

INDAGINE CONOSCITIVA SUI BISOGNI DEI FORMATORI DELLA SCUOLA AMD

AUTORI: M. Agrusta, A. Aglialoro, M. R. Cavallo, A. Chiavetta, L. De Candia, S. De Riu, L. Gentile, A. Gigante, C. Giovannini, G. Guaita, G. La Penna, N. Musacchio, A. Pellegrini, P. Ponzani, D. Richini, A. M. Scarpitta

Survey Scuola AMD

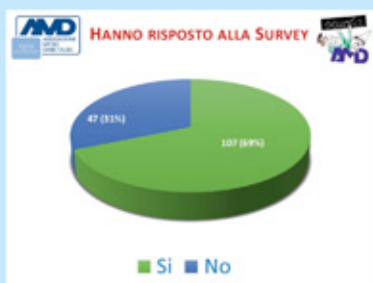
La "mission" di AMD, indicata dall'articolo 136 e 139 dello Statuto (Obiettivo - Assistenza - Organizzazione), per dare la "didattica medica" prevede una "formazione" che sia in grado di operare per la programmazione e la gestione di percorsi, risorse, responsabilità e sistemi di valutazione per l'aggiornamento di un'offerta accademica qualificata, scientifica e misurabile (da Progetto Apprendimento, Torino, Gennaio 2014) e quindi in sintonia con la scuola che garantisce metodologie e capacità di progetto.

La Scuola di Formazione AMD, quindi, presenta all'interno di un Sistema Educativo (Scuola AMD) garantita da una solida consistenza di specializzazione degli eventi in base ai criteri definiti dal sistema FCM, semplificata negli aspetti formazionali, può essere di ulteriore la sua missione più importante, che è quella di "didattico-formativa".

A tale scopo abbiamo ritenuto necessario valutare con una Survey, i bisogni formatori e i suggerimenti dei formatori.

Obiettivo dell'indagine è quello di aggiornare ed ottimizzare il percorso formativo dei diabetologi, che riguarda alle sue fasi: esigenze e trend futuri applicati nel suo lavoro di tutti i giorni.

A tal fine, il gruppo Scuola, ha avviato un'indagine per verificare i bisogni formatori degli iscritti affiliati e i suggerimenti emersi per rendere la Scuola sempre più vicina alle necessità dei diabetologi e per consentire che la formazione esista in forme di semplicità.





CONCLUSIONI

La maggior parte dei formatori (88%) ritiene utile un incontro annuale per l'implementazione del bagaglio formativo, ed anche una visita della Scuola negli eventi nazionali. Gli incontri residenziali sono visti come la migliore opportunità, rinforzati eventualmente da corsi di aggiornamento su temi specifici. Rispetto all'utilità della formazione nel proprio ambito lavorativo, viene riconosciuto il grande valore di apprendere una metodologia di lavoro efficace, che si espone anche nel miglioramento della capacità di gestire il proprio team. Viene ritenuta importante una maggiore visibilità della pagina web dedicata alla Scuola nell'ambito del Sito AMD e sono gradite forme interattive di condivisione delle informazioni, nell'ottica di una migliorata comunicazione interna. Il Sistema di Gestione della Qualità è visto come supporto a garanzia di una corretta attività di progettazione e realizzazione di eventi formativi. La FAQ viene ritenuta utile in particolare se abbinata ad un corso residenziale. Infine, la totalità dei formatori chiede una maggiore attenzione alle necessità di crescita formative "di carriera". La richiesta di un nuovo corso base dimostra la validità della proposta ed altri suoi interventi. L'opportunità di una crescita professionale e di garantire alla Scuola stessa un arricchimento in termini di energie nuove e motivate, in sinergia con le missioni AMD.

Hanno collaborato: C. Aragiusto, R. Assaloni, F. Baccetti, A. R. Bogazzi, R. Bulzomi, P. Calatola, F. Calcaterra, R. Candido, L. Carboni, A. M. Carella, D. Carleo, F. Chiaramonte, A. Cimino, A. Ciucci, L. Clementi, A. Clerico, G. Corigliano, A. Corsi, M. Cossu, A. Costa, R. Dagnani, E. Dal Moro, P. Daniele, G. De Bigontina, A. De Micheli, N. De Rosa, A. Di Benedetto, P. Di Bernardino, S. Di Pietro, E. D'Ugo, D. Fava, L. Fontana, R. Fornengo, E. Forte, E. Fraticelli, A. Garofalo, G. Garrapa, R. Gaudio, F. M. Gentile, S. Gentile, C. Giorda, M. Giordano, A. Girelli, G. Guarino, M. R. Improta, R. Iannarelli, F. Iannuzzi, A. Indrieri, A. Lai, G. Laffi, F. Lanti, S. Leotta, P. Li Volsi, L. Lione, A. Maioli Castriota Scanderbech, S. Manfrini, E. Manicardi, V. Manicardi, R. Manti, M. Manunta, G. Marelli, G. Meloni, M. Michellini, R. Mingardi, M. Monesi, L. Monge, M. F. Mulas, V. Nicastro, A. Perrelli, E. Petraroli, M. C. Ponziani, A. Pucci, M. Ragonese, L. Richiardi, A. Rocca, P. Rumi, G. Santantonio, G. Sartore, L. Sciangula, A. Senesi, G. Stagno, F. Stollo, C. Suraci, L. Tonutti, A. Travaglini, S. Turco, U. Valentini, A. Venezia, N. Visalli, E. Zarra, L. Zenari.