



# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza ed età adulta

con il contributo incondizionato di



**150 Years**  
**Science For A Better Life**



**Benvenuti!!!**

# **L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto:**

**tra adolescenza ed età adulta**

**Responsabile di progetto: Luigi Gentile**

**Team di Progetto: Stefano De Riu, Luigi Gentile, Laura Tonutti, Natalia Visalli**

# IL MANDATO AMD

Migliorare le conoscenze  
e le competenze dei Soci  
AMD nella transizione  
del giovane diabetico.  
Favorire la creazione di  
un percorso di  
accoglienza e di cura  
della transizione

# ...la Vision di AMD...



## VISION AMD

Valorizzare, in una visione sistemica ed etica, **il ruolo specifico ed unico del diabetologo e del "team dedicato"** nel miglioramento continuo della "cura" delle persone con malattie metaboliche e/o diabete, **attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico,** l'autonomia professionale, il rapporto con istituzioni, le altre società scientifiche, le associazioni professionali e dei pazienti

# ...la Politica per la qualità e per la Formazione di AMD e della Scuola AMD...



## MANUALE DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione



## POLITICA per la QUALITÀ'

Sulla base di quanto sopra enunciato, AMD Formazione identifica i seguenti processi:

- > progettazione, erogazione e valutazione eventi formativi
- > definizione piano formativo
- > formazione formatori
- > aggiornamento permanente formatori
- > collaborazione Scuola in eventi formativi AMD
- > ECM
- > realizzazione eventi associativi nazionali

AMD Formazione intende realizzare questi processi attraverso l'integrazione multiprofessionale sviluppando un suo specifico processo di formazione basato sull'evidenza e che abbia come obiettivo il miglioramento delle competenze professionali e delle capacità organizzative di tutti coloro che sono coinvolti nel sistema curante, in un'ottica di efficacia e di efficienza.

AMD Formazione forma ed aggiorna formatori, eroga eventi formativi e fornisce collaborazioni formative basandosi sul concetto di formazione continua ed utilizzando una metodologia efficace, efficiente, appropriata, che prevede strumenti di verifica per garantire il miglioramento continuo delle prestazioni erogate: metodologia attiva ed interattiva.

I valori di fondo che sottendono tale politica sono:

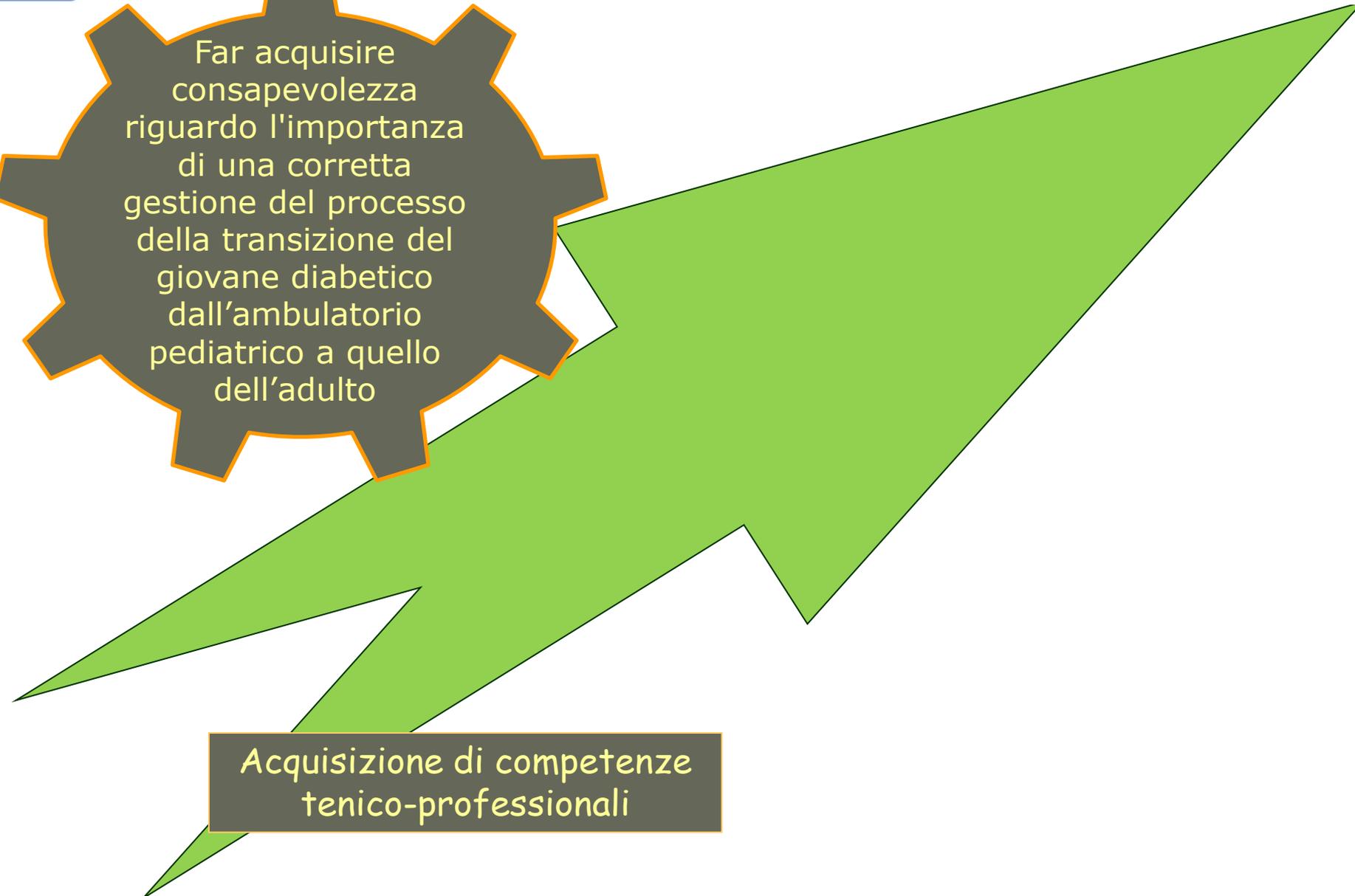
- l'eticità professionale;
- il miglioramento continuo;
- la partecipazione;
- il coinvolgimento;
- l'orientamento all'eccellenza.

# Modified Version of Kirkpatrick model

Curran VR, Fleet L Med Educ 39: 561-567; 2005

Livello	Oggetto valutazione	Definizione
1	Soddisfazione del discente	Percezione dei discenti sulla qualità del corso, obiettivi didattici, contenuti, modelli educativi, interesse, trasferibilità nella pratica
2	Conoscenze	Valutazione cambiamento conoscenze, capacità o attitudini
3	Miglioramento attività professionale	Valutazione di come nuove conoscenze, capacità e attitudini sono utilizzate nella pratica quotidiana: nuovi comportamenti
4	Risultati per i pazienti e per l'organizzazione	Misura tangibile dei risultati su outcome di salute dei pazienti e sulla organizzazione relativamente ai nuovi comportamenti appresi

Cio' che AMD con la sua Politica per la Formazione intende determinare... generando e sostenendo quei cambiamenti necessari a migliorare la "best practice"



Far acquisire  
consapevolezza  
riguardo l'importanza  
di una corretta  
gestione del processo  
della transizione del  
giovane diabetico  
dall'ambulatorio  
pediatrico a quello  
dell'adulto

Acquisizione di competenze  
tenico-professionali



Far acquisire  
conoscenze e  
competenze riguardo i  
bisogni clinico -  
psicologici e relazionali  
dell'adolescente e  
giovane adulto con  
diabete

Acquisizione di competenze  
tenico-professionali



Far acquisire strategie di intervento, in ambito gestionale-organizzativo e clinico-psicoeducazionale, rivolte a favorire l'integrazione del giovane paziente nell'ambulatorio dell'adulto.

Acquisizione di competenze tecnico-professionali



Far acquisire strumenti di valutazione relativi al processo, al vissuto esperienziale dei pazienti ed agli outcomes di salute (livello IV di Kirkpatrick)

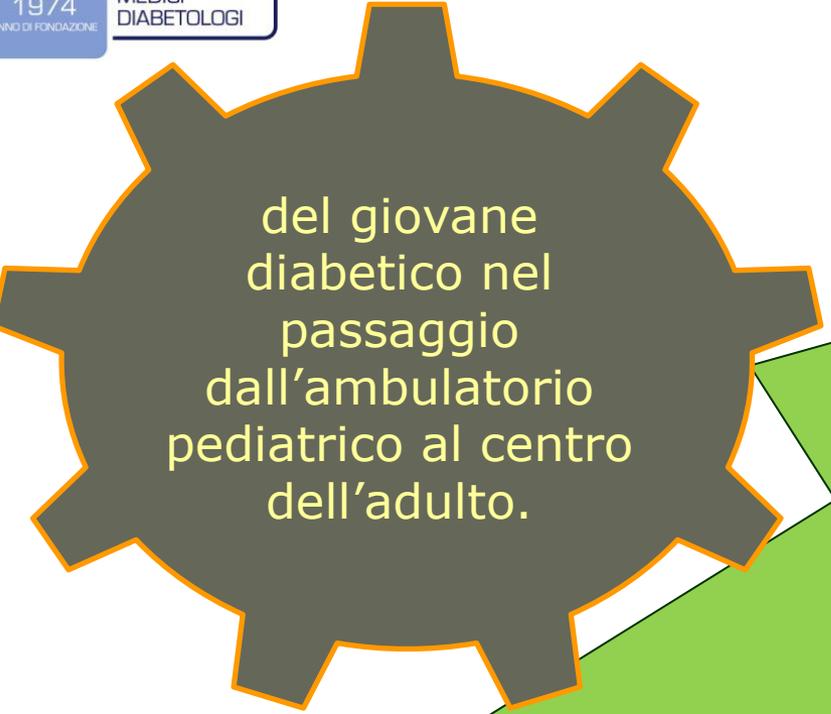
Acquisizione di competenze tecnico-professionali



Fare acquisire competenze utili a costruire percorsi assistenziali e profili di cura contestualizzati nelle singole realtà per attuare un corretto percorso di transizione ed integrazione

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali



del giovane diabetico nel passaggio dall'ambulatorio pediatrico al centro dell'adulto.



Acquisizione di competenze di processo

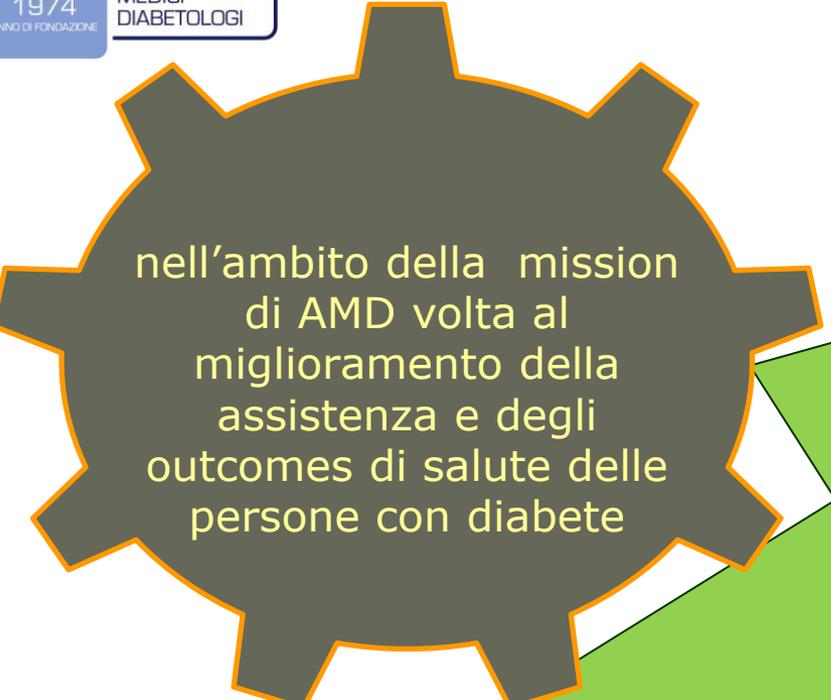
Acquisizione di competenze tecnico-professionali

Evidenziare la valenza del progetto formativo sulla organizzazione della assistenza per l'integrazione e follow-up del giovane paziente diabetico nel suo passaggio dall'ambulatorio pediatrico al Centro dell'adulto

Acquisizione di competenze di sistema

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali



nell'ambito della mission di AMD volta al miglioramento della assistenza e degli outcomes di salute delle persone con diabete



Acquisizione di competenze di sistema

Acquisizione di competenze di processo

Acquisizione di competenze tecnico-professionali

# IL MANDATO AMD E L'OBIETTIVO GENERALE

Migliorare le conoscenze  
e le competenze dei Soci  
AMD nella transizione  
del giovane diabetico.  
Favorire la creazione di  
un percorso di  
accoglienza e di cura  
della transizione



# L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto:

tra adolescenza ed età adulta

## **BUON LAVORO!**