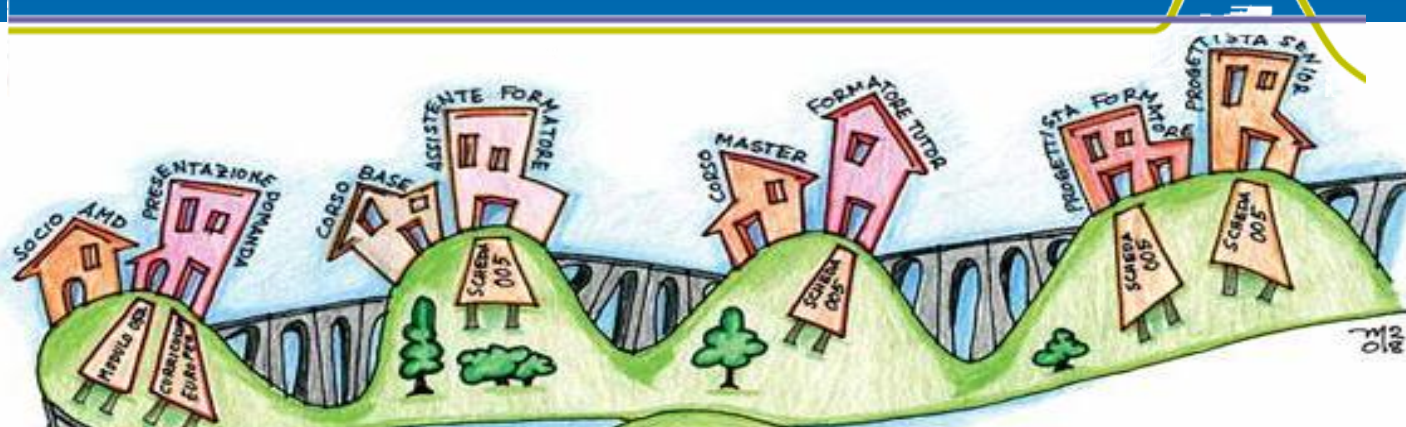




1° Commitment Nazionale della Scuola Permanente di Formazione Continua AMD

Il percorso "Basal Plus"
all'interno di un modello AMD
disegnato per migliorare
le performances



con il contributo
non condizionante di

sanofi aventis

La salute, la cosa più importante

la formazione



***Consolidiamo le
esperienze acquisite.
Individuiamo nuovi percorsi e
strumenti metodologici***

prof. Renato Di Nubila, *Università di Padova*



- **La complessità organizzativa**
- **e le nuove tecnologie**
- **invitano**
- **a ripensare i nostri paradigmi metodologici**

R.Di Nubila, Nuovi strumenti per
la formazione



➤ *Il formatore*

- prima di tutto è un metodologo
- in grado di elaborare... di applicare. ..
- e
- **di creare nuovi metodi e tecniche**



Il metodo?

- = una direzione tracciata, una strada da seguire...
- = **L'ORGANIZZAZIONE DI UN SISTEMA** di relazioni didattiche tra:
 - **1.** la struttura conoscitiva/esperienziale del soggetto
 - **2.** la struttura della conoscenza da apprendere
 - **3.** l'insieme delle operazioni da mettere in atto



Le tecniche?

- = un artificio, una convenzione costruita per ottenere dei risultati
- Intenzionale, trasparente e trasferibile
- Usate “**con**” il gruppo e non “**sul**” gruppo



Una classificazione possibile

➤ Per dimensioni e per tipi d'intervento

Direttive...esecutive ("fare" con regole predefinite)

Attive (per "far fare", il gruppo decide... "Come fare" ..con qualche vincolo di metodo...)

Riflessive (stimolano ad interrogarsi; con spazio e tempo strutturato...altro in libertà)

Diagnostiche: per analizzare

Illuminanti: con effetti ludici , analogici, di stupore, efficaci, di sorpresa...

Addestrative: su prove , correzioni e ripetizioni

....

*Tecniche strutturate, eterocentrate: cognitive, corporee, strutturate...

• Tecniche di discussione e confronto, di produzione, di laboratorio

•* Tecniche autocentrate a finalità emotive

•Es. **Sociogramma di Moreno**

• tecniche di vario tipo, con bersaglio emotivo, di stimolo e di provocazione



Tipologie di tecniche

- **Direttive-non strutturate**, con accenti diversi.
- **ES. punitivo**: *stiamo lavorando molto male!*
- **correttivo**: *parlate uno alla volta, rispettiamo il turno!*
- **Supportivo**: *Bravi, questa volta abbiamo fatto tutto il possibile*
- **Interrogativo**: *C'è ancora cosa da dire?*
- **Informativo**: *Forse non sapete che...*
- **Riassuntivo**: *ecco i risultati finora raggiunti*
- **Propositivo**: *A questo punto propongo che...*
- **Chiarificativo**: *Va chiarito un fatto che....*



Tecniche strutturate

- **di discussione e di confronto**: in coppie e sottogruppi
- Phillips 6x6
- Acquario
- Confronto allargato ad altri gruppi
- **di raccolta di dati** :
- **a) di riscaldamento**
- Autopresentazione
- di apertura (Finestra di Johari)
- di socializzazione e di conoscenza
- di ricerca d'aula



Ancora...

- **B) di ideazione** : brainstorming, mappa mentale, fantasie guidate, di metafore...
- **C) di produzione** : esercitazioni analogiche, addestrative, di compiti reali...)
- **D) di problema solving** : casi , giochi di decisione, tecniche corporee, tecniche di simulazione (role playing, laboratori, business games), laboratori ideativi...



Altre dimensioni di tecniche

- **Etero-centrate**: su qualcosa o qualcuno esterno al gruppo: su contenuti cognitivi, in gruppi di compiti e di apprendimento di contenuti estranei al gruppo
- **Auto-centrate**: su bersagli emozionali centrati su se stessi...”come allo specchio”:
- **Tecniche corporee**
- **Climi organizzativi**
- **Simulazioni fantasie**
- **Tecniche riflesive**
- **T-group**

**Diabete
Insulinoterapia
Formazione
ECM**

Riunire tutte le Competenze e le professionalità della Scuola AMD per riesame delle proprie risorse e potenzialità, per costruire le nuove progettualità in sintonia con la mission societaria

**13
dicembre**

Senso di appartenenza, cultura dell'organizzazione, competenze di strumenti e metodologia

**12
dicembre**

Fisiopatologia danno metabolico, sistemi di monitoraggio glicemico e strategie terapeutiche

Aggiornamento su ECM, HTA, ricerca sanitaria e outcomes di salute, formazione dell'adulto

Nuovi strumenti per formazione

Il Vademecum AMD: va valorizzato !!



GLI STRUMENTI

La Margherita	pag. 86
Gestire una discussione in gruppo	pag. 87
Metaplan.....	pag. 90
Brainstorming	pag. 96
Metodo dei casi	pag. 99
Problem Solving.....	pag. 102
Role Playing	pag. 108
I giochi	pag. 112
Televoto	pag. 115
Questionari	pag. 118
Team Building	pag. 121

Bibliografia essenziale

- R.D.Di Nubila, *Dal Gruppo al Gruppo di lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008, con CD allegato
- O.F. Kernberg, *Le relazioni nei gruppi*, Cortina ed. Milano, 1999
- R.D. Di Nubila-M.Fedeli, *L'esperienza, quando diventa fattore di formazione e di sviluppo*, Pensa Multimedia, Lecce, 2010

Esercitazioni di gruppo

Con un conduttore

1. La consegna: studiare una tecnica...utilizzando una tecnica (*una meta operazione*)
2. Consigliamo di usare il *Metaplan* per studiare altra tecnica
3. Leggere attentamente le regole della nuova tecnica
4. Cercare di comprenderne i punti di forza e i punti di debolezza
5. Fissare le indicazioni emerse (segretario di gruppo)
6. Sintetizzare al gruppo

➤ *Le tecniche di gruppo in formazione*

Sono tecniche di processo

➤ *Provare ... per credere*

➤ *L'esercizio è l'anima della formazione*

Buon lavoro a tutti!



R.Di Nubila, Nuovi strumenti per
la formazione



R.Di Nubila, Nuovi strumenti per
la formazione



R.Di Nubila, Nuovi strumenti per
la formazione

Bibliografia essenziale

R.D. Di Nubila, *Dal Gruppo al Gruppo di lavoro*, 3° edizione,

Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2008, con CD allegato

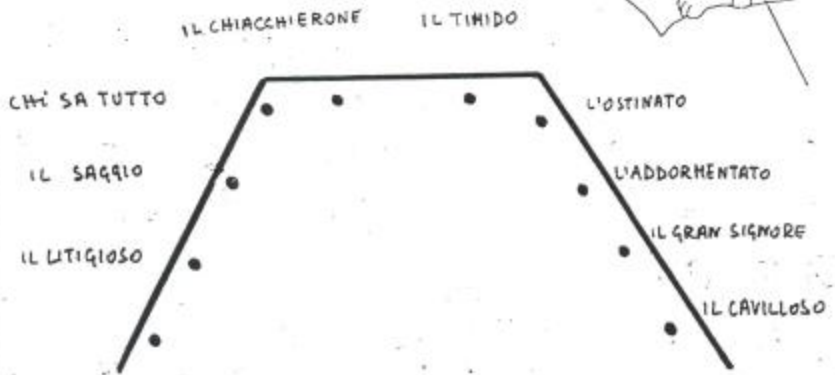
V.L.Zammuner, *I focus group*, Il Mulino, Bologna, 2003

M.Soverini, *Come creare gruppi di lavoro efficaci ed efficienti*,

F. Angeli, Milano, 1996

G.Speltini, A.Palmonari, *I gruppi sociali*, Il Mulino, Bologna, 1998

I TIPI CARATTERISTICI



R.Di Nubila, Nuovi strumenti per
la formazione



R.Di Nubila, Nuovi strumenti per
la formazione