<b>12</b>	<b>265</b>	<b>1/22</b>

<b>Regione</b>	<b>n. TOTALE</b>	<b>n. SOCI</b>	<b>RAPPORTO</b>
<b>Marche</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>1/11</b>
<b>Molise</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1/25</b>
<b>Piemonte-VdA</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>1/16</b>
<b>Puglia</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>1/63</b>
<b>Sardegna</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>1/17</b>
<b>Sicilia</b>	<b>9</b>	<b>150</b>	<b>1/16</b>
<b>Toscana</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>1/13</b>
<b>Umbria</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>1/25</b>
<b>Veneto-Trentino</b>	<b>6</b>	<b>142</b>	<b>1/23</b>
<b>TOTALE</b>	<b>103</b>	<b>2097</b>	<b>1/20</b>

# Il questionario

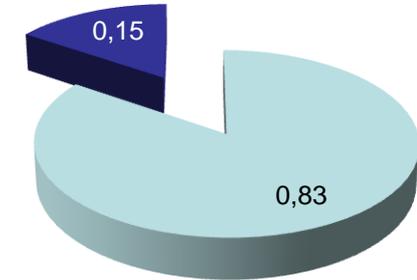


# Il questionario



**Risposte totali**  
**73/103**  
**70,9%**

AREA : Iscrizione all'albo



**Domanda 1:**

Pensi sia importante che il monitoraggio dell'attività dei formatori venga effettuato con scadenza annuale attraverso il report di attività ?

<b>SI</b>	<b>61</b>	<b>83,5%</b>
<b>NO</b>	<b>12</b>	<b>16,5%</b>

AREA : Iscrizione all'albo

**Domanda 2 :**

Pensi che siano pre-requisiti imprescindibili per rimanere nell'albo formatori sia lo svolgimento di attività che la compilazione del report e la conoscenza dell'utilizzo del Sistema Gestione Qualità per la realizzazione degli eventi formativi ?

<b>SI</b>	<b>61</b>	<b>83,5%</b>
<b>NO</b>	<b>12</b>	<b>16,5%</b>

AREA : Iscrizione all'albo

**Domanda 3:**

Pensi sia giusto che un formatore che non sia più in grado o interessato a svolgere attività di formazione definisca esplicitamente alla Scuola la propria posizione e venga cancellato dall'albo ?

<b>SI</b>	<b>56</b>	<b>76,7%</b>
<b>NO</b>	<b>10</b>	<b>13,7%</b>



## M AMD 067 QUESTIONARIO FORMATORI



AREA : Iscrizione all'albo

### **Domanda 4:**

Pensi sia importante che il Presidente ed il Consiglio Regionale AMD, disponendo dell'elenco dei formatori, coinvolgano maggiormente gli stessi nelle attività regionali, magari prevedendone la partecipazione ad eventuali riunioni relativamente alla organizzazione di eventi formativi ?

<b>SI</b>	<b>70</b>	<b>95,9%</b>
<b>NO</b>	<b>2</b>	<b>2,7%</b>

AREA : Iscrizione all'albo

**Domanda 5:**

Pensi sia importante quantificare l'attività minima che i formatori devono certificare differenziando le stesse a seconda che siano svolte in qualità di tutor, di progettista o senior ?

<b>SI</b>	<b>53</b>	<b>72,6%</b>
<b>NO</b>	<b>18</b>	<b>24,7%</b>

AREA : Iscrizione all'albo

**Domanda 6:**

Pensi sia giusto che l'attività formativa da certificare sia definita non solo da eventi per AMD, ma anche da attività di formazione svolta per altri soggetti (aziende sanitarie, aziende del settore, altre società scientifiche, istituzioni) purchè realizzate in ambito diabetologico con l'utilizzo della metodologia della Scuola AMD?

<b>SI</b>	<b>65</b>	<b>89,0%</b>
<b>NO</b>	<b>6</b>	<b>8,2%</b>



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI

---



AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 1:**

Ritieni che ci siano delle aree di miglioramento a cui si dovrebbe orientare la Scuola ?

<b>SI</b>	<b>51</b>	<b>69,9%</b>
<b>NO</b>	<b>11</b>	<b>15,0%</b>



## M AMD 067 QUESTIONARIO FORMATORI

---



### AREA : Aree di miglioramento

L'Etica a servizio della persona con diabete

COMUNICAZIONE

FORMARE I FORMATORI SU ALTRE METODOLOGIE DIDATTICHE

VERIFICARE LA FORMAZIONE

Questionari di conoscenza. FAD

Formazione su metodi e strumenti

Promuovere maggiormente i valori dell'etica, della formazione indipendente

MAGGIOR "INDIPENDENZA" DA INFLUENZE AZIENDALI/SPONSOR

Report periodici delle attività sul modello Annali per poter fare un confronto tra pari sulle varie attività formative  
Creare un software gestionale in cui ogni formatore inserisce in maniera semplice i propri corsi e si confronta con i corsi dei colleghi

Periodica riqualificazione dei Formatori;

Maggiore interfaccia con i direttivi regionali e con altre Società Scientifiche

Minicorsi snelli; capillarizzati, mezza giornata per aree geografiche

Verifica periodica attività formatori; Periodico aggiornamento su attività



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI

---



AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 2:**

Credi sia opportuno decidere di organizzare un corso FAD sui contenuti del Sistema di Gestione Qualità ?

<b>SI</b>	<b>56</b>	<b>76,7%</b>
<b>NO</b>	<b>16</b>	<b>21,9%</b>

AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 3:**

Credi sia opportuno continuare ad utilizzare nuovi strumenti formativi diversi, ad esempio, dal metaplan, come la matrice? o introdurre nuove metodiche? Se si, quali?

<b>SI</b>	<b>56</b>	<b>76,7%</b>
<b>NO</b>	<b>11</b>	<b>15,1%</b>



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI

---



## AREA : Aree di miglioramento

Nuove metodiche:

BRAINSTORMING METODO CLASSICO

METODO DEI CASI

DIAGRAMMA CAUSA-EFFETTO

RICERCA D'AULA

D.I.V.E.

MATRICE

TECNICHE DI DIALOGO

AFFIANCAMENTO REAL LIFE

ROLE PLAYING

AUDIT

VIDEO A TEMI

PROBLEM SOLVING

LIVING DIALOGUE



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI

---



AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 4:**

Credi sia opportuno decidere di approfondire la conoscenza e l'utilizzazione degli strumenti formativi in uso? Se sì, come?

<b>SI</b>	<b>54</b>	<b>74,0%</b>
<b>NO</b>	<b>16</b>	<b>22,0%</b>



M AMD 067  
**QUESTIONARIO FORMATORI**

---



## AREA : Aree di miglioramento

Strumenti formativi in uso

Eventi Residenziali - Incontri periodici residenziali

Anche a mezzo fad

La riqualificazione dei Formatori, deve essere un processo continuo

**SOLO IN UN'OTTICA DI ACQUISTO/UTILIZZO DI COMPETENTE**

**SENZA SNATURARE IL POTERE DECISIONALE DEI CDR**

Svolgendo un evento annuale come quello di Torino,

I formatori sono delle risorse importanti per progettare formazione di

qualità a vantaggio e visibilità della Sez. Regionale

**ANCHE FAD MEGLIO GIORNATE FORMATIVE**

Formazione residenziale

La matrice affiancata da altre modalità formative, sia di gruppo che

individuali; sia di tempo, spazio che organizzazione

Attraverso eventi di recall per formatori interessati e motivati da tali

esigenze

**VERIFICA TRA FORMATORI**

AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 5:**

Credi sia opportuno decidere di approfondire meglio le tecniche della comunicazione?

<b>SI</b>	<b>68</b>	<b>93,1%</b>
<b>NO</b>	<b>3</b>	<b>4,1%</b>

AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 6:**

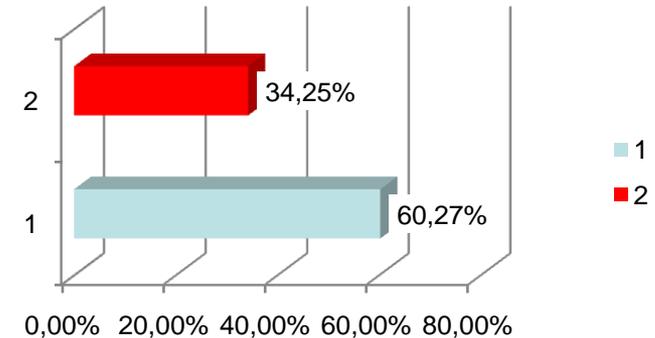
Credi sia opportuno decidere di approfondire la progettazione FAD?

<b>SI</b>	<b>56</b>	<b>76,7%</b>
<b>NO</b>	<b>13</b>	<b>17,8%</b>

AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 7:**

Pensi che il passaggio a formatore progettista possa avvenire tramite corsi dedicati FAD ?



<b>SI</b>	<b>44</b>	<b>60,2%</b>
<b>NO</b>	<b>25</b>	<b>34,2%</b>



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI



AREA : Aree di miglioramento

**Domanda 8:**

La scuola AMD sta “invecchiando”, credi sia importante far partire un nuovo corso base?

<b>SI</b>	<b>62</b>	<b>84,9%</b>
<b>NO</b>	<b>5</b>	<b>6,8%</b>



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI



## AREA : SPIRITO DI APPARTENENZA ALLA SCUOLA AMD

### *Domanda 1:*

Ritieni ci possano essere altre strategie per mantenere e/o accrescere lo spirito di appartenenza alla Scuola AMD? Quali ritieni le più utili?

<b>SI</b>	<b>48</b>	<b>65,7%</b>
<b>NO</b>	<b>20</b>	<b>27,4%</b>



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI

---



## AREA : SPIRITO DI APPARTENENZA ALLA SCUOLA AMD

Strategie per mantenere e/o accrescere lo spirito di appartenenza alla Scuola AMD?

Informazione e coinvolgimento

Cammino della Scuola per tutti

Riunioni annuali – Con partecipazione attiva di tutti – Su specifiche tematiche formative

Formazione insieme sul campo

Sito web dedicato alla Scuola

Lavorare insieme per la condivisione degli obiettivi

Corsi Scuola per aree macroregionali

Coinvolgimento di tutti

Notiziario mensile



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI



## AREA : SPIRITO DI APPARTENENZA ALLA SCUOLA AMD

### *Domanda 2:*

Credi sia opportuno decidere che ad ogni evento nazionale AMD ci sia uno spazio riservato alla Scuola, sia in termini di stand (punto di aggregazione ed incontro) che di presentazioni scientifiche ?

<b>SI</b>	<b>61</b>	<b>83,6%</b>
<b>NO</b>	<b>11</b>	<b>15,1%</b>



M AMD 067  
QUESTIONARIO FORMATORI

---



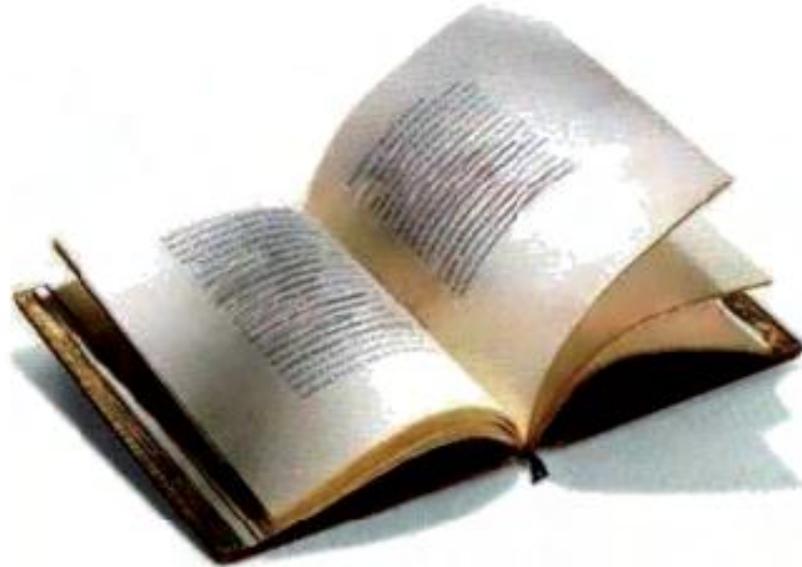
## AREA : SPIRITO DI APPARTENENZA ALLA SCUOLA AMD

### *Domanda 3:*

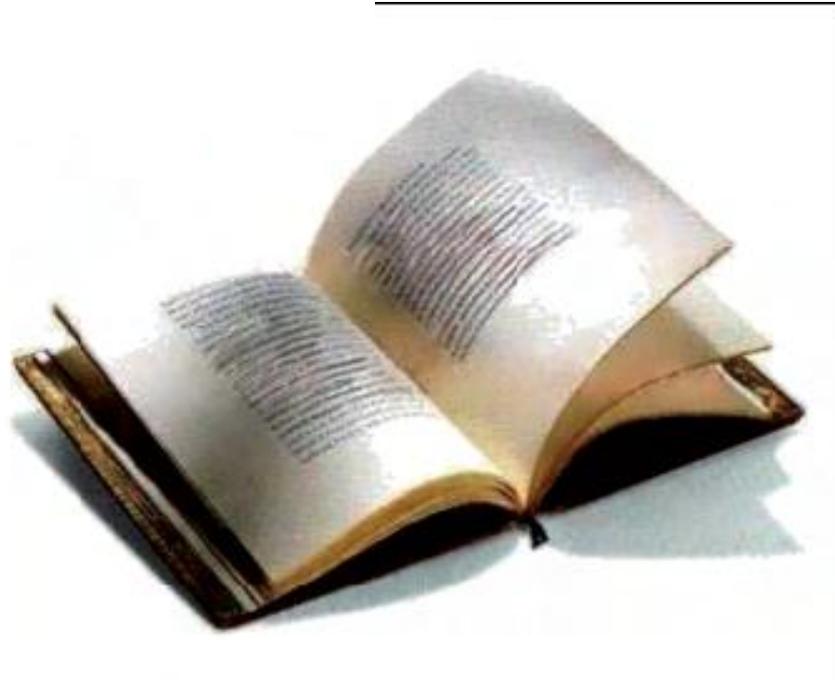
Credi sia opportuno decidere che sul sito AMD ci sia uno spazio riservato ai formatori dove comunicare idee, difficoltà, proposte?

<b>SI</b>	<b>70</b>	<b>95,9%</b>
<b>NO</b>	<b>3</b>	<b>5,5%</b>

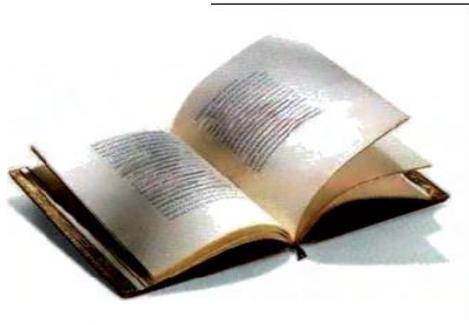
# *Il riesame dell'albo*



# *Il riesame dell'albo*



Verrà effettuato ogni 2 anni

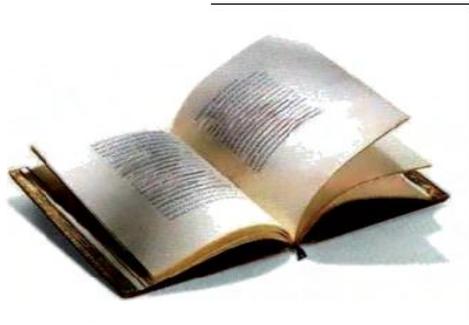


# *Obiettivi del riesame dell'albo*

1 - definire regole percorribili e praticabili

2 – migliorare l'accessibilità

3 – snellire la progressione della carriera di formatore senza banalizzare i contenuti

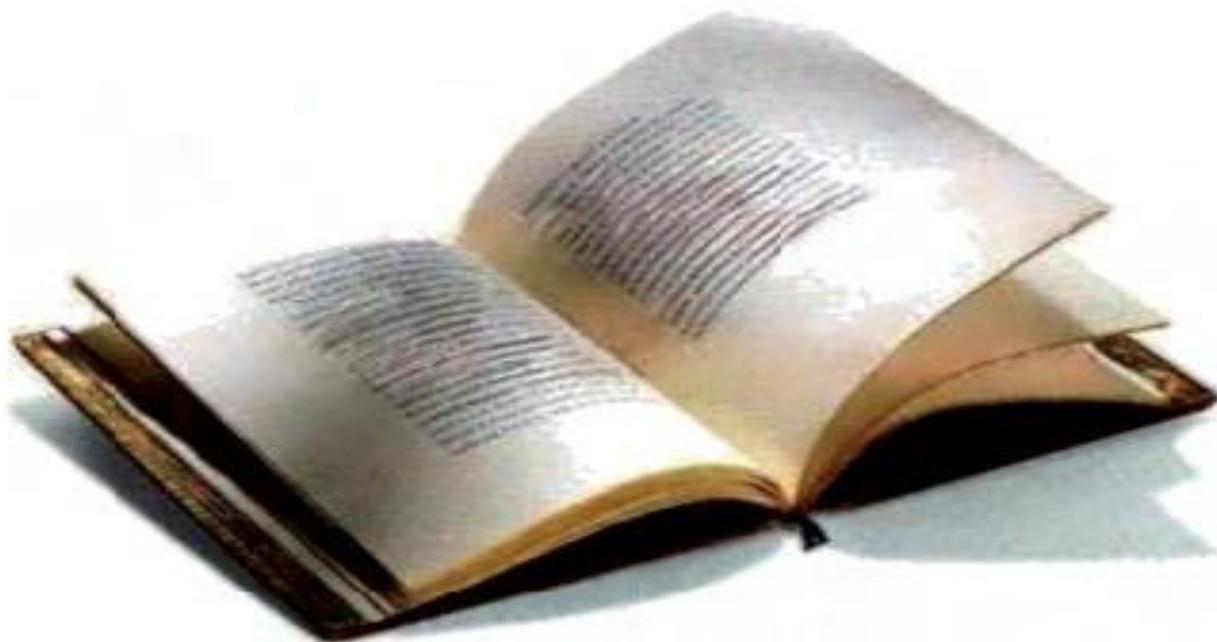


# *Gli esiti del riesame dell'albo*

1 – sono elaborati dal Direttivo Scuola e  
proposti al CDN

2 – approvati dal CDN

# Criteri di mantenimento nell'albo formatori Scuola AMD



# Requisiti di appartenenza all'albo formatori di AMD

- Essere socio AMD e in regola con i pagamenti della quota sociale con il vigente regolamento di AMD
- Aver svolto in un arco temporale di 12 mesi attività formativa in ambito diabetologico e/o metabolico utilizzando la metodologia formativa della scuola AMD.

# Definizione di attività formativa

Attività svolta con ruolo di tutor, gestione LDG, simulazioni, gestione di casi clinici in gruppo o in plenaria

Attività di progettazione di eventi con metodologia AMD

Attività di validazione di eventi progettati con metodologia AMD

Reportistica

# Attività formativa

AMBITO	Diabetologico, metabolico
DESTINATARI	AMD, Altre Società Scientifiche, Aziende del settore, Istituzioni
METODOLOGIA	AMD >> utilizzo degli strumenti del Vademecum

# Quantificazione dell'attività formativa

## FORMATORE TUTOR

Partecipazione ad almeno 3 giornate formative /anno

## FORMATORE PROGETTISTA

Partecipazione ad almeno un team di progetto per 1 attività formativa /anno

## FORMATORE SENIOR

Partecipazione ad almeno un team di progetto per 1 attività formativa /anno

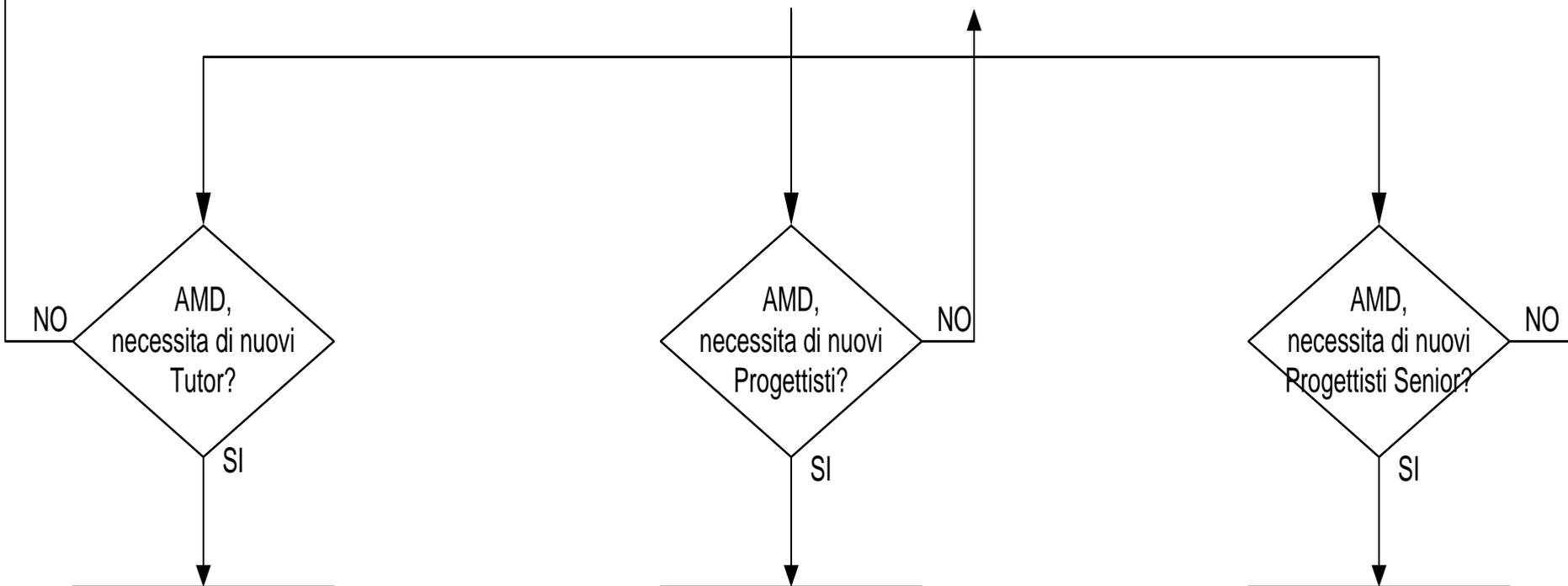
Partecipazione alla validazione di 1 evento Scuola AMD

# Report dell'attività formativa

L'attività formativa andrà dimostrata con la compilazione di un report con cadenza di 12 mesi che documenti l'attività svolta e che verrà richiesto annualmente dalla segreteria della Scuola

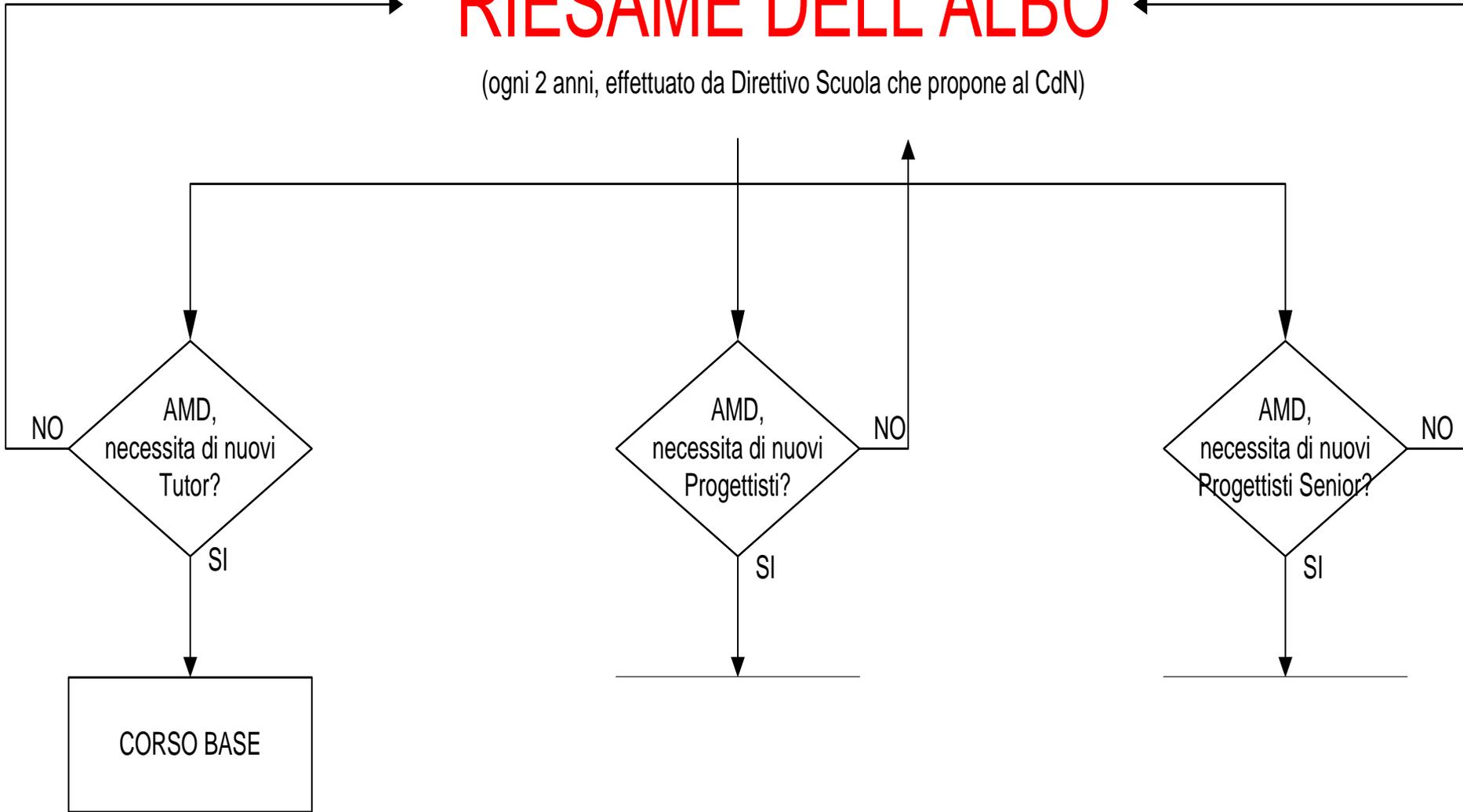
# RIESAME DELL'ALBO

(ogni 2 anni, effettuato da Direttivo Scuola che propone al CdN)



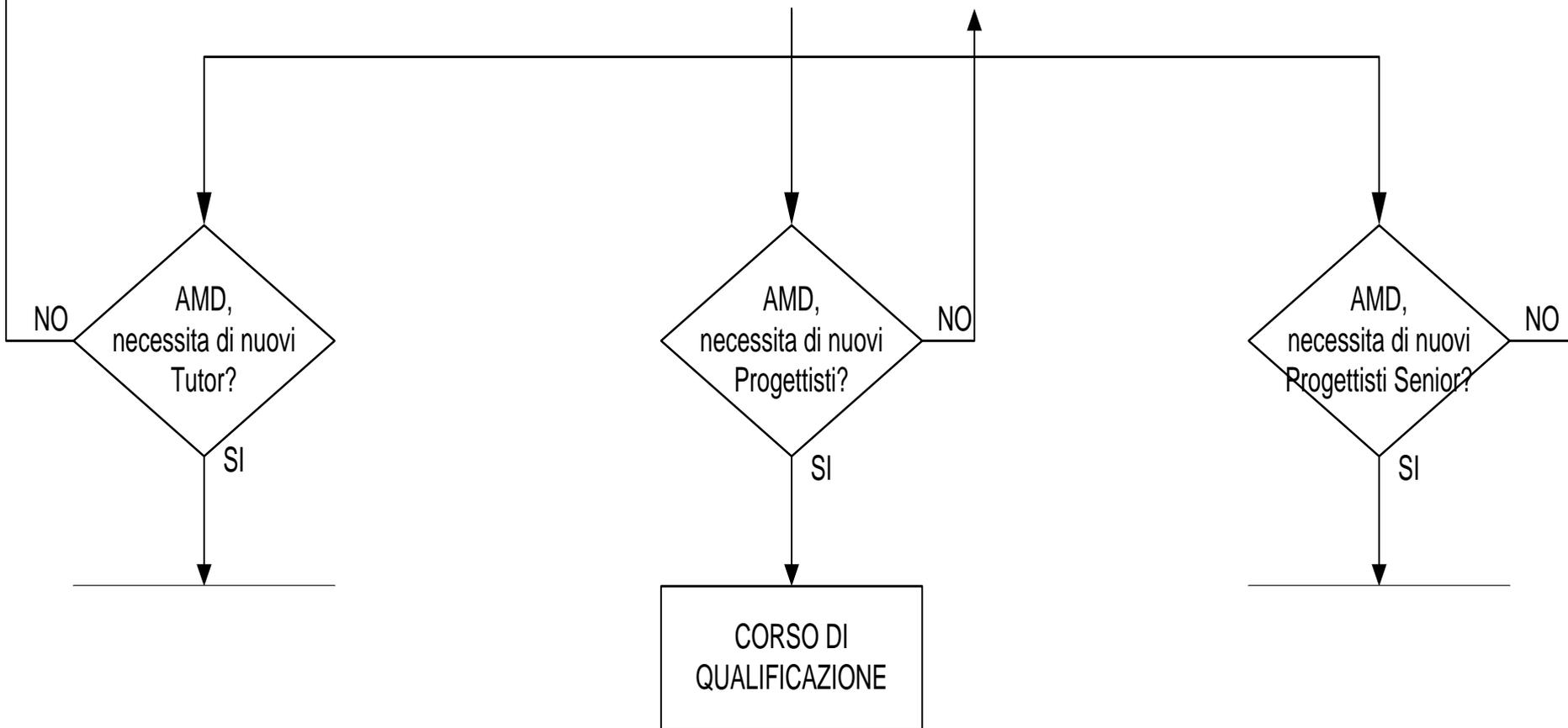
# RIESAME DELL'ALBO

(ogni 2 anni, effettuato da Direttivo Scuola che propone al CdN)



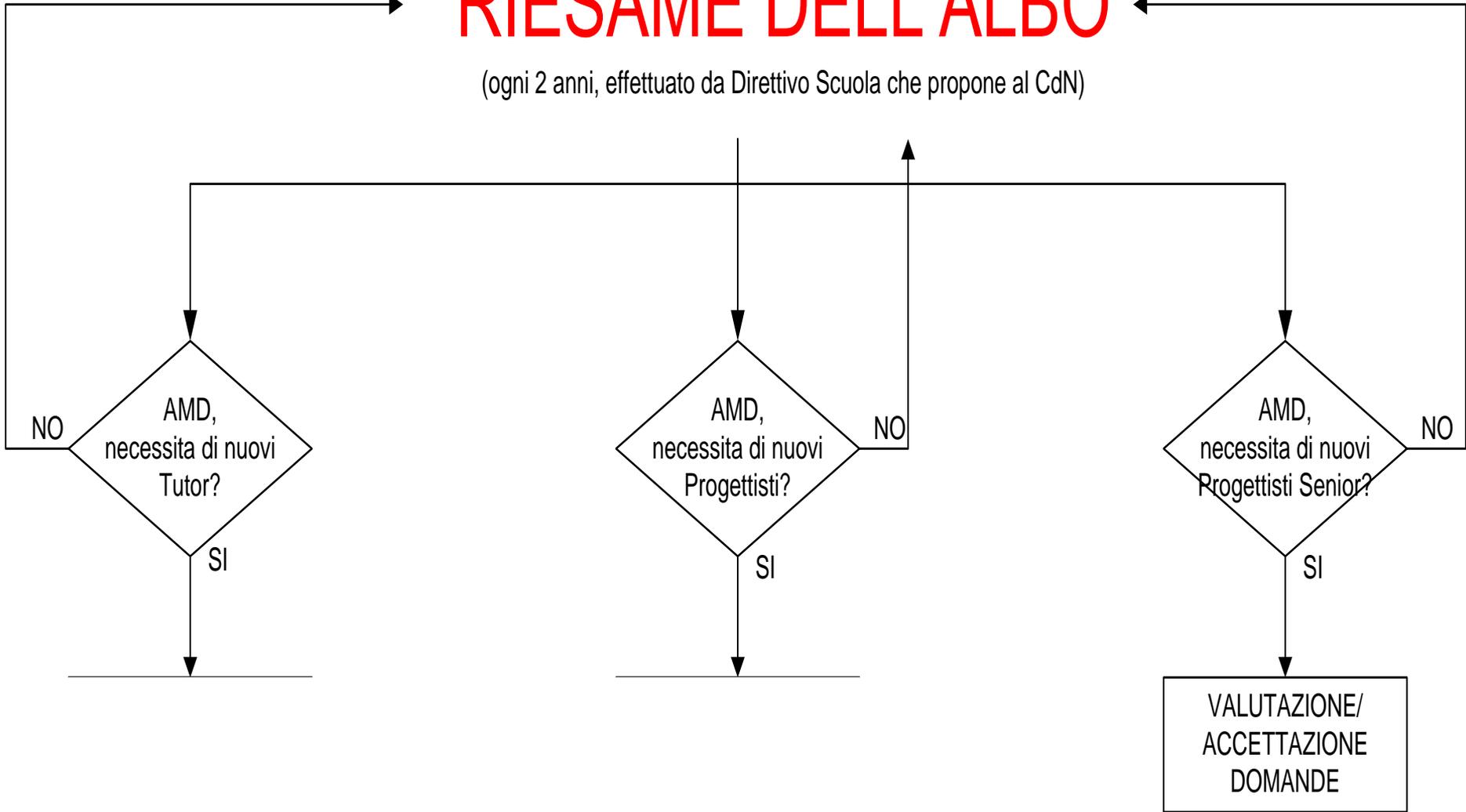
# RIESAME DELL'ALBO

(ogni 2 anni, effettuato da Direttivo Scuola che propone al CdN)

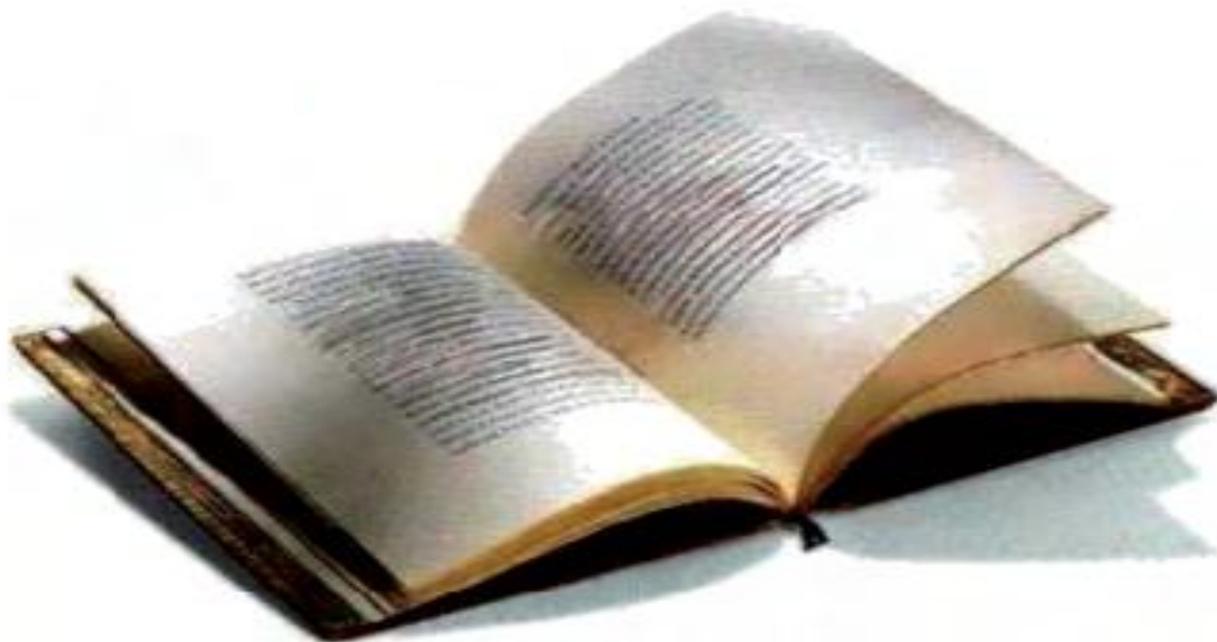


# RIESAME DELL'ALBO

(ogni 2 anni, effettuato da Direttivo Scuola che propone al CdN)



# La carriera nell'albo formatori Scuola AMD



**CARRIERA**  
(in progress)

**REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA**

**FORMATORE**  
*in formazione*

CORSO BASE



**CARRIERA**  
(in progress)

**REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA**

**FORMATORE**  
*in formazione*

CORSO BASE



**TUTOR**

3 giornate di attività formativa AMD in affiancamento con valutazione finale



**CARRIERA**  
(in progress)

**REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA**

**FORMATORE**  
*in formazione*

CORSO BASE



**TUTOR**

3 giornate in affiancamento con valutazione finale



**PROGETTISTA**  
*in formazione*

Almeno 2 anni di attività come Tutor + Corso di qualificazione (Residenziale o FAD) con valutazione finale



**CARRIERA**  
(in progress)

**REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA**

**FORMATORE**  
*in formazione*

CORSO BASE



**TUTOR**

3 giornate in affiancamento con valutazione finale



**PROGETTISTA**  
*in formazione*

Almeno 2 anni di attività come Tutor + Corso di qualificazione (Residenziale o FAD) con valutazione finale



**PROGETTISTA  
FORMATORE**

1 affiancamento in una qualunque progettazione con valutazione finale



**CARRIERA**  
(in progress)

**REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA**

**FORMATORE**  
*in formazione*

CORSO BASE



**TUTOR**

3 giornate in affiancamento con valutazione finale



**PROGETTISTA**  
*in formazione*

Almeno 2 anni di attività come Tutor + Corso di qualificazione (Residenziale/FAD) con valutazione finale



**PROGETTISTA  
FORMATORE**

1 affiancamento in una progettazione con valutazione finale



**PROGETTISTA  
SENIOR**

Almeno 4 anni di attività come Progettista Formatore + :

- 10 progettazioni (negli ultimi 4 anni) di qualunque evento di cui almeno 2 eventi AMD
- 1 affiancamento in una validazione Evento Scuola
- 1 affiancamento in assegnazione crediti ECM

# Gli “Eventi Scuola”

Formazione formatori

Aggiornamento formatori

Collaborazioni Scuola



*Grazie*