



➤ **La Tecnologia è utile?**

➤ **Venerdì 10 dicembre 2010 a Pollenzo (CN)**

➤ **Evento ECM N° Crediti 4**

➤ **Programma:**

➤ **SIMPOSIO SATELLITE “La tecnologia è utile?”**

➤ **In collaborazione con la Scuola AMD**

➤ *Coordinano Marco Comoglio, Riccardo Fornengo*

➤ **09.30 Presentazione**

➤ *Marco Comoglio*

➤ **09.40 Tecnologia e Psicologia**

➤ *Roberta Chiodo Martinetto, Riccardo Fornengo*

➤ **10.05 Tecnologia e counting dei carboidrati**

➤ *Dolores Marzano, Amelia Pilone*

➤ **10.30 Lavoro di gruppo**

➤ **12.00 Tavola rotonda “La tecnologia ed il paziente”**

➤ *Roberta Chiodo Martinetto, Riccardo Fornengo, Dolores Marzano,*

➤ *Amelia Pilone, Luca Richiardi*

➤ **12.45 Conclusioni e Verifica con questionario ECM**

➤ **RAZIONALE:**

➤ Il diabetico si trova a far fronte, nel corso della sua malattia ,all'uso di svariati strumenti (penne iniettore, glucometri, microinfusori , programmi per conteggio carboidrati , programmi su computer, siti internet) che con il tempo si sono sempre più complicati, finalizzati a migliorare il controllo e la gestione della malattia.

➤ L'uso di questi strumenti tuttavia richiede un processo che passa attraverso la conoscenza , la accettazione e problemi di ordine psicologico ed emotivo che spesso possono essere di ostacolo al loro corretto impiego.

➤ In questo evento affrontiamo i problemi connessi con la tecnologia ed il diabete prendendo in esame le problematiche pratiche e l'aspetto emotivo di approccio agli strumenti di uso quotidiano nella vita del diabetico .

➤ **Responsabile/i scientifico dell'evento: Dott. Marco Comoglio**

➤ **Elenco relatori e professione:**

Dott. Riccardi Fornengo medico

Dott. Roberta Chiodo Martinetto psicologa



Sig. Dolores Marzano dietista

Sig. Amelia Pilone dietista

Dott. Luca Richiardi medico

- **Partecipanti: (numero, professione, provenienza se disponibile)**

- **Medici Infermieri Dietisti max 100 provenienti da Piemonte**

- **Obiettivi di apprendimento:**

- **Fornire le basi teoriche per affrontare il problema ed in seguito**
 - **Con l'esercitazione pratica si cercherà di esaminare la metodologia di comunicazione nell'insegnamento all'uso di tali oggetti e le problematiche che essa comporta evidenziando le difficoltà di una istruzione adeguata ad un appropriato utilizzo dei device .**
 - **La tavola rotonda con i pazienti avrà come obiettivo quello di sondare l'emotività dei pazienti nel rapporto con lo strumento che dovrebbe servire a migliorare loro la qualità della vita .**

- **Descrizione dettagliata dello svolgimento dell'evento con particolare riferimento a:**
 - a) tema delle relazioni,
 - 1) Tecnologia e diabete
 - 2) Tecnologia e counting dei carboidrati
 - 3) Take home message
 - b) attività svolte (lavori di gruppo, lezioni frontali, etc),
 - 1. Costruire un caleidoscopio
 - 2. Tavola rotonda "La tecnologia ed il paziente".
 - c) sintesi delle argomentazioni e delle conclusioni tratte,
Con le due relazioni frontali si è affrontato d'apprima il tema dell'impatto della tecnologia sulla vita umana ed in particolare i risvolti della tecnologia applicata alla medicina. Rilevanza degli aspetti psicologici che vanno ad incidere anche sulla modifica dell'immagine corporea della persona. Continuando con un esempio di applicazione della

tecnologia, ivi comprese le implicazioni future, riguardo ed in ausilio ad un problema pratico e "difficile" quali il counting dei carboidrati.

Successivamente si è svolto un lavoro di gruppo :la costruzione di un caleidoscopio quale metafora che metteva in gioco l'abilità di chi doveva dare le istruzioni per la costruzione dell'oggetto (coloro che dovevano assemblare il caleidoscopio erano all'oscuro del risultato finale) in un certo qual modo si mimava l'istruzione all'uso del refllettometro.

Nell'ultima parte: quella della tavola rotonda si è discusso con un gruppo di pazienti diabetici sulle implicazioni dell'evoluzione della tecnologia in medicina centrandolo sul loro vissuto.

d) attività del formatore, Coordinatore nei lavori di gruppo e sintesi finale con il Take home message.

e) clima d'aula, Interessato e molto partecipativo

f) eventuali altri commenti (rispetto dei tempi e altro) Buona attenzione alle criticità d'aula e buon rispetto dei tempi.

g) risultati attesi e ottenuti:

Presenza di coscienza dell'impatto della tecnologia sul medical care ausilio ai curanti e vissuto da parte dei pazienti

➤ **Verifica dell'apprendimento**

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state:

Xquestionari teorici iniziali e finali

(gli iniziali non sono obbligatori per ECM)

Xquestionari di customer satisfaction

(per ECM sono obbligatorie solo 3 domande standard)

I questionari (Pre e Post Test) erano formati da _____ 9 domande specifiche relative a ciascun tema trattato, utilizzando questionari cartacei.

➤ **Presentazioni in formato PDF:**

➤ **Documentazione fotografica dell'evento** (previa compilazione liberatoria)

X riprese fotografiche videoriprese digitali altro

eseguite in:

X plenaria X lavori di gruppo elaboratori dei gruppi altro

➤ **Dati analitici del Customer Satisfaction**

➤ **Rilevanza degli argomenti rispetto a necessità di aggiornamento:**

a) Non rilevante 0%

- b) Poco rilevante 0%
- c) Abbastanza rilevante 18%
- d) Rilevante 57%
- e) Molto rilevante 25%
- Qualità educative e di aggiornamento fornita
 - a) Non rilevante 0%
 - b) Poco rilevante 0%
 - c) Abbastanza rilevante 9%
 - d) Rilevante 63%
 - e) Molto rilevante 28%
- Efficacia per l'educazione continua
 - a) Non rilevante 0%
 - b) Poco rilevante 0%
 - c) Abbastanza rilevante 16%
 - d) Rilevante 51%
 - e) Molto rilevante 33%

Report a cura del Dott. Luca Richiardi

Report a cura di

(firma per esteso e leggibile)

LEGENDA: campi obbligatori e campi facoltativi