

**GIORNATE NAZIONALI DI FORMAZIONE
DIABETOLOGICA PER EDUCATORI**

FAND-ADCAL

GRAVEDONA (Co), 14-15 ottobre 2011

Benvenuti!



La scuola AMD







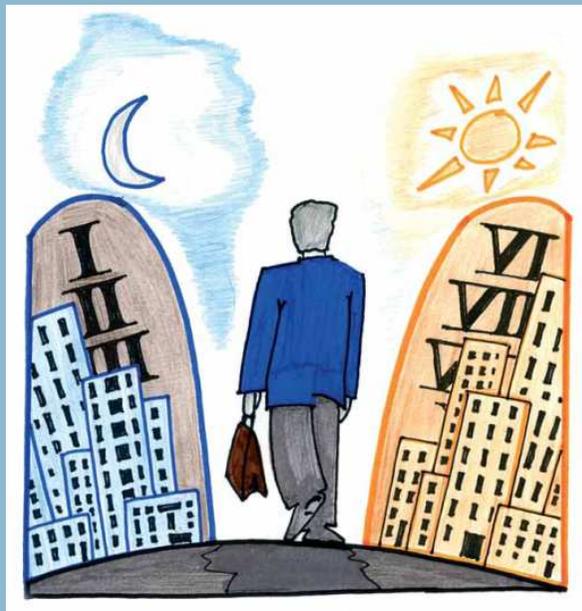
Grazie



Ai Docenti e Tutor:

Alberto Aglialoro, Luca Lione, Giuseppe Marelli,
Massimo Michelini, Paola Ponzani, Luigi Gentile





**"Si possono insegnare tante cose, ma le cose più importanti, le cose che contano di più, non si possono insegnare: si possono solo incontrare"
(Oscar Wilde)**

**Grazie a Tutti Voi
per la partecipazione e disponibilità
alla condivisione e al confronto!**

Frammentarietà

...non c'è collante...
tra le varie parti

Dissociazione

...tra organizzazione
ed operatività...

**La cronicità è un problema perché
...è ordinaria complessità...**

di sistema...
nell'organizzazione

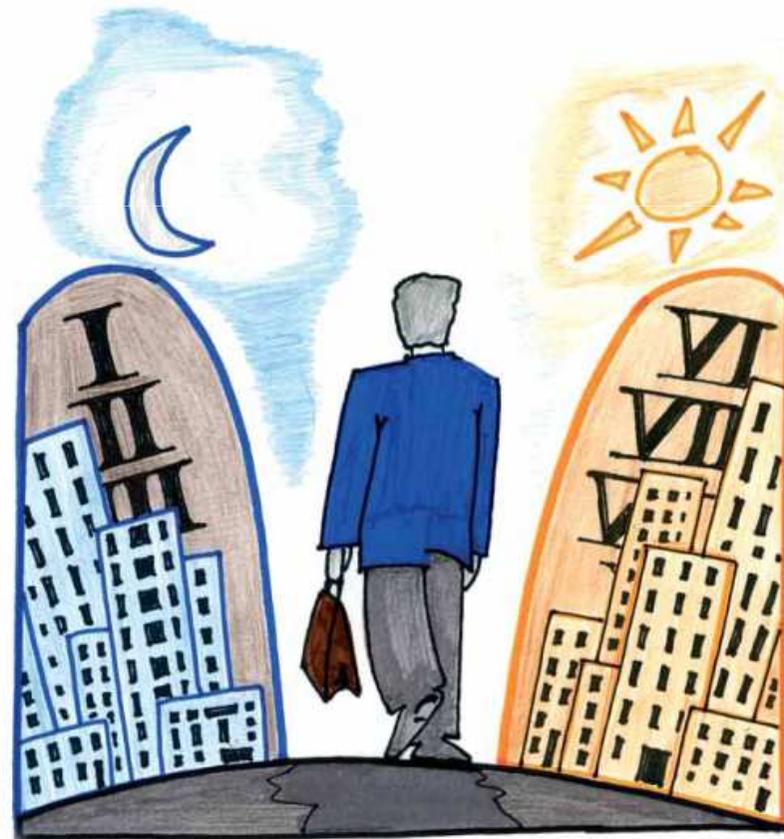
...di sistema...

Fragilità

Frammentazione

...la cura della PERSONA con diabete...

**La negoziazione tra i bisogni
della malattia ed i bisogni del malato**





Associazioni dei pazienti I gruppi di volontariato



...un sistema di governo per orientarsi
nella gestione della complessità



...superare le barriere
con le nostre risorse...



Educazione Terapeutica è un processo di EMPOWERMENT

**che porta il paziente ad acquisire la padronanza
delle sue competenze e comportamenti,
rendendolo autonomo.**

La Formazione è un processo di EMPOWERMENT

che porta il team di cura ad acquisire la padronanza delle sue competenze e comportamenti, rendendolo autonomo

**per “*rendere capaci*” i professionisti di
“assumere il ruolo “
in un sistema a rete e in rete**



**...nella complessità della
gestione della cronicità di
malattia la risorsa è**

la persona con diabete...



**...nella complessità della
gestione della cronicità di
malattia la risorsa è**

il lavoro in team...

Il Team come risorsa per la qualità della cura

EBM

Educazione Terapeutica Strutturata

Empowerment

Profili di cura

Percorso assistenziale

Il Team come risorsa per la qualità dell'assistenza

Valorizzare, in una visione sistemica ed etica, il ruolo specifico del Diabetologo e del team nel miglioramento continuo della “cura” delle persone con diabete e malattie metaboliche, attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico, l’autonomia professionale, il rapporto con Istituzioni, le altre Società Scientifiche, le Associazioni Professionali e dei Pazienti



POLITICA per la QUALITA'
Vision di AMD

...partendo da valori fondamentali, come **l'etica professionale, il miglioramento continuo, la partecipazione, il coinvolgimento e l'orientamento all'eccellenza**, viene promossa la **formazione dei Formatori, il loro aggiornamento permanente, la collaborazione Scuola in eventi formativi AMD ed infine la progettazione ed erogazione degli stessi, realizzati attraverso il metodo AMD, basato sull'interattività, ...**

MANUALE DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

(norma UNI EN ISO 9001:2008)

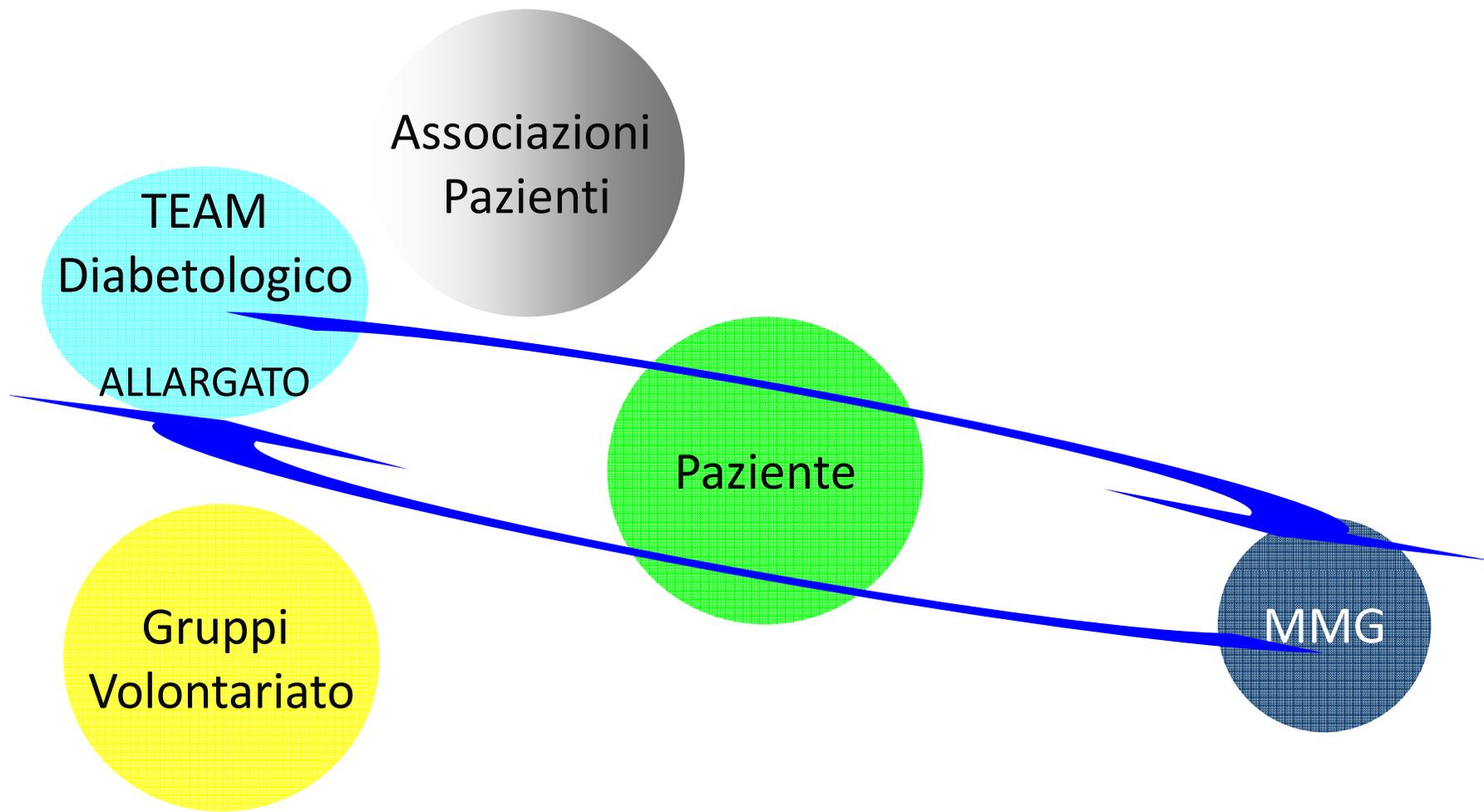


Scuola Permanente di Formazione Continua Associazione Medici Diabetologi (AMD)

Gruppo Scuola, RD, Consulente <i>[Signature]</i>	Presidente CdN Associazione Medici Diabetologi <i>[Signature]</i>	Rappresentante della Direzione <i>[Signature]</i>
stesura	approvazione per adeguatezza	emissione

L'originale firmato in versione cartacea e la versione elettronica del documento sono conservati presso gli archivi del Rappresentante della Direzione. © Non è consentito riprodurre senza autorizzazione questo documento: i suoi contenuti sono proprietà della Scuola di Formazione Permanente AMD. L'autorizzazione va inoltrata per iscritto al Responsabile dell'emissione del manuale che, una volta valutata la richiesta e giudicata positivamente, rilascerà l'autorizzazione in forma scritta.

...per dare una risposta ai bisogni dei cittadini, dei professionisti e dell'organizzazione...



*La gestione multidisciplinare
ed integrata della complessità di malattia*

...la sfida della medicina per processi e dei modelli integrati...



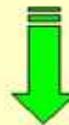
La “gestione integrata della malattia”

Un sistema organizzato, integrato, proattivo, orientato alla popolazione, che pone al centro dell'intero sistema un paziente informato/educato a giocare un ruolo attivo nella gestione della patologia da cui è affetto.

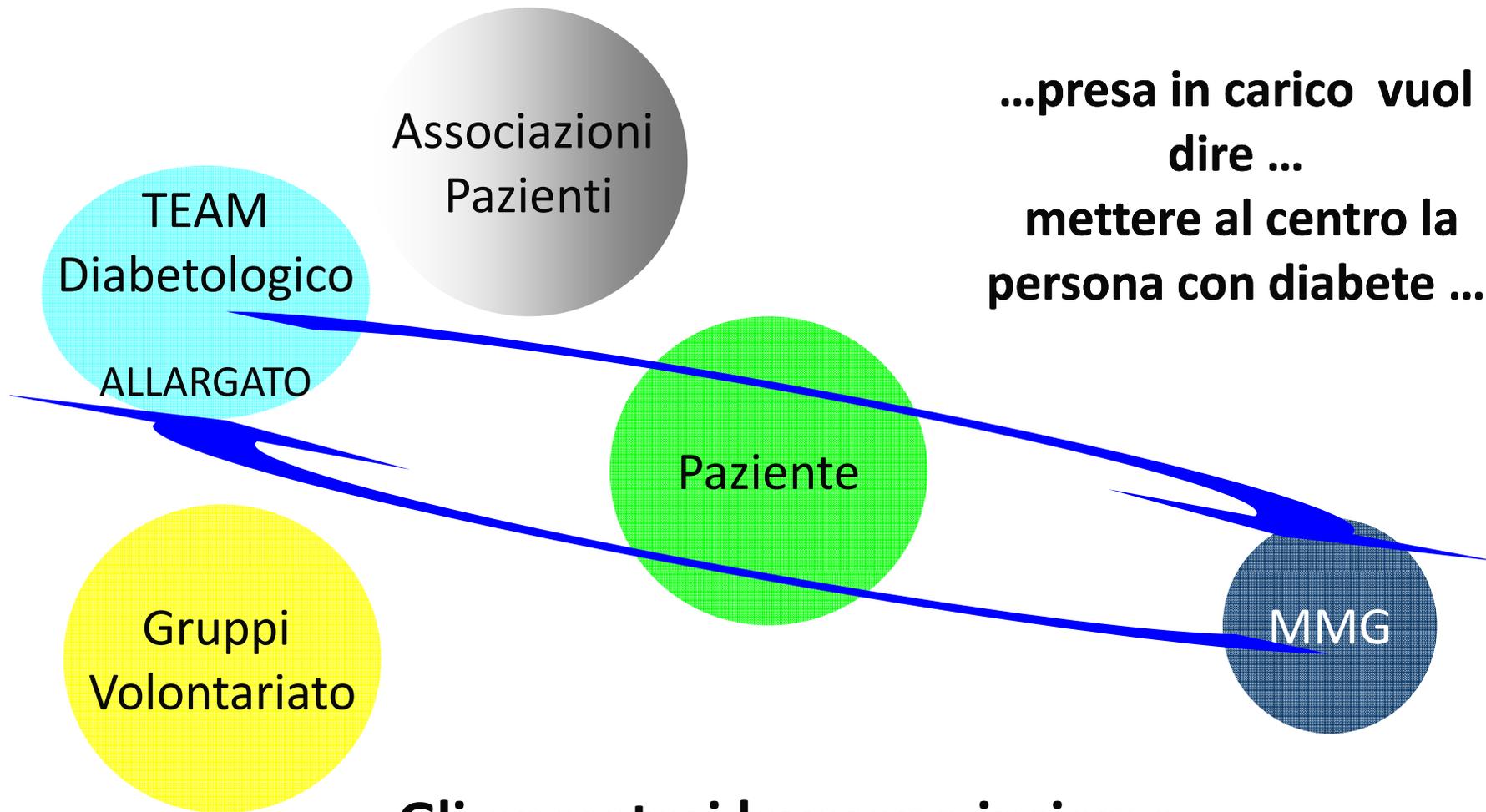
continuità assistenziale



integrazione e coordinamento tra i livelli di assistenza



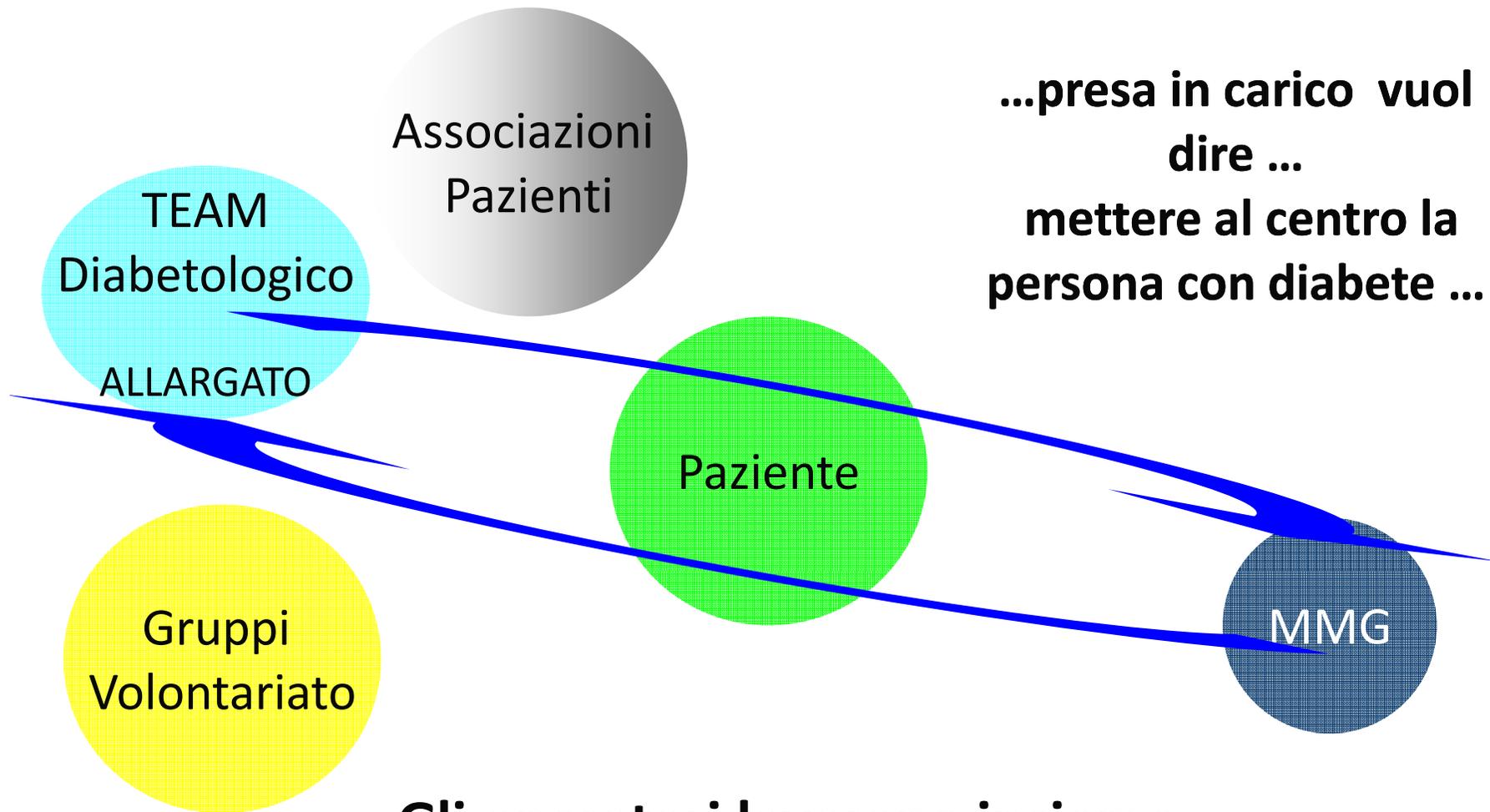
coinvolgimento attivo del paziente nel percorso di cura



**...presa in carico vuol dire ...
mettere al centro la
persona con diabete ...**

Gli operatori lavorano insieme...

**sostenuti dalle proprie specifiche capacità relazionali, esperienze e
conoscenze che ne determinano quelle competenze distintive che
realizzano l'équipe**



**...presa in carico vuol dire ...
mettere al centro la
persona con diabete ...**

Gli operatori lavorano insieme...

per migliorare le competenze professionali ed organizzative di
tutti coloro che sono coinvolti nel sistema di cura centrato
sulla persona

La cronicità è un sistema complesso

- ◆ E' indispensabile nella cura della persona con diabete, l'attivazione del cittadino-paziente e la sua autonomizzazione anche di "governo" del sistema
- ◆ Serve un approccio biopsicosociale e multidisciplinare
- ◆ Serve un modello organizzativo strutturato e duttile
- ◆ Serve una rete di assistenza diabetologica resa "empowered"

Venerdì 14 ottobre 2011

14.30 – 18.30

Relazione frontale

La presa in carico del paziente diabetico: significato
di cronicità

Luca Lione

Venerdì 14 ottobre 2011

14.30 – 18.30

1° LAVORO DI GRUPPO

Tempo disponibile: 90 minuti

Titolo : “ La presa in carico del paziente diabetico: luci ed ombre

**Tutor: Alberto Aglialoro - Luca Lione – Giuseppe Marelli
Massimo Michelini – Paola Ponzani .**

Sabato 15 ottobre 2011

14.30 – 18.30

Relazione frontale

Dalla formazione all'autogestione: quali passi e quali strategie?

Paola Ponzani

Sabato 15 ottobre 2011

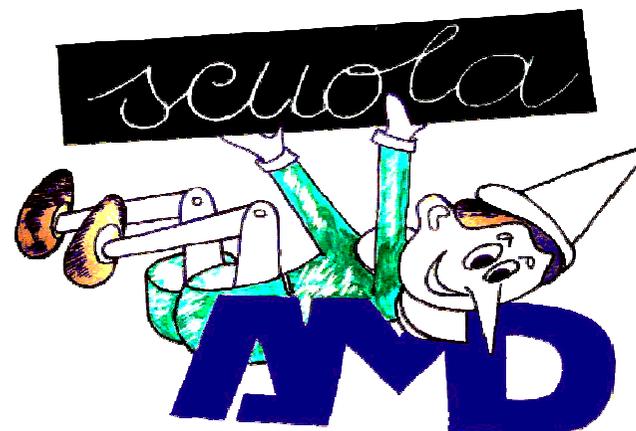
14.30 – 18.30

2°e 3° LAVORO DI GRUPPO

Tempo disponibile: 120 minuti

**Titolo : “L’accompagnamento del paziente diabetico
verso l’autocontrollo”**

Tutor: Alberto Agliandolo - Luca Lione – Giuseppe Marelli
Massimo Michelini – Paola Ponzani - Luigi Gentile



BUON LAVORO!