

- **X giornate Diabetologiche Salernitane**
- **8-9-10 2012 Hotel Baia, Vietri Sul Mare**
- **Evento ECM N° ...21037... crediti...9,6.**
- **Razionale del corso:**
- Nonostante gli sforzi terapeutici, le campagne di prevenzione, e la grande professionalità messa in campo dagli operatori sanitari, la malattia diabetica continua ad essere una patologia in netto aumento di incidenza, e la presenza di complicanze legata alla malattia hanno un elevato impatto sociale ed economico. L'obiettivo delle Giornate Diabetologiche Salernitane è quello di favorire sempre di più l'integrazione delle varie figure professionali che intervengono nella cura del paziente diabetico così da giungere alla costituzione di un Team diabetologico sempre più allargato che possa includere nel suo interno anche nuove figure professionali, prima tra tutte quella dello psicologo. Le competenze necessarie, sia tecniche, sia scientifiche, sia educative che comunicative vengono rafforzate grazie ai percorsi formativi previsti, strutturati in linea con la metodologia Scuola AMD. Così il Team diabetologico, grazie alle sue caratteristiche di interdisciplinarietà, sarà in grado di intervenire in tutte le fasi della malattia, mettendo in campo le competenze idonee ad un nuovo approccio, di tipo biopsicosociale, alla persona con diabete. Oltre alle competenze scientifiche e all'aggiornamento continuo il Team diabetologico, coordinato dalla figura del diabetologo, deve essere organizzato per strutturare nel proprio servizio sedute di educazione terapeutica, arma vincente sia nella prevenzione delle complicanze, come quella del piede diabetico, sia nella gestione efficace della malattia.

**Responsabile scientifico dell'evento:** dott. Claudio Lambiase

- **Elenco relatori e professione:**

S.De Riu,MD, B.Trocchia, IP, C.Punzo, IP, V.Di Blasi,MD, G. Saltalamacchia,MD,A.Ceriello,MD,S.Torre, MD, P.Di Berardino, MD, N.Visalli, MD, M Lastertti,PD, A. Ercoli, PD, P.. Marchetti, MD, F. Dotta, MD, G.Ghirlanda,MD A.Aiello,MD, L.Mancini, MD, E. Franco, MD

## **Programma**

***Corso di aggiornamento teorico – pratico per infermieri***

***Giovedì 08 marzo 2012***  
***Venerdì 09 marzo 2012***



M AMD 066

**REPORT EVENTI FORMATIVI AMD FORMAZIONE**  
(schema tipo)



*Giovedì 08 marzo*

h 14.30 Accoglienza dei partecipanti e registrazione

h 14.45 Presentazione del Corso: C. Lambiase

**I Sessione: L'educazione terapeutica**

Moderatori: A. Botta; G. Annicelli

h 15.00 – 15.15 La comunicazione e il colloquio  
S. De Riu

h 15.15 – 15.30 L'educazione terapeutica  
B. Trocchia

h 15.30 – 17.30 Attività ed esercitazioni pratiche in gruppi:  
Role Playing  
**Tutors:** G. Annicelli – S. De Riu – B. Trocchia

h 17.30 – 17.45 Coffee Break

**II Sessione: L'automonitoraggio**

Moderatori: S. Turco; N. Di Palma

h 17.45 – 18.00 Autocontrollo strutturato  
C. Punzo

h 18.00 – 19.30 Attività pratiche in gruppi.  
**Tutors:** S. Turco-N. Di Palma-C. Punzo

h 19.30 – 20.00 Discussione e considerazioni conclusive

*Venerdì 09 marzo*

**III Sessione: La terapia con microinfusore**

Moderatori: P. Calatola ; M. Di Bernardo

h 08.30 – 09.00 I microinfusori e monitoraggio glicemico  
V. Di Blasi

h 09.00 – 10.30 Attività pratica ed esercitazione sui microinfusori e monitoraggio



**Tutors:** V.Di Blasi – S. Palumbo

h 10.30 – 11.00 Presentazione dei lavori e discussione in aula in plenaria

h 11.00 – 11.15 Coffee Break

#### **IV Sessione: Il Piede Diabetico**

Moderatori: U. Amelia; M. G. Primo

h 11.15 – 11.30 Il Piede  
G. Saldamacchia

h 11.30 – 13.00 Attività pratiche:  
Il plantare – L'ortesi in silicone – Lo screening del piede  
M. Gigantino – P. Bardi – I. Vicidomini

h 13.00 – 13.30 Discussione interattiva

Compilazione dei questionari e conclusioni finali

h. 13.30 **Light Lunch**

### **Convegno per medici-chirurghi**

**Venerdì 9 marzo**

dh 14.30 – 14.45 Accoglienza dei partecipanti e registrazione

h 14.45 - 15.00 Presentazione del Convegno: **C. Lambiase**  
Saluti delle autorità  
Saluti del Direttore della Scuola Formatori AMD **Luigi Gentile**  
  
Inizio Lavori

Moderatori: **K. Esposito – A. Perrelli**

h. 15.00 – 16.00 Lettura Megistrale:  
"La personalizzazione della terapia nel diabete: la soluzione vincente  
contro l'inerzia terapeutica"  
relatore **A. Ceriello**

h 16.00 – 16.20 : Rischio Cardiovascolare:  
Novità nella terapia antiipertensiva e antidislipidemica



Relatore **S.Torre**

h. 16.20 – 16.40 : Discussione interattiva

### **I Sessione: L'educazione**

Moderatori : **M Agrusta; P. Gentili**

h.16.40 – 16.55 Aspetti psicologici

Relatore **P. Di Bernardino**

h.16.55 – 17.10 La motivazione

Relatore **M.Lastretti**

h.17.10 – 17.25 La comunicazione e la relazione

relatore **A. Ercoli**

h. 17.25 – 17.40 La cartella educativa in diabetologia

Relatore **N.Visalli**

h 17.40- 18.00 Coffee Break

Sessione Poster:

h. 18.00 – 19.30 Attività pratiche: Role Playing

h. 19.30 - 20.00 Discussione interattiva e Conclusioni

Discussant: **L. Cipolloni; V. Mastrilli; M. A.Scarpitta; M. Cossu;  
A. Chiavetta; P. Ponzani; S. De Riu; A. Agliodoro; V. Di Blasi;  
A. Gigante; C Lambiase;F.Gelfusa**

**Sabato 10 marzo**

### **II Sessione: Innovazioni terapeutiche**

Moderatori : **S. Gentile; V. Armentano**

h. 8.30 – 8.50 La terapia insulinica: il presente.....il futuro

relatore **P. Marchetti** :

h. 8.50 – 9.10 Le incretine: un passo avanti

Relatore **F. Dotta**

h.9.10 –10.30 Discussione interattiva

h.10.30 – 10.45 Coffee Break

Sessione Poster : Il Piede Diabetico

Tutor: **E M De Feo**

### **III Sessione : Il Piede**

Moderatori: **E. M. De Feo – E. De Vita**

h.10.45 – 11.40 Lettura Magistrale:  
Le infezioni del piede: le resistenze vecchie e nuove  
Relatore **G. Ghirlanda**

h.11.40– 12.00 La cura del piede diabetico in Italia  
Relatore **A. Aiello**

h.12.00 – 12.20 L'ortesi  
Relatore **L. Mancini**

h.12.20 – 12.40 La rivascularizzazione  
Relatore **E. Franco**

➤ **Partecipanti: (numero, professione, provenienza se disponibile)**

Circa 100 Medici, infermieri e psicologi, provenienti in gran parte dalla Campania

➤ **Obiettivi di apprendimento:**

- **Rivedere, nella pratica assistenziale, le conoscenze e le competenze professionali su educazione terapeutica e buona gestione clinica della malattia cronica da parte di tutto il team diabetologico, in una visione d'insieme, valorizzando sempre maggiormente il ruolo dell'operatore sanitario in diabetologia, in accordo con la Mission e la Vision di AMD, e nella sempre maggiore integrazione della visione OSDI. Rafforzare in particolare l'adesione alle linee guida che le società scientifiche ci propongono, al fine di raggiungere gli obiettivi clinici prefissati e abbattere la barriera dell'inerzia terapeutica. Inoltre si rafforza la necessità di un corretto approccio educativo, metodologico e clinico al piede diabetico. Utilizzando gli strumenti di formazione forniti dalla cultura AMD si possono correggere eventuali errori metodologici ed affermare la centralità del diabetologo quale figura unica di coordinamento tra le varie figure interessate alla cura del diabete ed al miglioramento dell'empowerment del paziente.**
- **FAR ACQUISIRE CONOSCENZE TECNICHE E AGGIORNAMENTI IN TEMA : Una analisi critica del proprio operato nell'ambito della manualità tecnica (sull'autocontrollo, sullo screening delle neuropatia) di istruzione/formazione/educazione**
- **FAR ACQUISIRE ABILITÀ MANUALI, TECNICHE O PRATICHE IN TEMA DI: Capacità relazionali e abilità e competenze manuali ( screening della neuropatia diabetica, prevenzione del piede diabetico) sono la base formativa che consentano al medico, ma soprattutto all' infermiere, al dietista, e al podologo di gestire con massima efficienza il processo di cura della persona affetta da diabete mellito.**
- **FAR MIGLIORARE LE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE AL FINE DI Ridefinire l'educazione come risultato di un processo e di un percorso stabilito e condiviso da tutto il Team a partire dalla conoscenza del metodo e delle strategie relazionali e favorire la consapevolezza che l'Educazione terapeutica deve essere parte integrante della**

pratica quotidiana. Dare maggiore enfasi alle tecniche del colloquio motivazionale come requisito necessario per l'empowerment del paziente.

➤

➤ Descrizione dettagliata dello svolgimento dell'evento con particolare riferimento a:

- 1) Educazione terapeutica
- 2) Comunicazione e colloquio motivazionale
- 3) Inerzia terapeutica e strategie terapeutiche
- 4) Personalizzazione della terapia
- 5) Il piede diabetico: prevenzione e cura
- 6) Attività formative ( lavori di gruppo, role playing, metaplan)

•

- Lavoro di Gruppo con la tecnica del role playing riguardo ai temi della comunicazione in medicina ,della formazione e dell'educazione, sotto il tutoraggio in prima giornata del dott. Stefano De Riu, del CD della Scuola Formatori AMD, con la preziosa collaborazione di Gemma Annicelli e Brigida Trocchia, della scuola formatori OSDI. Il clima d'aula è stato molto buono e la partecipazione attenta. L'attività formativa proseguiva con altri lavori di gruppo con la tecnica del metaplan, aventi come mandato gli aspetti educativi dell'autocontrollo, coordinati dal tutor AMD S.Turco. Anche durante questa attività formativa il clima d'aula è stato molto buono, interessato e partecipativo. Il giorno successivo gli infermieri si sono cimentati in attività pratiche ed esercitazioni sull'utilizzo del microinfusore, e sullo screening del piede , coordinati rispettivamente dal dott. V. de Blasi. da I. Vicidomini .

Ultimo lavoro di gruppo, rivolto ai medici, con la tecnica del role playing, ha visto la attiva partecipazione in qualità di tutor di Alberto Agliodoro e Stefano De Riu, Natalia Visalli, del CD scuola Formatori AMD, Paolo Di Bernardino, coordinatore gruppo Psicologia e Diabete, Paolo Gentili, Ordinario di Psicologia medica Sapienza, Mariano Agrusta, coordinatore Gised, Anna Ercoli, Psicologa, Luigi Gentile, direttore Scuola formatori AMD.

Il tema dei role playng era incentrato sulla relazione medico paziente.

Il clima d'aula è stato molto vivace, attento e partecipativo anche grazie alla presenza, tra gli altri, di componenti del gruppo Master "psicologia e diabete".

➤ Verifica dell'apprendimento

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state:

- questionari teorici iniziali e finali

(gli iniziali non sono obbligatori per ECM)

- questionari di customer satisfaction

(per ECM sono obbligatorie solo 3 domande standard)

I questionari (Pre e Post Test) erano formati da \_\_\_\_\_ domande specifiche relative a ciascun tema trattato, utilizzando questionari cartacei.



- **Presentazioni in formato PDF:** |
  
- **Documentazione fotografica dell'evento** (previa compilazione liberatoria)  
x riprese fotografiche     videoriprese    x digitali     altro  
eseguite in:  
x plenaria    x lavori di gruppo     elaboratori dei gruppi     altro |
  
- **Dati analitici del Customer Satisfaction** |

Report a cura di

---

(firma per esteso e leggibile)

LEGENDA: **campi obbligatori** e campi facoltativi