



# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



**150 Years**  
**Science For A Better Life**



**Benvenuti!!!**

# **L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto:**

**tra adolescenza ed età adulta**

**Responsabile di progetto: Luigi Gentile**

**Team di Progetto: Stefano De Riu, Luigi Gentile, Laura Tonutti, Natalia Visalli**

# IL MANDATO AMD

Migliorare le conoscenze  
e le competenze dei Soci  
AMD nella transizione  
del giovane diabetico.  
Favorire la creazione di  
un percorso di  
accoglienza e di cura  
della transizione



...la Vision di AMD...



## VISION AMD

**Valorizzare, in una visione sistemica ed etica, il ruolo specifico ed unico del diabetologo e del "team dedicato" nel miglioramento continuo della "cura" delle persone con malattie metaboliche e/o diabete, attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico, l'autonomia professionale, il rapporto con istituzioni, le altre società scientifiche, le associazioni professionali e dei pazienti**



# ...la Politica per la qualità e per la Formazione di AMD e della Scuola AMD...



## MANUALE DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione



## POLITICA per la QUALITÀ'

Sulla base di quanto sopra enunciato, AMD Formazione identifica i seguenti processi:

- > progettazione, erogazione e valutazione eventi formativi
- > definizione piano formativo
- > formazione formatori
- > aggiornamenti permanente formatori
- > collaborazione Scuola in eventi formativi AMD
- > ECM
- > realizzazione eventi associativi razionali

AMD Formazione intende realizzare questi processi attraverso l'integrazione multiprofessionale sviluppando un suo specifico processo di formazione basato sull'evidenza e che abbia come obiettivo il miglioramento delle competenze professionali e delle capacità organizzative di tutti coloro che sono coinvolti nel sistema curante, in un'ottica di efficacia e di efficienza.

AMD Formazione forma ed aggiorna formatori, eroga eventi formativi e fornisce collaborazioni formative basandosi sul concetto di formazione continua ed utilizzando una metodologia efficace, efficiente, appropriata, che prevede strumenti di verifica per garantire il miglioramento continuo delle prestazioni erogate: metodologia attiva ed interattiva.

I valori di fondo che sottendono tale politica sono:

- l'eticità professionale;
- il miglioramento continuo;
- la partecipazione;
- il coinvolgimento;
- l'orientamento all'eccellenza.

# Modified Version of Kirkpatrick model

Curran VR, Fleet L Med Educ 39: 561-567; 2005

Livello	Oggetto valutazione	Definizione
1	Soddisfazione del discente	Percezione dei discenti sulla qualità del corso, obiettivi didattici, contenuti, modelli educativi, interesse, trasferibilità nella pratica
2	Conoscenze	Valutazione cambiamento conoscenze, capacità o attitudini
3	Miglioramento attività professionale	Valutazione di come nuove conoscenze, capacità e attitudini sono utilizzate nella pratica quotidiana: nuovi comportamenti
4	Risultati per i pazienti e per l'organizzazione	Misura tangibile dei risultati su outcome di salute dei pazienti e sulla organizzazione relativamente ai nuovi comportamenti appresi

Cio' che AMD con la sua Politica per la Formazione intende determinare... generando e sostenendo quei cambiamenti necessari a migliorare la "best practice"





# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



**150 Years**  
**Science For A Better Life**



«E' necessario che il passaggio al centro dell'adulto sia preparato, vale a dire motivato, condiviso, e accompagnato, nella consapevolezza che l'educazione all'autonomia, parte integrante della cura, va intesa anche come educazione alla non dipendenza da un centro, da un' equipe, da un medico.»

Documento di consenso SIEDP-AMD-SID 2011



## L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre , 12 ottobre 2013

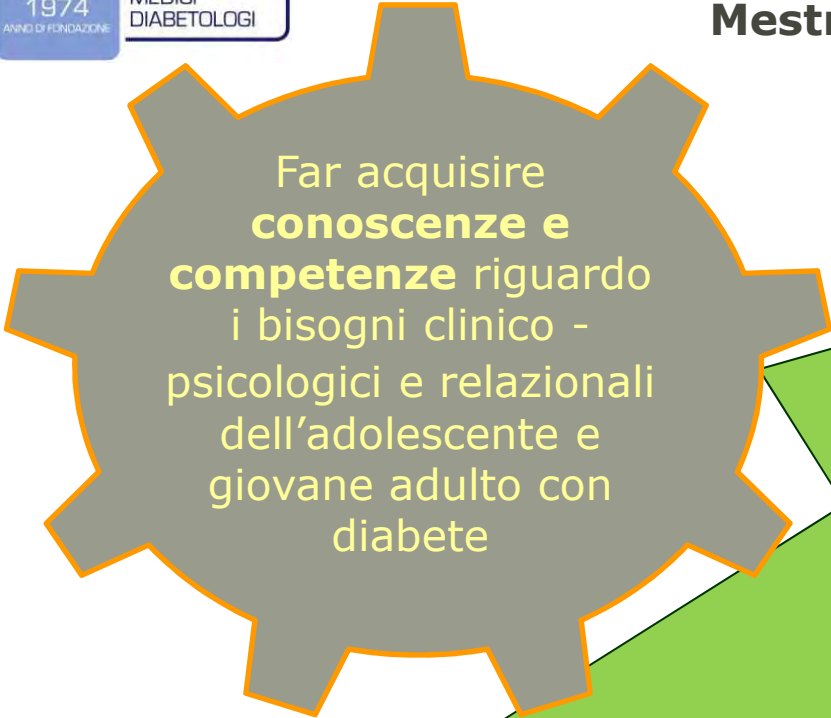


Far acquisire  
**consapevolezza**  
riguardo l'importanza  
di una corretta  
gestione del processo  
della transizione del  
giovane diabetico  
dall'ambulatorio  
pediatrico a quello  
dell'adulto

Acquisizione di competenze  
tenico-professionali

# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta"

Mestre, 12 ottobre 2013



Far acquisire **conoscenze e competenze** riguardo i bisogni clinico - psicologici e relazionali dell'adolescente e giovane adulto con diabete



Acquisizione di competenze tecnico-professionali

## L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013




Far acquisire **strategie di intervento**, in ambito gestionale-organizzativo e clinico-psicoeducazionale, rivolte a favorire l'integrazione del giovane paziente nell'ambulatorio dell'adulto.

Acquisizione di competenze tecnico-professionali



## L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Far acquisire  
**strumenti di  
valutazione** relativi al  
processo, al vissuto  
esperienziale dei  
pazienti ed agli  
outcomes di salute  
(livello IV di  
Kirkpatrick)

Acquisizione di competenze  
tenico-professionali

## L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Fare acquisire  
competenze  
utili a **costruire**  
**percorsi assistenziali**  
**e profili di cura**  
contestualizzati nelle  
singole realtà per  
attuare un corretto  
percorso di transizione  
ed integrazione

Acquisizione di competenze di  
processo

Acquisizione di competenze  
tenico-professionali

# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



del giovane diabetico nel passaggio dall'ambulatorio pediatrico al centro dell'adulto.

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali



## L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Evidenziare la valenza del progetto formativo sulla **organizzazione della assistenza** per l'integrazione e follow-up del giovane paziente diabetico nel suo passaggio dall'ambulatorio pediatrico al Centro dell'adulto

Acquisizione di competenze di sistema

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali

## L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



nell'ambito della mission  
di AMD volta al  
miglioramento della  
assistenza e degli  
outcomes di salute delle  
persone con diabete

Acquisizione di competenze  
di sistema

Acquisizione di competenze di  
processo

Acquisizione di competenze  
tenico-professionali

# IL MANDATO AMD E L'OBIETTIVO GENERALE

Migliorare le conoscenze  
e le competenze dei Soci  
AMD nella transizione  
del giovane diabetico.  
Favorire la creazione di  
un percorso di  
accoglienza e di cura  
della transizione





**BUON LAVORO!**



# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto:

## tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



**150 Years**  
**Science For A Better Life**