

Le parole-chiave del nostro approccio:

- ❖ **Approccio olistico:** sapere condiviso = tutta l'équipe parla lo stesso linguaggio e lavora per lo stesso obiettivo
- ❖ **Compliance:** superamento della stessa intesa come adesione passiva alle prescrizioni: è il paziente che organizza la gestione della sua malattia nel contesto degli altri suoi obiettivi
- ❖ **Alleanza terapeutica:** rapporti relazionali che promuovono la collaborazione e la complicità attraverso l'empatia
- ❖ **Educazione terapeutica:** rapporto pedagogico, maieutico
- ❖ **Motivazione:** disponibilità a raggiungere un obiettivo ritenuto importante attraverso un cambiamento.
"Le persone si lasciano più facilmente convincere dalle ragioni che esse stesse hanno scoperto piuttosto che da quelle scaturite dalla mente di altri" (B. Pascal)

Come attivare la **motivazione**:

- **Evitare un atteggiamento autoritario** basato su una visione del rapporto tra terapeuta-esperto-onnipotente e paziente-ignorante-dipendente
- **Dare fiducia**: è la responsabilità che produce il cambiamento
- **Riconoscere e accettare l'ambivalenza**
- **Promuovere la consapevolezza del problema fornendo informazioni chiare**
- **Inutile ricorrere ad argomentazioni terroristiche** sulle conseguenze nefaste dei loro comportamenti
- **Pianificare gli obiettivi con gradualità** rispettando la disponibilità del momento

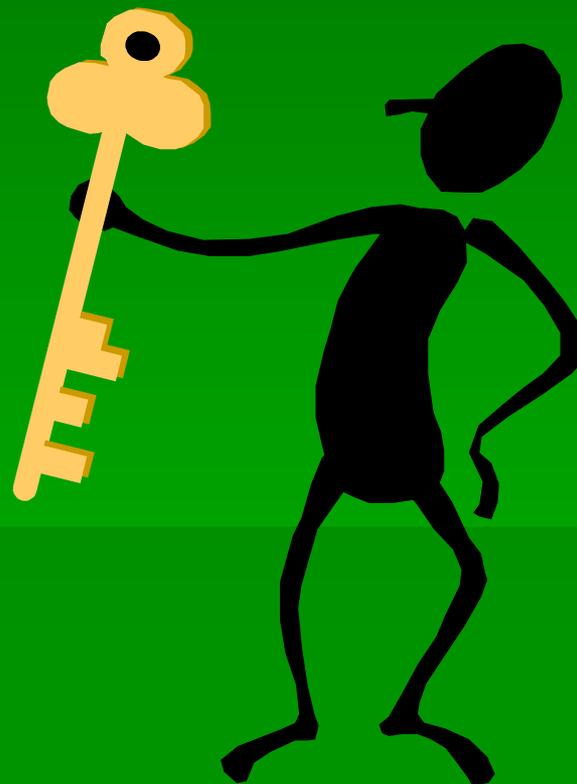
Come attivare la **motivazione**

- Effettuare il colloquio con il ragazzo da solo, convocando i genitori solo dopo aver stabilito, insieme al ragazzo, qual è il prossimo obiettivo (**realistico**) da raggiungere
- Tenere a bada **le ansie dei genitori**, rassicurandoli con fermezza senza lasciarsi coinvolgere
- Consigliare **colloqui con lo psicologo**
- Inserirli in un **gruppo d'incontro per genitori di ragazzi con DM1**
- Inserire i ragazzi in **attività di gruppo** (gruppi di incontro, campi scuola) dove hanno l'opportunità di confrontarsi con coetanei che hanno il loro stesso problema

Risultati dell'approccio motivazionale

EMPOWERMENT

Processo educativo
che mette il
paziente in grado di
utilizzare le sue
risorse per gestire
la propria salute
rispettando i suoi
tempi e il suo stile



RESILIENZA

- La resilienza è la capacità di far fronte alle difficoltà coltivando le proprie risorse interiori che possono, ad esempio, essere attivate attraverso l'ascolto e la rievocazione del trauma: approccio autobiografico



Il sole e il vento

- Il sole e il vento discutevano su chi era il più potente. Videro un uomo per strada e decisero di sfidarsi: chi sarebbe riuscito a fargli togliere il cappotto. Cominciò il vento che soffiò con tutta la sua potenza, con il risultato che l'uomo si abbottonò il cappotto e continuò a camminare. Poi fu la volta del sole che cominciò a splendere tanto da far sudare l'uomo che fu così costretto a togliersi il cappotto

