

Titolo evento formativo: L'accoglienza del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto: tra adolescenza e età adulta.

5 Ottobre 2013, Vietri (SA)

Evento ECM N° crediti....8.

Programma:

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

8,30 Apertura, presentazione del corso

Stefano De Riu

8,45 Raccolta delle aspettative

Stefano De Riu

9,00 Saluto del Presidente Regionale, dott. Amodio Botta

9,15 Relazione: "Il giovane con diabete tra

l'adolescenza e l'età adulta: la dimensione psico-sociale ed educativa della transizione

Andrea Perrelli

9,45 Discussione interattiva

10,00 Contratto d'aula

10,15 1° Lavoro in piccoli gruppi: "L'ambulatorio

dell'adulto: risorse e criticità nella accoglienza

del ragazzo diabetico"

Stefano De Riu, Nicoletta De Rosa, Andrea Perrelli

11,15 Presentazione in plenaria del lavoro dei singoli

gruppi e discussione

Stefano De Riu

11,45 Relazione: "Il follow-up clinico-metabolico

del giovane diabetico"

Nicoletta De Rosa

12,15 Discussione interattiva

12,30 Chiusura della prima sessione

12,45 Pausa pranzo

14,30 Ripresa dei lavori

Ricontestualizzazione

Stefano De Riu

15,00

2° Lavoro in piccoli gruppi: "Costruzione di un profilo di cura della accoglienza e follow-up del giovane diabetico nell'ambulatorio dell'adulto nella fase della transizione"

Stefano De Riu, Nicoletta De Rosa, Andrea Perrelli

16,30 Presentazione in plenaria del lavoro dei singoli gruppi e discussione

Stefano De Riu,

17,00 Compilazione dei questionari e pratiche ECM

17,15 Chiusura del corso

17,30 Conclusione dei lavori

➤ **RAZIONALE:**

Nelle strutture diabetologiche italiane il processo di transizione del giovane affetto da diabete dal Centro Pediatrico a quello dell'Adulto si realizza in modo difforme: in alcune regioni già da anni si attuano dei percorsi condivisi secondo le indicazioni delle Società Scientifiche o le direttive delle Amministrazioni Regionali. Tuttavia, nella maggior parte dei Centri Diabetologici Pediatrici o dell'Adulto non c'è un programma strutturato ma, dove anche sia attuato un processo di transizione, questo avviene spesso su iniziativa del singolo, senza riconoscimento o coinvolgimento della struttura.

Per rispondere a questo bisogno di attivare delle conoscenze e competenze dei diabetologi dell'adulto nell'ambito del processo di transizione del giovane diabetico dall'ambulatorio pediatrico a quello dell'adulto, AMD ha progettato un percorso formativo rivolto ai suoi Soci, in collaborazione con la Scuola Permanente di Formazione Continua AMD.

L'obiettivo generale è fare acquisire le competenze sulla costruzione di un processo formativo da trasferire ad altri diabetologi tramite la condivisione di conoscenze e competenze utili a costruire percorsi assistenziali e profili



di cura contestualizzati nelle singole realtà per attuare un corretto percorso di transizione ed integrazione del giovane diabetico nel passaggio dall'ambulatorio pediatrico al centro dell'adulto.

OBIETTIVO GENERALE

Migliorare le conoscenze e le competenze dei soci AMD nella transizione del giovane diabetico. Favorire la creazione di un percorso di accoglienza e di cura della transizione. Evidenziare la valenza del progetto formativo sulla organizzazione dell'assistenza per l'integrazione e il follow up del giovane affetto da diabete tipo 1 nel suo passaggio dall'ambulatorio pediatrico al Centro dell'adulto. Essere in linea con la Mission di AMD volta al miglioramento della assistenza e degli outcomes di salute delle persone con diabete.

Responsabile/i scientifico dell'evento:

Dott. Luigi Gentile

Team di progettazione

Dott. Stefano De Riu

Dott. Luigi Gentile

Dott. Laura Tonutti

Dott. Natalia Visalli



Direttore del Corso

Dott. Stefano de Riu

Elenco relatori e professione:

Dott. Stefano De Riu medico

Dott. Nicoletta De Rosa medico

Dott. Andrea Perrelli medico

Elenco Tutor e professione:

Dott. Stefano De Riu medico

Dott. Nicoletta de Rosa medico

Dott. Andrea Perrelli medico

Partecipanti: 15 medici diabetologi AMD proveniente dalla Campania

Obiettivi specifici:

- Migliorare le conoscenze e le competenze dei diabetologi dell'adulto nella gestione del passaggio del giovane paziente dall'ambulatorio pediatrico al Centro dell'adulto;
- Favorire la creazione dei team multidisciplinari e multiprofessionali che siano in grado di strutturare il percorso di cura della transizione;
- Acquisire conoscenze e competenze sui diversi aspetti clinici, terapeutici ed educativi del giovane paziente nel passaggio dall'ambulatorio pediatrico a quello dell'adulto;
- Acquisire conoscenze e competenze sulle metodologie formative per trasferire i contenuti del corso ad altri diabetologi;
- Far acquisire strategie di intervento, in ambito gestionale-organizzativo e clinico-psicoeducazionale, rivolte a favorire l'integrazione del giovane paziente nell'ambulatorio dell'adulto;

- Far acquisire strumenti di valutazione relativi al processo, al vissuto esperienziale dei pazienti ed agli outcomes di salute (livello IV di Kirkpatrick).

Acquisizione competenze di processo

- Fare acquisire le competenze sulla costruzione di un processo formativo da trasferire ad altri diabetologi tramite la condivisione di conoscenze e competenze utili a costruire percorsi assistenziali e profili di cura contestualizzati nelle singole realtà per attuare un corretto percorso di transizione ed integrazione del giovane diabetico nel passaggio dall'ambulatorio pediatrico al centro dell'adulto.

Acquisizione competenze di sistema

- Evidenziare la valenza del progetto formativo sulla organizzazione della assistenza per l'integrazione e follow-up del giovane paziente diabetico nel suo passaggio dall'ambulatorio pediatrico al Centro dell'adulto, nell'ambito della mission di AMD volta al miglioramento della assistenza e degli outcomes di salute delle persone con diabete

Descrizione dettagliata dello svolgimento dell'evento con particolare riferimento a:

- a) tema delle relazioni,
- b) attività svolte (lavori di gruppo, lezioni frontali, etc),
 - 1. Lavoro di Gruppo con la tecnica del Metaplan
 - 2. Lavoro di Gruppo con la tecnica della matrice
- c) sintesi delle argomentazioni e delle conclusioni tratte

Nella prima parte della prima giornata si sono svolte alcune relazioni frontali aventi come temi: la presentazione del percorso formativo (descrizione degli obiettivi e dei contenuti generali del progetto), la presentazione dell'equipe formativa (la Scuola AMD di formazione), la presentazione della mission-vision della Scuola AMD e la condivisione del documento di consenso del gruppo di Studio AMD SID SIDP sulla "transizione dei giovani con diabete mellito verso l'età adulta". I discenti sono stati divisi in 2 gruppi eterogenei e con l'aiuto di un tutor formatore AMD e hanno lavorato sul mandato del primo lavoro di gruppo "l'ambulatorio dell'adulto: risorse e criticità nella accoglienza del ragazzo diabetico" utilizzando il metodo della discussione visualizzata con Metaplan. I singoli elaborati sono stati quindi presentati e discussi in plenaria.

Si è tenuta quindi una seconda relazione frontale sul "follow clinico e metabolico del paziente diabetico".

La prima sessione formativa si è chiusa con una discussione in plenaria utile per fissare i concetti chiave emersi dalle relazioni e dai lavori di gruppo.

Nella seconda parte della giornata, dopo la ricontestualizzazione del percorso formativo si è svolto un secondo lavoro di gruppo "costruzione di un profilo di cura della accoglienza e del follow up del giovane diabetico nella fase di transizione", utilizzando come strumento

formativo la matrice. (criticità e soluzioni) Il lavoro di gruppo sono stati condotti con l'aiuto di un tutor formatore mediante il metodo della griglia di matrice. I singoli elaborati sono stati quindi presentati e discussi in plenaria.

Il clima d'aula è sempre stato molto positivo, sereno e costruttivo. Per quanto concerne il contributo di ciascun componente dei gruppi di lavoro c'è stata una buona cooperazione e collaborazione dei singoli partecipanti.

➤ **Verifica dell'apprendimento**

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state:

(gli iniziali non sono obbligatori per ECM)

Xquestionari di customer satisfaction

(per ECM sono obbligatorie solo 3 domande standard)

I questionari (Pre e Post Test) erano formati da _____ **44** domande specifiche relative all'insieme dei temi trattati, utilizzando questionari cartacei.

➤ **Documentazione fotografica dell'evento** (previa compilazione liberatoria)

X riprese fotografiche ☐ videoriprese ☐ digitali ☐ altro

eseguite in:

X plenaria **X** lavori di gruppo ☐ elaboratori dei gruppi ☐ altro

➤ **Dati analitici del Customer Satisfaction**

➤ **Presentazione del Corso (esposizione degli argomenti trattati, discussione di eventuali casi clinici, capacità di coinvolgimento nella discussione):**

a) Insoddisfaciente

b) Abbastanza soddisfaciente

c) Soddisfaciente

d) Molto soddisfaciente

➤ **TIMING** (tempo assegnato ai vari argomenti, adeguatezza degli orari di svolgimento, rispetto dei tempi)

a) Insoddisfaciente

b) Abbastanza soddisfaciente

- c) Soddisfaciente
- d) Molto soddisfaciente
- SERVIZIO CATERING
- a) Insoddisfaciente
- b) Abbastanza soddisfaciente
- c) Soddisfaciente
- d) Molto soddisfaciente
- ADEGUATEZZA STRUTTURA
- a) Insoddisfaciente
- b) Abbastanza soddisfaciente
- c) Soddisfaciente
- d) Molto soddisfaciente
- ACCOGLIENZA del personale della struttura
- a) Insoddisfaciente
- b) Abbastanza soddisfaciente
- c) Soddisfaciente
- d) Molto soddisfaciente
- ASSISTENZA e DISPONIBILITA' del personale ECM service srl
- a) Insoddisfaciente
- b) Abbastanza soddisfaciente
- c) Soddisfaciente
- d) Molto soddisfaciente
- METODOLOGIA DIDATTICA UTILIZZATA
- a) Insoddisfaciente
- b) Abbastanza soddisfaciente
- c) Soddisfaciente
- d) Molto soddisfaciente

Report a cura del Dott. Stefano De Riu



M AMD 066

REPORT EVENTI FORMATIVI AMD FORMAZIONE
(schema tipo)



Report a cura di

(firma per esteso e leggibile)

LEGENDA: **campi obbligatori** e campi facoltativi