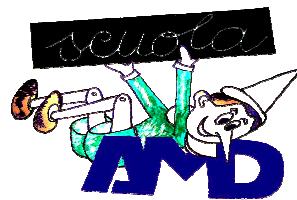




# **Giornate Nazionali di Formazione Diabetologica per Formatori**

**Gravedona, 14-15 ottobre 2011**



**Luigi Gentile**

**Direttore Scuola Formazione Permanente AMD**





## **Giornate Nazionali di Formazione Diabetologica per Formatori**

**Gravedona, 14-15 ottobre 2011**

**A.D.C.A.L.  
Associazione Diabetici Centro e Alto Lario  
FAND**

**Ospedale Gravedona ed Uniti  
Coordinatore Scientifico Dott. Sergio Rovelli  
Centro Antidiabetico**

**Grazie!**



## VISION AMD

**Valorizzare, in una visione sistematica ed etica, il ruolo specifico ed unico del diabetologo e del "team dedicato" nel miglioramento continuo della "cura" delle persone con malattie metaboliche e/o diabete, attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico, l'autonomia professionale, il rapporto con istituzioni, le altre società scientifiche, le associazioni professionali e dei pazienti**



# La cronicità è un problema perché ...è ordinaria complessità...

di sistema...  
nell'organizzazione

*Frammentarietà*

...non c'è collante...  
tra le varie parti

*Fragilità*

...di sistema...

*Dissociazione*

...tra organizzazione  
ed operatività...

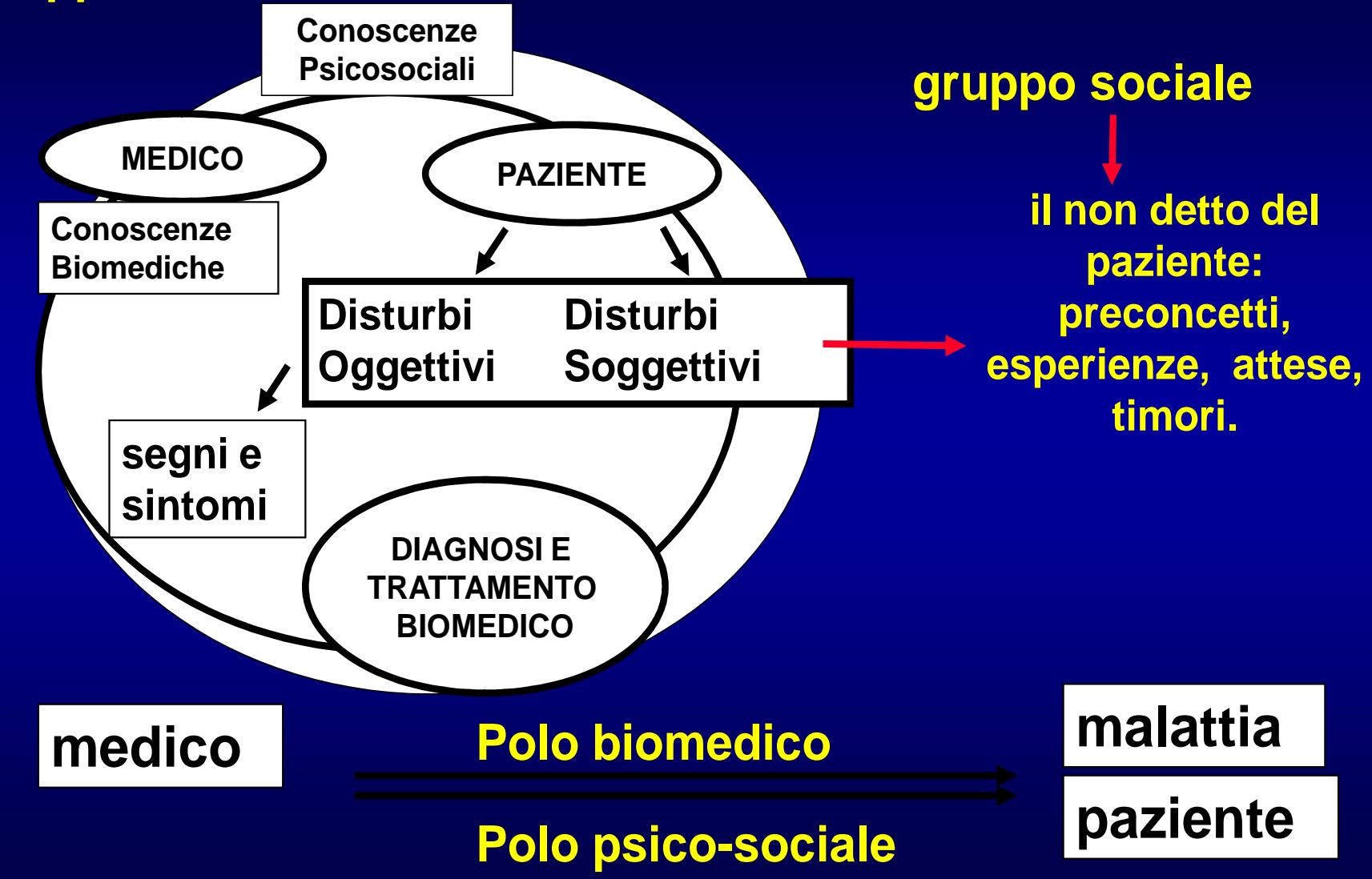
*Frammentazione*

*Luigi Gentile*

# ...il contesto...

## Approccio Bio-Psicosociale

da JP Assal, 1996



...la cura della PERSONA con diabete...

La negoziazione tra i bisogni  
della malattia ed i bisogni del malato



...e dell'organizzazione....

... un sistema di governo per orientarsi  
nella gestione della complessità ...





... un sistema di governo per orientarsi  
nella gestione della complessità ....



Luigi Gentile

# Educazione Terapeutica è un processo di EMPOWERMENT

che porta il paziente ad acquisire la padronanza delle sue competenze e comportamenti, rendendolo autonomo.



La Formazione è un processo di  
EMPOWERMENT

che porta il team di cura ad acquisire la padronanza delle sue competenze e comportamenti, rendendolo autonomo



## Intervento formativo



Conoscenza  
Capacità  
Comportamenti



Performance



Outcome di salute

Misurare la Formazione  
Corso Base SCUOLA 2006

Ricerca e  
sviluppo

Gestione  
del rischio

Verifica clinica  
Clinical audit

Governo clinico

Trasparenza  
nell'informazione

Efficienza  
pratica

Educazione  
e  
Formazione

...la scelta di AMD per la Formazione...

# Modified Version of Kirkpatrick model

Curran VR, Fleet L Med Educ 39: 561-567; 2005

Livello	Oggetto valutazione	Definizione
1	Soddisfazione del discente	Percezione dei discenti sulla qualità del corso, obiettivi didattici, contenuti, modelli educativi, trasferibilità nella pratica
2	Conoscenze	Valutazione cambiamento conoscenze, capacità o attitudini
3	Miglioramento attività professionale	Valutazione di come nuove conoscenze, capacità e attitudini sono utilizzante nella pratica quotidiana: nuovi comportamenti
4	Risultati per i pazienti e per l'organizzazione	Misura tangibile dei risultati su outcome di salute dei pazienti e sulla organizzazione relativamente ai nuovi comportamenti appresi

Cio' che AMD e la sua Scuola di Formazione INTENDONO DETERMINARE...

...nella complessità della  
cura **e del sistema** è risorsa  
il Know How del  
Diabetologo e del Team  
Diabetologico di cura...



...nella complessità della  
cura **e del sistema** è risorsa  
la Persona con Diabete  
Il Care Giver  
l'Associazionismo...



## **La formazione come strumento di cambiamento per una cittadinanza attiva**

### ***Putting people first***

Centralità della persona

Completezza e integrazione

Continuità delle cure

Accesso regolare ai servizi

Patto di cura/fiducia

*Good care is about people*



**...superare le barriere...**

**COME SINGOLI  
PROFESSIONISTI**



**COME  
SOGGETTO  
ORGANIZZATIVO**

**La Formazione è il “driver” del processo**

# Direttivo Scuola AMD 2011-2013



Grazie!

Giuseppe Marelli, Luca Lione,  
Paola Ponzani, Massimo Michelini,  
Alberto Aglialoro



Grazie!



# Giornate Nazionali di Formazione Diabetologica per Formatori

Gravedona, 14-15 ottobre 2011



lavoro!

