

Autocontrollo e Terapia Insulinica:

*fin da **subito!**
per il miglioramento
delle performance
e degli outcome di salute*

I compiti del Formatore

Giuseppe Marelli, Laura Tonutti





WIKIPEDIA

Il formatore

è colui il quale ha la funzione di pre-formare un altro soggetto che dovrà ricoprire il ruolo di docente.

Renato Di Nubila

Il formatore

è un generatore di pensiero in movimento

è figura di processo ... (senza perdere di vista il risultato)

è colui che abbassa l'acqua

Il formatore deve avere lo sguardo alto, per guardare avanti (Luigi Gentile)

Renato Di Nubila

Il formattore

**è colui che pur rappresentando un vissuto
mette in gioco il suo protagonismo come
formazione del proprio sé ...
e degli altri**



MANUALE DEL SISTEMA DI
GESTIONE PER LA
QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)

AMD Formazione



RUOLO



FORMATORE

COMPETENZE

TECNICA

RELAZIONALE

ORGANIZZATIVA

INDIVIDUO

Non solo formatore ma.....

Facilitatore di apprendimento

Tutor

Coach/Allenatore dell'educazione

Tutto questo si può tradurre



- **Consapevole di essere un modello**
- **Consapevole di essere un detentore di competenze che generano comportamenti**
- **Consapevole delle conoscenze di apprendimento**
 - **Consapevole di essere parte attiva di un processo di cambiamento**
- **Consapevole delle motivazioni e delle aspettative del discente**



**Formatore si “diventa”, non si
“nasce” ...**

...si diventa nel tempo, nelle aule

...lavorando con i gruppi...

.... crescendo



**MANUALE DEL SISTEMA DI
GESTIONE PER LA
QUALITÀ**

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione



S AMD 002

Data di emissione:

14 febbraio 2011

rev. n°: 0

approvato ed emesso
in originale

AMD
Formazione

**REQUISITI (CONOSCENZE E COMPETENZE) DEL
FORMATORE TUTOR**

Descrizione della figura professionale

Il/la formatore tutor è un professionista che sa integrare adeguatamente le proprie competenze personali/professionali con le esigenze dell'evento in cui presta la sua opera, possiede buone conoscenze dei processi formativi ed è in grado di condurre autonomamente gruppi in fase di esercitazione, secondo quanto specificato nel progetto. Opera comunque sotto la supervisione del Direttore del corso a cui fa riferimento.

Sapere



**Elementi di metodologia
didattica per la formazione**

**Elementi di progettazione
formativa, di
programmazione didattica e
di valutazione**

**Obiettivi generali,
struttura organizzativa
dell'intervento e ruoli di
interfaccia**



MANUALE DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione

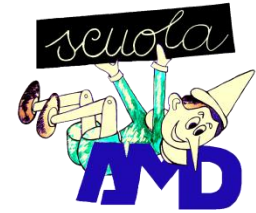


Conoscenze richieste

Il/la formatore tutor deve conoscere:

- le basi del processo formativo nelle sue principali variabili sistemiche;
- il contenuto della PO AMD 001 soprattutto per ciò che concerne la fase di erogazione di un evento formativo e saper utilizzare i moduli di registrazione previsti;
- gli strumenti, le metodologie e le tecniche formative adeguati alla conduzione di una esercitazione di gruppo come il Metaplan, il brainstorming, la scelta pesata, il problem solving, il role playing, la verifica del team building;
- i principali strumenti per l'attivazione del miglioramento continuo e l'applicazione dei requisiti del Sistema di Gestione per la Qualità di AMD Formazione.

Saper fare



**Supervisione e coordinamento
logistico-organizzativo**

**Relazionare, parlare in pubblico,
negoziare mezzi e modalità di
supporto didattico e \ o logistico
organizzativo**

**Utilizzo corretto di tutti gli strumenti formativi
presenti nel Vademecum**



**MANUALE DEL SISTEMA DI
GESTIONE PER LA
QUALITÀ**

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione



**AMD
Formazione**

S AMD 002

**REQUISITI (CONOSCENZE E COMPETENZE) DEL
FORMATORE TUTOR**

Data di emissione:
14 febbraio 2011
rev. n°: 0
approvato ed emesso
in originale

Competenze-abilità da possedere

Il/la formatore tutor è in grado di:

- partecipare attivamente alla realizzazione di un evento formativo;
- gestire il clima del gruppo, favorendo la partecipazione e l'interazione;
- gestire e condurre i gruppi durante le esercitazioni previste in un evento formativo facilitandone i lavori;
- condurre il Metaplan;
- rispettare la programmazione didattica nei tempi e nei contenuti.

Saper essere



**Il “segno” della presenza
dell’organizzazione
(AMD – Scuola)**

**La cerniera tra aula,
gruppi e docenti**



AMD Formazione
AMD Formazione

Cosa fa



- E' responsabile della propria aula
- Prepara il materiale necessario per il lavoro nei gruppi
- E' responsabile della compilazione e raccolta firme e questionari



AMD Formazione
AMD Formazione

Cosa fa



Compilazione e discussione nei gruppi della *radarchat* (e degli altri strumenti di verifica)

Raccolta del materiale prodotto

Diritti

Prima di partecipare ad un evento formativo di AMD come formatore :

- **Condividere il progetto**
- **Conoscere obiettivi specifici e generali del corso**
- **Sapere chi avrete nei gruppi (target partecipanti)**
- **Chiarire il mandato che darete ai partecipanti**

Prima di partecipare ad un evento formativo di AMD come formatori :

- **Chiarire se è previsto un rimborso spese e una retribuzione per il vostro lavoro.**

Doveri

Prima di partecipare ad un evento formativo di AMD come formatori :

- Se possibile prevedete una riunione per rivedere la SB
- Arrivate almeno mezza giornata prima
- Controllate che in aula ci sia tutto il materiale necessario
- Preparate in anticipo titolo del metaplan, data, n° del LdG

Prima di partecipare ad un evento formativo di AMD come formatori :

- **Preparate per tempo radar e righelli (quando previsti) anche qui data, LdG e colore corrispondente**
- **A fine percorso recuperate il materiale prodotto (foto dei metaplan, recupero di ev. lucidi ecc.)**
- **Compilare il report**

Prima di partecipare ad un evento formativo di AMD come formatori :

- **Se state partecipando ad un percorso Scuola ricordate che i metaplan sono NOSTRI!!!!
Chiudeteli con cura e controllate che vengano consegnati a chi dovrà inviarli in sede**
- **Se i metaplan non sono della Scuola individuate la persona responsabile del recupero**

Per non dimenticare....

Scuola Permanente di Formazione Continua AMD	CHECK LIST	data di emissione revisione n Approvato ed emesso in originale Pag.
---	-------------------	--



ASSOCIAZIONE
MEDICI
DIABETOLOGI **AMD**
Affiliata IDF - International Diabetes Federation



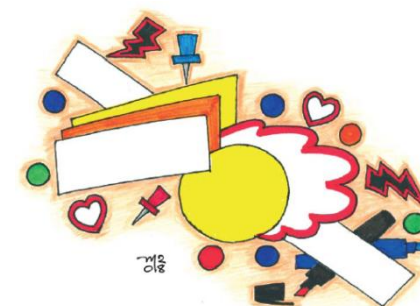
MANUALE DEL SISTEMA DI
GESTIONE PER LA
QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)



AMD Formazione

FORMATORE



Corso Base – ROMA 2011

Scuola Permanente di Formazione Continua AMD - Certificata UNI EN ISO9001/2008



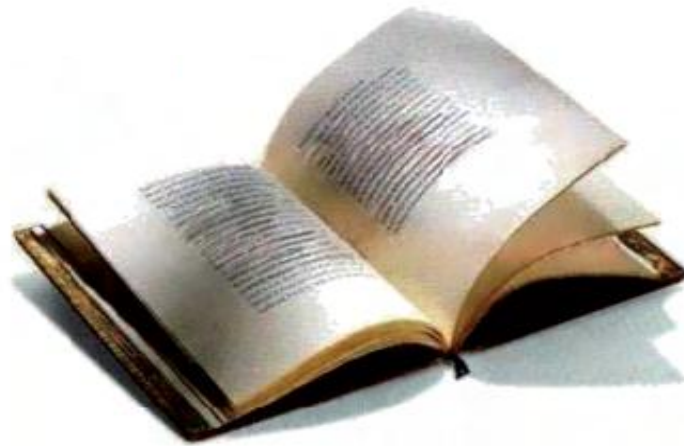
Il nuovo percorso formativo della Scuola

Giuseppe Marelli

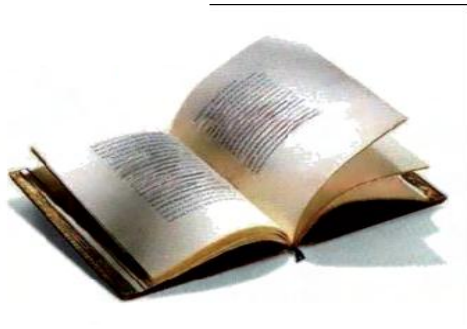
Consigliere Nazionale AMD

Rappresentante del CDN per la Scuola Formatori

Il riesame dell'albo formatori



Effettuato ogni 2 anni dalla Direzione della
Scuola e proposto al Consiglio Direttivo
Nazionale

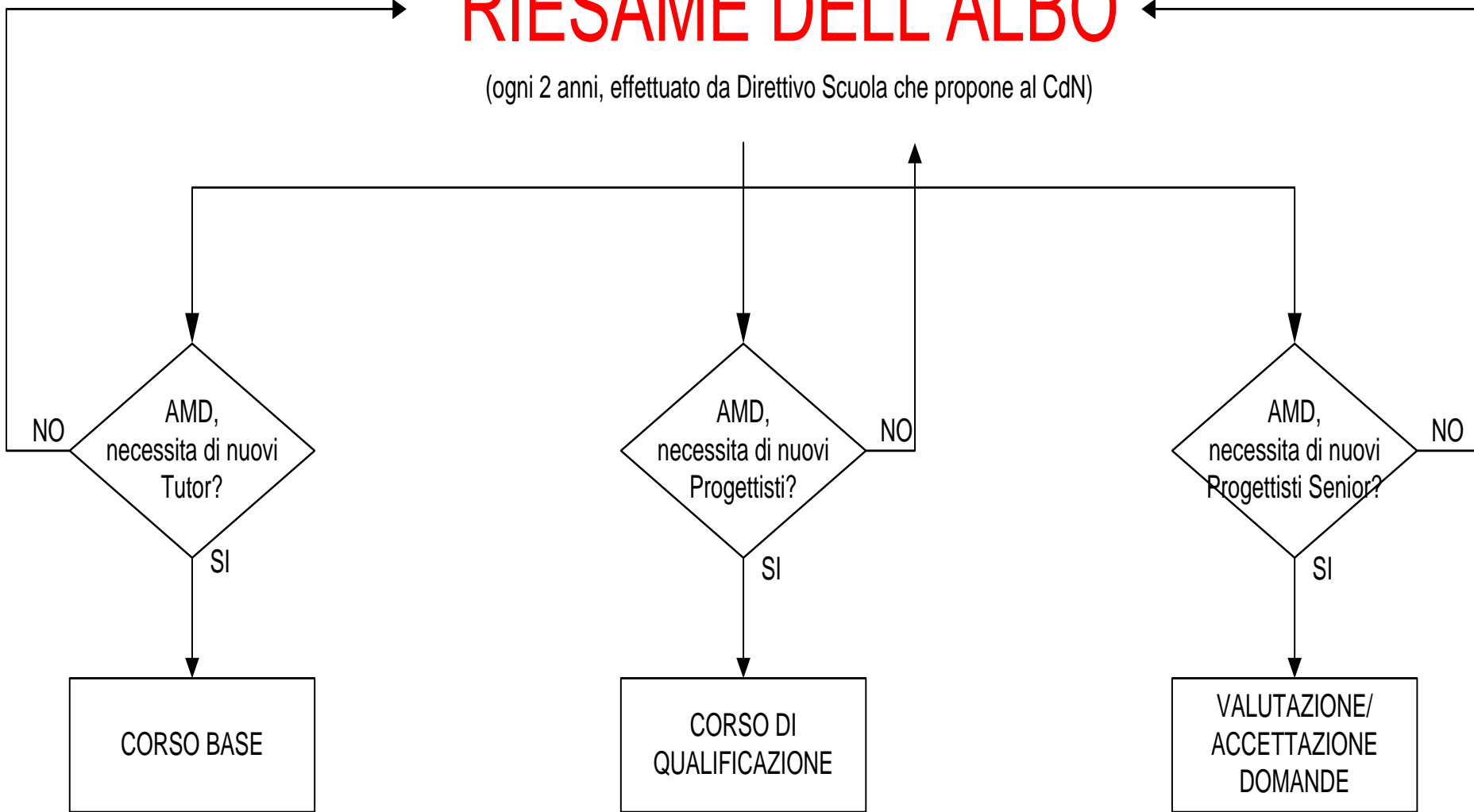


Obiettivi del riesame dell'albo

- 1 – valutare la necessità di nuovi formatori e garantirne l'accessibilità in base a criteri definiti
- 2 - definire regole chiare, percorribili e praticabili per la permanenza nell'albo
- 3 – provvedere alla progressione della carriera di formatore senza banalizzarne i contenuti

RIESAME DELL'ALBO

(ogni 2 anni, effettuato da Direttivo Scuola che propone al CdN)



Criteria per la permanenza nell'albo formatori Scuola AMD



Requisiti di appartenenza all'albo formatori di AMD

- Essere socio AMD e in regola con i pagamenti della quota sociale con il vigente regolamento di AMD
- Essere operativi in Diabetologia per almeno il 50% della propria attività professionale
- Aver svolto in un arco temporale di 24 mesi attività di formazione in ambito diabetologico e/o metabolico utilizzando la metodologia formativa della scuola AMD.

Definizione di attività formativa

- Attività svolta con ruolo di tutor, gestione LDG, simulazioni, gestione di casi clinici in gruppo o in plenaria
- Attività di progettazione di eventi con metodologia AMD
- Attività di validazione di eventi progettati con metodologia AMD
- Attività di reportistica

Attività formativa

AMBITO	Diabetologico, metabolico
DESTINATARI	AMD, Altre Società Scientifiche, Aziende del settore, Istituzioni
METODOLOGIA	AMD >> utilizzo degli strumenti del Vademecum

Gli “Eventi Scuola” sono :

Formazione formatori

Aggiornamento formatori

Collaborazioni Scuola

Quantificazione dell'attività formativa

FORMATORE TUTOR

Effettuare almeno 3 giornate di attività di formazione AMD ogni 2 anni come formatore in evento o collaborazione Scuola o eventi AMD che abbiano previsto la condivisione del progetto secondo la logica ed il metodo della Scuola AMD

Compilare le registrazioni previste dalla tipologia del corso

FORMATORE PROGETTISTA

Partecipare positivamente almeno 1 volta ogni 2 anni ad un team di progetto di un evento

Compilare le registrazioni previste dal tipo di evento a cui si partecipa come progettista in formazione

Quantificazione dell'attività formativa

FORMATORE SENIOR

Essere Responsabile di progetto o Direttore del corso in almeno 1 evento AMD

Validare almeno 1 evento formativo ogni 2 anni

Compilare la registrazioni previste per ogni tipologia di corso

Report dell'attività formativa

L'attività formativa andrà dimostrata con la compilazione di un report con cadenza di 24 mesi che documenti l'attività svolta e che verrà richiesto dalla segreteria della Scuola

La carriera nell'albo formatori Scuola AMD



Formatori in Progress
(La Piramide della Formazione AMD)

Direttore

Progettista con doppio Bonus

Progettista Senior (per affidamento fiduciario)

Progettista (per affidamento fiduciario)

Tutor con Bonus

Dopo altri 2 anni di affiancamento Sine Bonus

Tutor

Dopo 2 altri anni di affiancamento Sine Bonus

Tutor Minus

Dopo 2 anni di affiancamento Sine Bonus

Assistente Tutor



Pesce d'aprile
PRRRR!!!

FORMATORE
in formazione



TUTOR



PROGETTISTA
in formazione



**FORMATORE
PROGETTISTA**



**PROGETTISTA
SENIOR**

CARRIERA
(in progress)

REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA

FORMATORE
in formazione

Il titolo di formatore in formazione è attribuito dopo frequenza del corso base con superamento della verifica finale tramite esame teorico.



TUTOR



PROGETTISTA
in formazione



**FORMATORE
PROGETTISTA**



**PROGETTISTA
SENIOR**

CARRIERA
(in progress)

REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA

FORMATORE
in formazione

Il titolo di formatore in formazione è attribuito dopo frequenza del corso base con superamento della verifica finale tramite esame teorico.



TUTOR

Il titolo di formatore tutor è attribuito ad un formatore in formazione dopo 3 giornate in affiancamento con valutazione finale positiva



PROGETTISTA
in formazione



**FORMATORE
PROGETTISTA**



**PROGETTISTA
SENIOR**

CARRIERA
(in progress)

REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA

FORMATORE
in formazione

Il titolo di formatore in formazione è attribuito dopo frequenza del corso base con superamento della verifica finale tramite esame teorico.



TUTOR

Il titolo di formatore tutor è attribuito ad un formatore in formazione dopo 3 giornate in affiancamento con valutazione finale positiva



PROGETTISTA
in formazione

Il titolo di formatore progettista in formazione è attribuito ad un formatore tutor dopo :
almeno 2 anni di attività come Tutor;
1 corso di qualificazione (Residenziale/FAD) con valutazione finale



**FORMATORE
PROGETTISTA**



**PROGETTISTA
SENIOR**

CARRIERA
(in progress)

REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA

FORMATORE
in formazione

Il titolo di formatore in formazione è attribuito dopo frequenza del corso base con superamento della verifica finale tramite esame teorico.



TUTOR

Il titolo di formatore tutor è attribuito ad un formatore in formazione dopo 3 giornate in affiancamento con valutazione finale positiva



PROGETTISTA
in formazione

Il titolo di formatore progettista in formazione è attribuito ad un formatore tutor dopo :
almeno 2 anni di attività come Tutor;
1 corso di qualificazione (Residenziale/FAD) con valutazione finale



FORMATORE
PROGETTISTA

Il titolo di formatore progettista è attribuito ad un formatore progettista in formazione dopo :
1 affiancamento in un qualunque progetto con valutazione positiva



PROGETTISTA
SENIOR

CARRIERA
(in progress)

REQUISITI per la PROGRESSIONE di CARRIERA

FORMATORE
in formazione

Il titolo di formatore in formazione è attribuito dopo frequenza del corso base con superamento della verifica finale tramite esame teorico.



TUTOR

Il titolo di formatore tutor è attribuito ad un formatore in formazione dopo 3 giornate in affiancamento con valutazione finale positiva



PROGETTISTA
in formazione

Il titolo di formatore progettista in formazione è attribuito ad un formatore tutor dopo :
almeno 2 anni di attività come Tutor;
1 corso di qualificazione (Residenziale/FAD) con valutazione finale



**FORMATORE
PROGETTISTA**

Il titolo di formatore progettista è attribuito ad un formatore progettista in formazione dopo :
1 affiancamento in un qualunque progetto con valutazione positiva



**PROGETTISTA
SENIOR**

Il titolo di Progettista senior è attribuito, ad un progettista formatore, dopo:
almeno 4 anni di attività come progettista formatore;
almeno 10 progettazioni negli ultimi 4 anni di qualunque evento di cui almeno 2 eventi AMD;
1 affiancamento in una validazione Scuola;
1 affiancamento in assegnazione crediti ECM.