



Giornate Nazionali di Formazione Diabetologica per Formatori

Gravedona, 14-15 ottobre 2011



Luigi Gentile

Direttore Scuola Formazione Permanente AMD





Giornate Nazionali di Formazione Diabetologica per Formatori

Gravedona, 14-15 ottobre 2011

**A.D.C.A.L.
Associazione Diabetici Centro e Alto Lario
FAND**

**Ospedale Gravedona ed Uniti
Coordinatore Scientifico Dott. Sergio Rovelli
Centro Antidiabetico**

Grazie!



VISION AMD

Valorizzare, in una visione sistemica ed etica, il ruolo specifico ed unico del diabetologo e del "team dedicato" nel miglioramento continuo della "cura" delle persone con malattie metaboliche e/o diabete, attraverso la formazione, la ricerca, il governo clinico, l'autonomia professionale, il rapporto con istituzioni, le altre società scientifiche, le associazioni professionali e dei pazienti



Frammentarietà

...non c'è collante...
tra le varie parti

Dissociazione

...tra organizzazione
ed operatività...

**La cronicità è un problema perché
...è ordinaria complessità...**

di sistema...
nell'organizzazione

...di sistema...

Fragilità

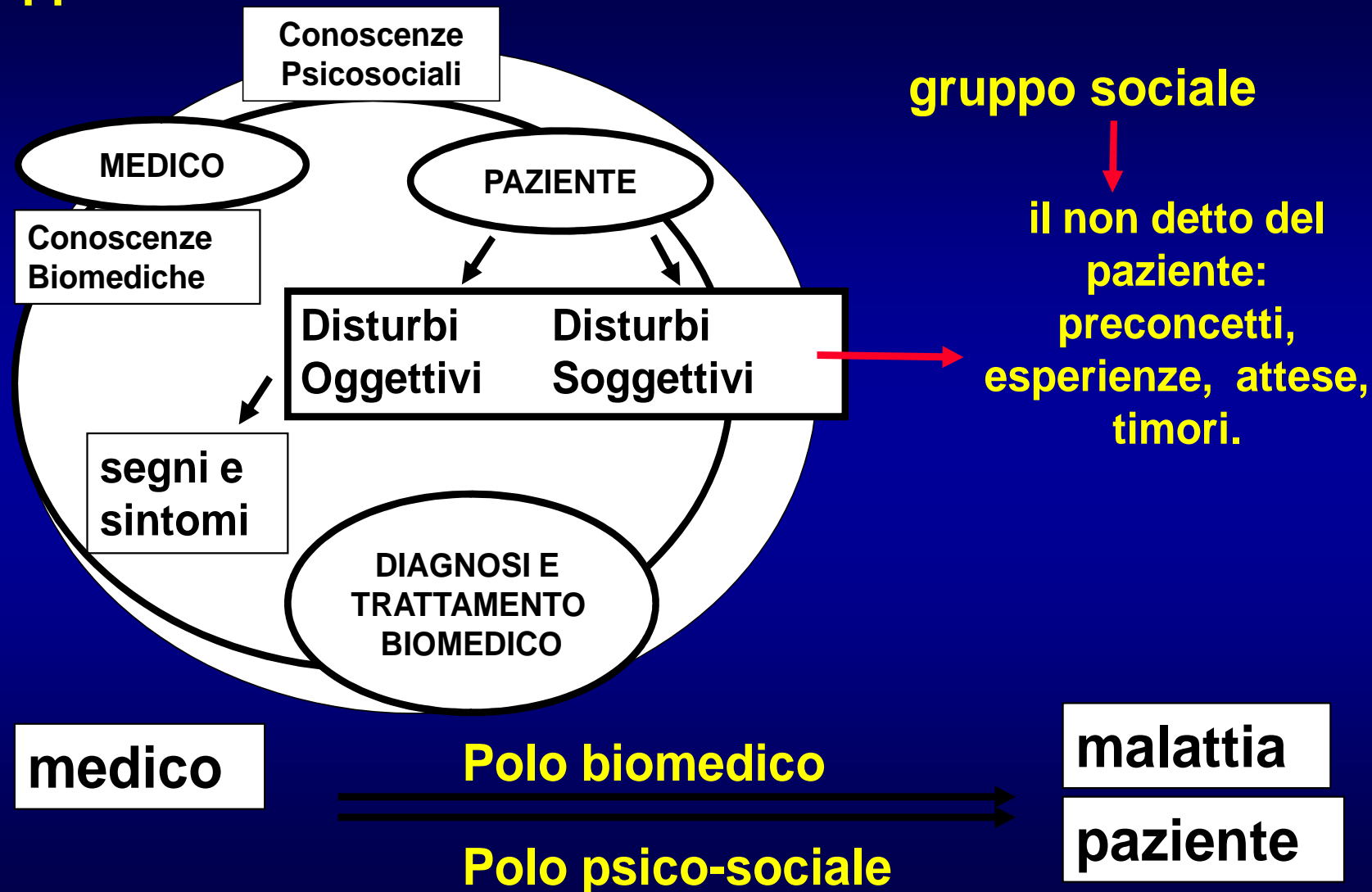
Frammentazione

Luigi Gentile

...il contesto...

Approccio Bio-Psicosociale

da JP Assal, 1996



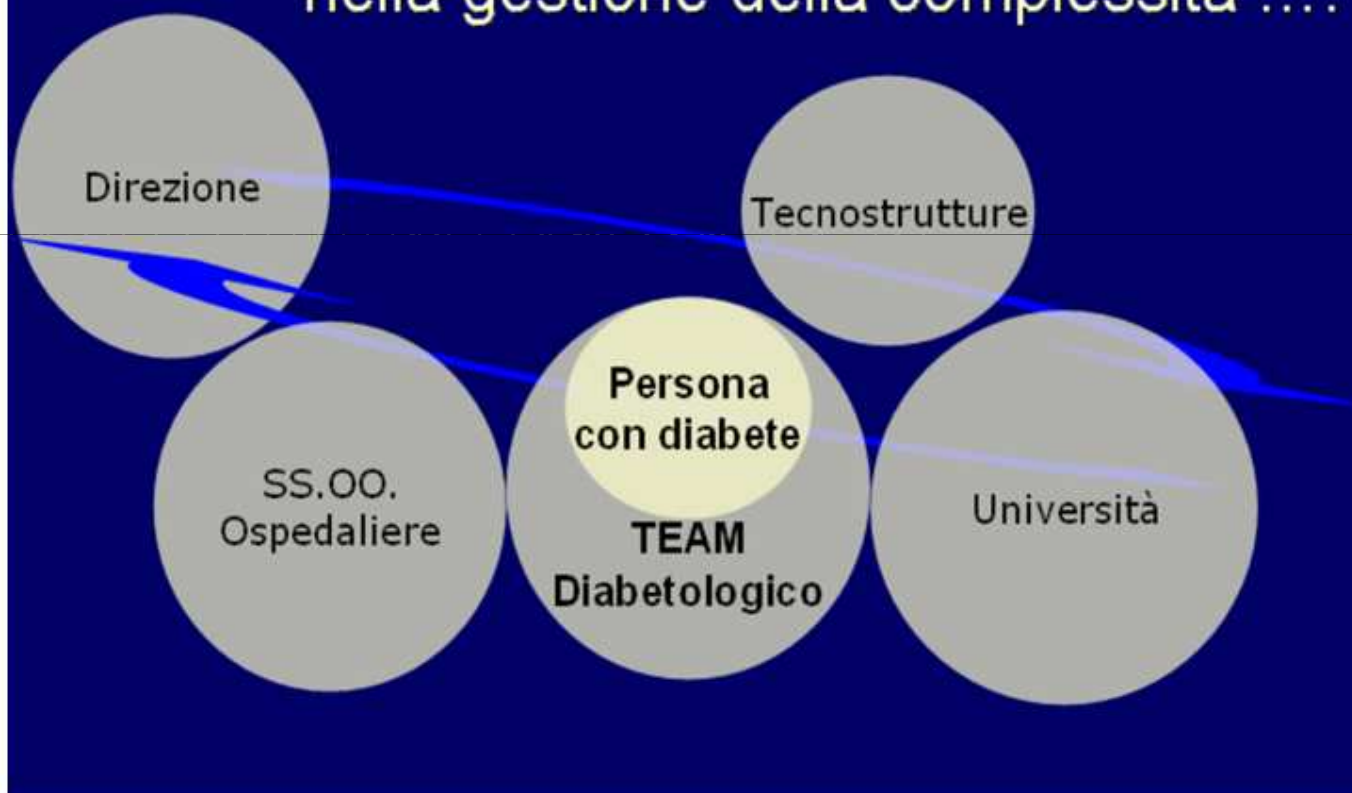
...la cura della PERSONA con diabete...

La negoziazione tra i bisogni
della malattia ed i bisogni del malato



...e dell'organizzazione....

...un sistema di governo per orientarsi
nella gestione della complessità



...un sistema di governo per orientarsi
nella gestione della complessità

**Reti di Assistenza
alle persone con diabete
"rese empowered"**

Direzione Tecnostрукture
Fesoni con diabete
SS.CO. Ospedaliera
T.M. Diabetologico
Università

Luigi Gentile



Educazione Terapeutica è un processo di EMPOWERMENT

che porta il **paziente** ad acquisire la padronanza delle sue competenze e comportamenti, rendendolo autonomo.

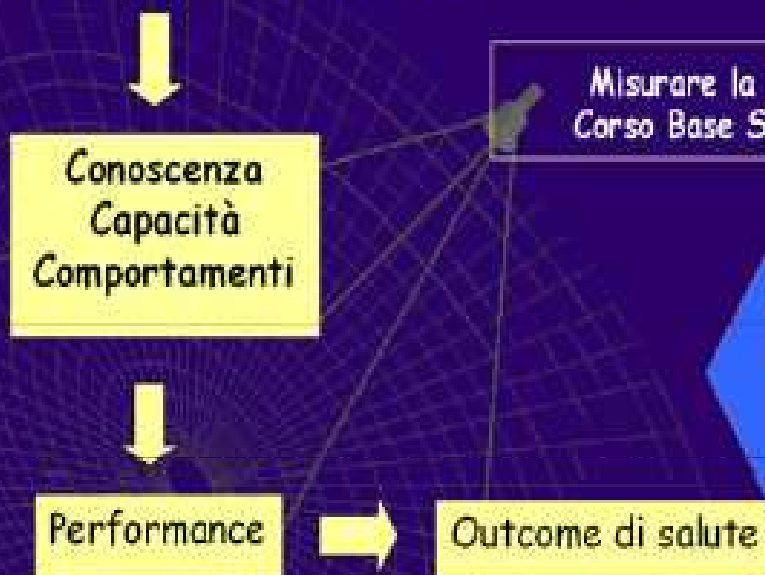


La Formazione è un processo di EMPOWERMENT

che porta il **team di cura** ad acquisire la
padronanza delle sue competenze e
comportamenti, rendendolo autonomo



Intervento formativo



Misurare la Formazione
Corso Base SCUOLA 2006



...la scelta di AMD per la Formazione...

Modified Version of Kirkpatrick model

Curran VR, Fleet L Med Educ 39: 561-567; 2005



Livello	Oggetto valutazione	Definizione
1	Soddisfazione del discente	Percezione dei discenti sulla qualità del corso, obiettivi didattici, contenuti, modelli educativi, interesse, trasferibilità nella pratica
2	Conoscenze	Valutazione cambiamento conoscenze, capacità o attitudini
3	Miglioramento attività professionale	Valutazione di come nuove conoscenze, capacità e attitudini sono utilizzate nella pratica quotidiana: nuovi comportamenti
4	Risultati per i pazienti e per l'organizzazione	Misura tangibile dei risultati su outcome di salute dei pazienti e sulla organizzazione relativamente ai nuovi comportamenti appresi

Cio' che AMD e la sua Scuola di Formazione INTENDONO DETERMINARE...

...nella complessità della
cura **e del sistema** è risorsa
il Know How del
Diabetologo e del Team
Diabetologico di cura...



...nella complessità della
cura **e del sistema** è risorsa
la Persona con Diabete
Il Care Giver
l'Associazionismo...



La formazione come strumento di cambiamento per una cittadinanza attiva

Putting people first

Centralità della persona

Completezza e integrazione

Continuità delle cure

Accesso regolare ai servizi

Patto di cura/fiducia

Good care is about people



...superare le barriere...

**COME SINGOLI
PROFESSIONISTI**



**COME
SOGGETTO
ORGANIZZATIVO**

La Formazione è il "driver" del processo

Direttivo Scuola AMD 2011-2013



Grazie!

Giuseppe Marelli, Luca Lione,
Paola Ponzani, Massimo Michelini,
Alberto Aglialoro





Giornate Nazionali di Formazione Diabetologica per Formatori

Gravedona, 14-15 ottobre 2011



**Buon
lavoro!**

