



L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



150 Years
Science For A Better Life



Benvenuti!!!

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto:

tra adolescenza ed età adulta

Responsabile di progetto: Luigi Gentile

Team di Progetto: Stefano De Riu, Luigi Gentile, Laura Tonutti, Natalia Visalli

IL MANDATO AMD

Migliorare le conoscenze
e le competenze dei Soci
AMD nella transizione
del giovane diabetico.
Favorire la creazione di
un percorso di
accoglienza e di cura
della transizione

...la Vision di AMD...



VISION AMD

Valorizzare, in una visione sistemica ed etica, il ruolo specifico ed unico del diabetologo e del "team dedicato" nel miglioramento continuo della "cura" delle persone con malattie metaboliche e/o diabete, attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico, l'autonomia professionale, il rapporto con istituzioni, le altre società scientifiche, le associazioni professionali e dei pazienti



...la Politica per la qualità e per la Formazione di AMD e della Scuola AMD...



MANUALE DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione



POLITICA per la QUALITÀ'

Sulla base di quanto sopra enunciato, AMD Formazione identifica i seguenti processi:

- > progettazione, erogazione e valutazione eventi formativi
- > definizione piano formativo
- > formazione formatori
- > aggiornamenti permanente formatori
- > collaborazione Scuola in eventi formativi AMD
- > ECM
- > realizzazione eventi associativi nazionali

AMD Formazione intende realizzare questi processi attraverso l'integrazione multiprofessionale sviluppando un suo specifico processo di formazione basato sull'evidenza e che abbia come obiettivo il miglioramento delle competenze professionali e delle capacità organizzative di tutti coloro che sono coinvolti nel sistema curante, in un'ottica di efficacia e di efficienza.

AMD Formazione forma ed aggiorna formatori, eroga eventi formativi e fornisce collaborazioni formative basandosi sul concetto di formazione continua ed utilizzando una metodologia efficace, efficiente, appropriata, che prevede strumenti di verifica per garantire il miglioramento continuo delle prestazioni erogate: metodologia attiva ed interattiva.

I valori di fondo che sottendono tale politica sono:

- l'eticità professionale;
- il miglioramento continuo;
- la partecipazione;
- il coinvolgimento;
- l'orientamento all'eccellenza.

Modified Version of Kirkpatrick model

Curran VR, Fleet L Med Educ 39: 561-567; 2005

Livello	Oggetto valutazione	Definizione
1	Soddisfazione del discente	Percezione dei discenti sulla qualità del corso, obiettivi didattici, contenuti, modelli educativi, interesse, trasferibilità nella pratica
2	Conoscenze	Valutazione cambiamento conoscenze, capacità o attitudini
3	Miglioramento attività professionale	Valutazione di come nuove conoscenze, capacità e attitudini sono utilizzate nella pratica quotidiana: nuovi comportamenti
4	Risultati per i pazienti e per l'organizzazione	Misura tangibile dei risultati su outcome di salute dei pazienti e sulla organizzazione relativamente ai nuovi comportamenti appresi

Cio' che AMD con la sua Politica per la Formazione intende determinare... generando e sostenendo quei cambiamenti necessari a migliorare la "best practice"



L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



150 Years
Science For A Better Life



«E' necessario che il passaggio al centro dell'adulto sia preparato, vale a dire motivato, condiviso, e accompagnato, nella consapevolezza che l'educazione all'autonomia, parte integrante della cura, va intesa anche come educazione alla non dipendenza da un centro, da un' equipe, da un medico.»

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre , 12 ottobre 2013



Far acquisire
consapevolezza
riguardo l'importanza
di una corretta
gestione del processo
della transizione del
giovane diabetico
dall'ambulatorio
pediatrico a quello
dell'adulto

Acquisizione di competenze
tenico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Far acquisire
**conoscenze e
competenze** riguardo
i bisogni clinico -
psicologici e relazionali
dell'adolescente e
giovane adulto con
diabete

Acquisizione di competenze
tenico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Far acquisire **strategie di intervento**, in ambito gestionale-organizzativo e clinico-psicoeducazionale, rivolte a favorire l'integrazione del giovane paziente nell'ambulatorio dell'adulto.

Acquisizione di competenze tecnico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Far acquisire
**strumenti di
valutazione** relativi al
processo, al vissuto
esperienziale dei
pazienti ed agli
outcomes di salute
(livello IV di
Kirkpatrick)

Acquisizione di competenze
tenico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Fare acquisire
competenze
utili a **costruire**
percorsi assistenziali
e profili di cura
contestualizzati nelle
singole realtà per
attuare un corretto
percorso di transizione
ed integrazione

Acquisizione di competenze di
processo

Acquisizione di competenze
tenico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta"

Mestre, 12 ottobre 2013



del giovane diabetico nel passaggio dall'ambulatorio pediatrico al centro dell'adulto.

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



Evidenziare la valenza del progetto formativo sulla **organizzazione della assistenza** per l'integrazione e follow-up del giovane paziente diabetico nel suo passaggio dall'ambulatorio pediatrico al Centro dell'adulto

Acquisizione di competenze di sistema

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali

L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta" Mestre, 12 ottobre 2013



nell'ambito della mission di AMD volta al miglioramento della assistenza e degli outcomes di salute delle persone con diabete

Acquisizione di competenze di sistema

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali

IL MANDATO AMD E L'OBIETTIVO GENERALE

Migliorare le conoscenze
e le competenze dei Soci
AMD nella transizione
del giovane diabetico.
Favorire la creazione di
un percorso di
accoglienza e di cura
della transizione



BUON LAVORO!



L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto:

tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



150 Years
Science For A Better Life