

➤ **Titolo Evento Formativo**

L'AUTOMONITORAGGIO GLICEMICO (SMBG)

COME VALUTAZIONE E APPLICAZIONE

DI UNA TECNOLOGIA SANITARIA

un'opportunità di miglioramento della clinical competence per il diabetologo, attraverso la valorizzazione dell'HTA e della metodologia del Governo Clinico

➤ **Data e Sede**

BISCEGLIE (BA) - 18/4/2012

➤ **Evento ECM N° 572-292009 crediti 10**

➤ **Programma e rationale del corso:**

RAZIONALE

La pratica della misurazione della glicemia su sangue capillare mediante strumenti portatili da parte degli stessi pazienti, comunemente denominata smbg dall'acronimo di Self Monitoring blood glucose, rappresenta una delle "pietre miliari" della terapia del diabete mellito.

Sviluppata a partire dalla fine degli anni settanta del secolo scorso e perfezionata nel tempo grazie ai progressi delle tecnologie analitiche e informatiche, il smbg costituisce uno strumento insostituibile nella gestione quotidiana del diabete.

L'autocontrollo glicemico è uno strumento fondamentale per il raggiungimento del controllo

metabolico ottimale e per il miglioramento della qualità di vita della Persona con Diabete.

Le linee guida internazionali e italiane sanciscono l'utilità del smbg nel diabete tipo 1 mentre la

documentazione dell'efficacia nel diabete di tipo 2 non è consolidata, anche se in molte situazioni

cliniche è considerato utile.

Le ragioni di questa posizione riflettono alcune possibili carenze di sistema, legate ad una

incompleta/generica "prescrizione" e ad una inefficace/incompleta azione educativa.

Il percorso formativo prevedeva una fase di e-learning, elemento propedeutico indispensabile per l'accesso al Corso Residenziale e per l'acquisizione dei crediti ECM .
La fase di e-learning è costituita da 5 minirelazioni corredate da slides scaricabili e si conclude con la compilazione di un questionario di autovalutazione

PROGRAMMA E-LEARNING

Presentazione del Progetto

- La politica di AMD per SMBG, GC e Clinical Competence
- Sintesi metodologica su Health Literacy
- Definizione dei criteri di buona pratica clinica con il metodo Delphi
- Variabilità analitica e criteri di valutazione di un meter

PROGRAMMA

9.30 > Benvenuto e introduzione istituzionale

Vito Majellaro (Presidente Regionale AMD Puglia)

Celeste Vitale (Presidente Regionale AMD Molise)

9.40 > Introduzione metodologica e presentazione del corso

Celeste Vitale

10.00 > Risultati dell'audit AMD su Autocontrollo:

LUCI e OMBRE

Vincenzo Nicastro

10.30 > Presentazione del caso clinico

Marco Tagliaferri

11.00 > coffee break

11.15 > Lavoro di gruppo:

Quali sono le azioni più importanti da presidiare per ottenere un buon SMBG?

Lorenzo De Candia, Francesco Mario Gentile, Marco Tagliaferri

12.45 > pranzo

13.30 > Presentazione prodotti dei piccoli gruppi

Lorenzo De Candia, Francesco Mario Gentile, Marco Tagliaferri

Moderatore: Vito Majellaro

15.30 > Rischio clinico e procedurale

Francesco Mario Gentile

16.00 > Discussione

Moderatore: Vito Majellaro

16.30 > Clinical Competence

Vittoria Gigantelli

17.00 > Variabilità glicemica: come raccogliere i dati nel PDTA ed utilizzarli in un processo di cura

Lorenzo De Candia

17.30 > Discussione

Moderatore: Vito Majellaro

18.00 > Considerazioni conclusive

➤ **Responsabile/i scientifico dell'evento:**

Dott. Vito MAJELLARO, Dott.sa Celeste VITALE

➤ **Elenco relatori e professione:**

Docenti:

Lorenzo De Candia

Francesco Mario Gentile

Vittoria Gigantelli

Vito Majellaro

Vincenzo Nicastro

Marco Tagliaferri

Celeste Vitale

➤ **Partecipanti: (numero, professione, provenienza se disponibile)**

18

➤ **Obiettivi di apprendimento:**

L'Health Technology Assessment (Hta) è la sistematica valutazione delle proprietà, degli effetti, e/o dell'impatto delle tecnologie sanitarie.

Si rivolge alle conseguenze dirette e attese delle tecnologie così come alle conseguenze indirette e non volute. Il proposito principale è quello di influenzare le politiche sanitarie correlate alla tecnologia. L'HTA è attuato da gruppi interdisciplinari che usano cornici analitiche esplicite

delineate da una molteplicità di metodologie. Seguendo il modello di Renaldo N. Battista, l'HTA riguarda aspetti di contenuto (la produzione e sintesi di prove di efficacia e la considerazione di fattori sociali, tra cui quelli economici, ed etici); aspetti di processo (i tre livelli macro, meso e micro dei sistemi sanitari); aspetti di amministrazione (l'HTA fornisce basi razionali alla produzione di servizi sanitari e ai loro standard operativi).

Coloro che utilizzano l'HTA hanno necessità di confrontarsi con un clima economico sfidante e di trovare nuove strade per creare il migliore valore per tutti gli stakeholder. Ciò costituisce un percorso culturale da affrontare in questo corso di approfondimento per specialisti diabetologi con ampio ricorso a lavori di gruppo interattivi e casi clinici simulati, tenendo ben presente che l'obiettivo è quello di una crescita culturale volta al miglioramento dell'assistenza alle persone con diabete e al potenziamento del ruolo professionale del diabetologo attraverso la giusta valorizzazione dell'autocontrollo.

➤ **Descrizione dettagliata dello svolgimento dell'evento con particolare riferimento a:**

L'evento si è svolto in clima sereno e collaborativo - la massima parte dei partecipanti si

conosceva bene - molto arricchito dalle diverse caratteristiche professionali degli Specialisti presenti in Aula: medici ambulatoriali che lavorano sul territorio, ospedaliери in ambulatori dedicati o aggregati a U.O. di Medicina, reparti specialistici, infermieri dedicati.

La varia composizione dei Gruppi di Lavoro ha determinato un risultato diverso e peculiare per ognuno di essi, ma che bene si univa agli altri per un'esplorazione completa del "mondo"

dell'SMBG, dagli aspetti più "pratici" e gestionali a quelli più "filosofici" sull'integrazione tra le diverse figure professionali coinvolte nel processo.

Come si vede dall'allegato report grafico, stilato dall'ottima Mara Roncaglia, la partecipazione, la valutazione delle relazioni e del lavoro di gruppo è stata più che soddisfacente.

Il Lavoro di Gruppo -che ha utilizzato il metodo della Griglia Plotterizzata- si è incentrato sulla creazione di un "percorso" per un buon SMBG, ed è stato variamente interpretato dai 3 Gruppi -come detto- in forma più "tecnica" o più "strategica".

Lo svolgimento è avvenuto nei tempi stabiliti, con la partecipazione di tutti e con ordine e profitto reciproco.

I Tutors Lorenzo de Candia, Francesco Gentile e Marco Tagliaferri hanno lavorato con 3

Formatori in formazione, Pantaleo Daniele, Vittoria Gigantelli e Vincenzo Nicastro che li affiancavano nei lavori di gruppo: ciò ha consentito l'apporto di una freschezza e un ulteriore arricchimento delle procedure della Scuola di Formazione AMD guidata dal dott. Luigi Gentile.

Per concludere, una giornata interessante - sia per i partecipanti che per i docenti - con momenti di discussione anche accesi, in relazione alle diverse realtà regionali presenti, e sulle difficoltà prescrittive oggettive che si vivono nella Regione Puglia.

➤ **Verifica dell'apprendimento**

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state:

- questionari teorici iniziali e finali
- questionari di customer satisfaction

I questionari (Pre e Post Test) erano formati da ____ domande specifiche relative a ciascun tema trattato, utilizzando questionari cartacei.

➤ **Presentazioni in formato PDF:**

➤ **Documentazione fotografica dell'evento** (previa compilazione liberatoria)

x riprese fotografiche videoriprese x digitali altro

eseguite in:

x plenaria x lavori di gruppo elaboratori dei gruppi altro

➤ **Dati analitici del Customer Satisfaction**

ALLEGATI in altro File

Report a cura di
Lorenzo de Candia

(firma per esteso e leggibile)



M AMD 066

REPORT EVENTI FORMATIVI AMD FORMAZIONE
(schema tipo)



LEGENDA: **campi obbligatori** e campi facoltativi